



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

**76-ї НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ПРОФЕСОРІВ,
ВИКЛАДАЧІВ, НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ,
АСПІРАНТІВ ТА СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ**

ТОМ 1

14 травня – 23 травня 2024 р.

seven hours, as you're in the tail" combines two idioms: "*don't have seven hours*" (meaning *don't be indifferent*) and "*in the tail*" (*in line*); the expression "*Most people have hats on their heads there*" is an allusion to the idiom "*have heads on their shoulders*," meaning to be sensible and cautious [2, p. 122].

A pun is a type of a word play based on the combination of similar-sounding words, which generates an ambiguity or comic effect. L. Carroll widely uses this technique creating characters' names: *Tortoise* (*We called him Tortoise because he taught us*) [2, p. 119]; *Rocking-horse-fly* is a character formed by a combination of the name of a children's toy, popular at the time of Carroll, '*rocking-horse*', and an insect '*horsefly*', known for its painful bites; *Bread-and-butter-fly* – insect whose body consists of crust, wings are pieces of bread with butter (bread and butter) [2, p. 121].

Finally, one of the brightest examples of word play in the novel is the poem "Jabberwocky," recited by the character of Humpty Dumpty. It is filled with invented words and nonsensical phrases.

In "Alice's Adventures in Wonderland," word play serves as a source of amusement and as a tool for exploring the limits of language and meaning, bending and twisting them in incredible and unexpected ways.

References

1. Позднякова В. О. Стилістичні засоби поеми Л. Керрола «Полювання на Снарка» та особливості їх перекладу. *Студентські наукові студії*. 2013. Вип. 1(32). С. 36-39.
2. Шульженко Ю. М. Лінгвістичні механізми реалізації мовної гри в авторських аномаліях Л. Керрола. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації*. 2019. Т. 30 (69). Ч. 1. С. 117-123.

УДК 811.111'276.6:[377.36:355](094.1)

Ю.Р. Ніколенко, студентка групи 401-ГО
С.П. Галаур, к.філол.н, доцент
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

ЗАКОНОДАВЧА БАЗА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ЛЕКСИКИ У ВІЙСЬКОВИХ КОЛЕДЖАХ УКРАЇНИ

Формування мовних компетентностей у майбутніх військовослужбовців та держслужбовців нині відіграє значну роль у зв'язку з воєнним станом та військовою агресією російської федерації проти України, адже здійснення ефективної комунікації з міжнародними партнерами та іншими державами вимагає високого рівня володіння англійською мовою. Досягнення високого рівня володіння мови

професійного спрямування спонукає до вивчення спеціалізованої англійської професійної лексики, що відображає конкретні аспекти військової сфери та державного управління.

У контексті сказаного варто звернути увагу на Постанову Верховної Ради України «Про прийняття за основу проекту Закону України про застосування англійської мови в Україні» від 22 листопада 2023 року, (реєстр. №9432) [1]. Варто зазначити, що 22 листопада 2023 року Верховна Рада України підтримала законопроект №9432 «Про застосування англійської мови в Україні», що визначає офіційний статус англійської мови як міжнародної.

Згідно зі Статтею 3 цього документу, передбачений список осіб, які зобов'язані володіти англійською мовою, а саме:

1. особи, що претендують на зайняття посад держслужби категорії А;
2. особи, що претендують на зайняття посад держслужби категорії Б і В, перелік яких встановлює Кабмін України;
3. голови місцевих держадміністрацій, їхні перші заступники та заступники;
4. військовослужбовці офіцерського складу, які проходять військову службу за контрактом, перелік яких встановлюється Кабінетом Міністрів України;;
5. поліцейські середнього та вищого класу Національної поліції; ті, що обіймають посади начальницького складу інших правоохоронних органів, посади начальницького складу служби цивільного захисту, перелік яких встановлюється Кабінетом Міністрів України;
6. прокурори;
7. особи, що обіймають посади в податкових та митних органах, перелік яких встановлюється Кабінетом Міністрів України;
8. керівники суб'єктів господарювання державного сектору економіки, перелік яких встановлюється Кабінетом Міністрів України.

У Статті 4 “Вимоги...” вказано, що вимоги для вказаних вище осіб створюються на основі рекомендацій Ради Європи з мовної освіти, використовуючи міжнародну систему оцінювання CEFR та договору Північноатлантичного договору STANAG-6001.

Зважаючи на законопроект №9432, можна зазначити, що проблематика вивчення англійської мови у військових ліцях та коледжах України є одним із фундаментальних завдань для здійснення підготовки майбутніх висококваліфікованих працівників державного апарату та військової сфери діяльності.

Одним із стандартів мовленнєвої компетентності англійської мови є договір STANAG (Standartization Agreement, Стандарт НАТО) – міжнародний договір, який діє в країнах НАТО та країнах-партнерах [2]. Одна з угод цього договору, а саме STANAG 6001, стосується стандартів

володіння іноземною мовою для військовослужбовців. За стандартом STANAG проводиться тестування та згідно з результатами з чотирьох видів мовленнєвої діяльності, а саме: Listening, Speaking, Reading, Writing, видається сертифікат відповідного рівня. В Україні іспит проводиться відповідно до наказу Міністра оборони України. STANAG-6001 окреслює 6 Language proficiency levels:

1. Level 0: no proficiency
2. Level 1: survival
3. Level 2: functional
4. Level 3: professional
5. Level 4: expert
6. Level 5: highly-articulate native

Отже, законодавчою базою для вивчення англійської професійної лексики у військових коледжах України є передовсім Постанова Верховної Ради України «Про прийняття за основу проекту Закону України про застосування англійської мови в Україні» від 22 листопада 2023 року та міжнародний договір STANAG (Standardization Agreement, Стандарт НАТО).

Література

1. *Постанова Верховної Ради України «Про прийняття за основу проекту Закону України про застосування англійської мови в Україні».* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3493-IX#Text>
2. *STANAG 6001 (5-е видання) NATO Standardization office. Brussels, 2014. 56 p.* URL: https://nuou.org.ua/assets/documents/dodb_stanag_6001.pdf

УДК 378.147-059.2:811.111]:316.353

*A. Obidnyi, student, group 201-FO
T. Korol, PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor
National University "Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic"*

SPEAKING CLUB AS A SPECIFIC FORM OF TEAM TEACHING

One of the significant aspects of communication is speaking abilities which allow us to express our inner feelings, articulate our thoughts and ideas to establish better connections with other people. One of the formats which enables us to practice such skills is a speaking club. The better it is organized and hosted, the better we can improve our abilities of public speaking and polish general communication skills.

The aim of this publication is to share our experience of launching a students' speaking club at our University. The key idea of creating a speaking