

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет  
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

# Тези

**76-ї наукової конференції професорів,  
викладачів, наукових працівників,  
аспірантів та студентів університету**

**ТОМ 2**

**14 травня – 23 травня 2024 р.**

Полтава 2024

## **ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ФАКТОР ЗАХИСТУ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ТА СТУДЕНТІВ**

Людина - найважливіша цінність суспільства. Але з кожним роком зростає число факторів, що негативно впливають на його життя і здоров'я. У випадку з Україною реальна проблема, пов'язана з майбутнім держави, полягає в забезпеченні і зміцненні здоров'я дітей і студентів. Вирішення проблеми формування здорового способу життя в нашій країні в першу чергу покладено на освітні установи. Діти та молодь часто розвивають почуття агресії, невдоволення та низької самооцінки, що призводить до конфліктів з однолітками, вчителями та батьками.

Вирішення цієї проблеми є одним із пріоритетів нового етапу реформи освіти в Україні. Ситуацію можна виправити за допомогою комплексу заходів, при яких діяльність системи освіти займає гідне місце. Перш за все, ми говоримо про захист і зміцнення здоров'я наших учнів і формування мотивації школи до ведення здорового способу життя в процесі навчання [1].

Ефективність оздоровлення школярів можлива, якщо буде створена інтегрована система, що об'єднує освітні технології, досягнення сучасної медицини, участь державних органів у сфері формування здорового способу життя та профілактики девіантної поведінки молоді. Однак особливі місця і обов'язки в процесі охорони здоров'я відводяться освітнім установам, які повинні створити сферу освіти, що сприяє збереженню здоров'я. Систематичний вплив на організм і психіку учнів може бути успішним тільки при правильному використанні методів оздоровчого впливу.

Педагогіка - це регулярна діяльність вчителя, спрямована на досягнення певних цілей навчання. Педагогіку зазвичай розуміють як сукупність методів, засобів досягнення цілей і вирішення проблем, тому завдання оздоровчої педагогіки вирішуються шляхом застосування методів оздоровчих освітніх методик.

Мета всіх методів навчання, спрямованих на підтримку здоров'я, - підготувати учнів до отримання необхідних знань, навичок здорового способу життя, а також навчити їх використовувати отримані знання в повсякденному житті. В цілому процес навчання в педагогіці охорони здоров'я складається з 3 етапів, які відрізняються один від одного як конкретними завданнями, так і деталями методики.

*I. Початковий етап ознайомлення з основними поняттями.*

*II. Етапи детального вивчення.*

*III. Етап інтеграції знань, навичок і здібностей для підтримки і зміцнення здоров'я і його подальшого поліпшення.*

Завдання кожного із зазначених етапів тісно взаємопов'язані, тому їх можна вирішувати одночасно і послідовно [2].

*Література*

1. *Освіта в інноваційному поступі суспільства / Доповідь Міністра освіти і науки України С.М. Ніколаєнка на підсумковій колегії МОН України 17 серпня 2006 р. // Освіта України. - 2006. - № 60/61 . - С. 13.*

2. *Бойко Т.В. Здоров'язберігаючі технології і сучасна система освіти // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Педагогічні науки. - 2013. - Вип. 108.1. - С. 56-62.*

**УДК 369.013**

*Т. О. Синиця, к.фіз.вих., доцент  
Національний університет  
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

## **ЗАСОБИ ПОЛІПШЕННЯ ВІДЧУТТЯ РИТМУ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ЧЕРЛІДЕНГУ**

Черліденг – це сучасний вид спорту, який поєднує в собі елементи акробатики, гімнастики та хореографії, пропаганду здорового способу життя і позитивні взаємовідносини між людьми такі як: доброзичливість, взаємодопомога, взаєморозуміння і взаємодовіра [1]. Введення даного виду спорту в модельну навчальну програму «Фізична культура для закладів загальної середньої освіти» дає можливість учням розвивати свою творчість та креативність, удосконалити власні рухові здібності та покращити загальний фізичний стан.

На сьогодні у системі Нової української школи (НУШ) перевага надається ігровому методу навчання учнів. До ігрового методу навчання звертаються під час проведення музично-ритмічних вправ та ігор. Цей метод базується на елементах суперництва між учнями та підвищенні відповідальності кожного за досягнення певного результату. Такі умови підвищують емоційність навчання.

На сьогодні в Україні введено військовий стан, який обмежує перебування дітей у закладі освіти. Це обумовлене наявністю та пропускнуою спроможністю бомбосховища, частотою повітряних тривог. У результаті деякі класи вимушені навчатися дистанційно (онлайн) через різні засоби відеозв'язку. Музично-рухлива гра «Cheer play» дає можливість самостійно виконувати вправи під час дистанційного навчання, замінюючи помпони на іграшку, а блоки на будь-який невеликий за розміром предмет, що легко перестрибнути. Це доводить ефективність використання даної гри в урочній формі навчання як в онлайн так і в оф-лайн режимах освітнього процесу [2].