

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Департамент економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій
Полтавської обласної військової адміністрації
Полтавська торгово-промислова палата
Університет Флорида (США)
“1 DECEMBRIE 1918” University of Alba Iulia (Румунія)
Білостоцький технологічний університет (Польща)
Вільнюський університет прикладних наук (VIKO) (Литва)
London Metropolitan University (Велика Британія)
Словацький технологічний університет (Словаччина)
Рада молодих вчених Національної академії наук України
Рада молодих вчених Національного університету «Запорізька політехніка»
Рада молодих вчених Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
Рада молодих вчених Національного університету «Чернігівська політехніка»
Рада молодих вчених Національного університету «Одеська політехніка»
Рада молодих вчених Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
Рада молодих вчених Ізмаїльського державного гуманітарного університету
Рада молодих вчених Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка
Рада молодих вчених Сумського національного аграрного університету
Рада молодих вчених Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Рада молодих вчених Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
Рада молодих вчених Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Наукове товариство студентів та молодих вчених Хмельницького національного університету
Рада молодих вчених Київського національного університету будівництва та архітектури
Рада молодих вчених Херсонського державного аграрно-економічного університету

МОЛОДІЖНА НАУКА: ІННОВАЦІЇ ТА ГЛОБАЛЬНІ ВИКЛИКИ

ЗБІРНИК ТЕЗ

Міжнародної науково-практичної конференції студентів,
аспірантів та молодих вчених



Полтава, 06 листопада 2024 року

УДК 37.091.3:37.016

Хмелик Анастасія Олександрівна

студентка групи 401-ГО

Науковий керівник: Комлик Наталія Юріївна

доктор філософії, старший викладач

кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

АКТИВІЗАЦІЯ УВАГИ УЧНІВ ТА ПІДТРИМКА ІНТЕРЕСУ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

З появою нових технологій і розробкою сучасних програм книги втрачають свою першість серед інструментів викладання, саме тому в процесі передачі знань мають використовуватися більш актуальні засоби. Ці зміни в підході відбуваються певною мірою через велику обізнаність в соціальних мережах та інноваціях покоління Зумерів, яке чи не найбільш активно залучене в культурний та освітній простір сьогодення та потребує модерних засобів і способів викладання. Саме тому заохочення учнів до навчального процесу та підтримка їхньої уваги є однією із найважливіших навичок викладача, яка потребує постійного розвитку.

Використання вчителем популярних і відомих для здобувачів освіти соціальних мереж, інтерактивних платформ та програм стимулює інтерес до навчання та покращує його якість. Instagram, TikTok, Twitter, YouTube та інші додатки давно вже стали повсякденною рутиною для сучасних учнів, за допомогою яких вони розповідають про себе, дізнаються новини, проявляють свою креативність, комунікують та аналізують важливі теми в суспільному житті, а також всебічно розвиваються. Саме через свою зрозумілість і буденність для молодих здобувачів освіти соціальні мережі є чудовим інструментом для викладання. Вони роблять процес навчання цікавим та комфортним (за рахунок звичного способу подачі інформації). Чаонінг Су, доцент кафедри комунікацій, журналістики та зв'язків зі громадськістю в Університеті Окленда, в одній із своїх статей зазначає: «Педагогам слід розглядати соціальні мережі не тільки як розвагу, а ще і як форму комунікації, яка надає можливості підживлювати мотивацію студентів навчатися» [1]. На перший погляд, не націлені на освіту платформи і програми завдяки своєму функціоналу є чудовими засобами викладання, насиченими корисними відеороликами, картинками, фотографіями та аудіо матеріалами.

Такі інновації як інтерактивні дошки, віртуальна реальність, штучний інтелект та різні платформи для спільної роботи (Padlet, Google Classroom, Miro та ін.) значно розширюють можливості як для учнів,

так і для вчителів. Визначено, що такі інструменти викладання сприяють кращому засвоєнню матеріалу здобувачами освіти за рахунок більшої зацікавленості у процесі. Отже, правильне використання соціальних мереж, додатків, інтерактивних платформ сприяє більшій інтеграції учнів у навчання [2].

Список використаних джерел

1. Chiaoning Su. Social Media for Teaching and Learning. Oakland University – Center for Excellence in Teaching and Learning. URL: <https://oakland.edu/cetl/teaching-resources/teaching-tips/2022/03/Social-Media-for-Teaching-and-Learning.php> (дата звернення 25.10. 2024).

2. Kumar V., Nanda P. Social media as a learning tool: a perspective on formal and informal learning. International journal of educational reform. 2022. URL: <https://doi.org/10.1177/10567879221094303> (дата звернення 25.10. 2024).

УДК 614

Мельник Євгеній Олександрович

аспірант

Національний університет «Чернігівська Політехніка»

ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Сучасні системи охорони здоров'я спрямовані на збереження, зміцнення та відновлення здоров'я громадян через ефективне використання ресурсів і злагоджену роботу всіх учасників процесу. Основними засадами є орієнтація на пацієнта, своєчасність, безпека, справедливість та раціональність.

Система охорони здоров'я повинна забезпечувати фінансово-економічну та фізичну доступність медичної допомоги, раціональне використання ресурсів та задоволення потреб населення. Основними функціями є надання медичних послуг, управління, фінансування, підготовка кадрів і розвиток матеріально-технічної бази.

Первинна медико-санітарна допомога (ПМСД) Пріоритетність розвитку ПМСД, яка задовольняє більшість потреб пацієнтів. В Україні ПМСД потребує значного покращення, особливо у сільській місцевості.

Вторинна медико-санітарна допомога (ВМСД) Реструктуризація лікарень, інтеграція медичних послуг, скорочення термінів госпіталізації, розвиток госпітальних мереж і впровадження нових форм госпіталізації.

Третинна медична допомога Заклади третинної медичної допомоги охоплюють населення понад 1 млн осіб і інтегрують медичну науку та освіту.