



**БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

MANS
MIĘDZYNARODOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
W ŁOMŻY

УНІВЕРСИТЕТ
ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ



HRYHORII SKOVORODA
UNIVERSITY
IN PEREIASLAV



ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



PSYCHOLOGICZNE I PEDAGOGICZNE ASPEKTY EDUKACJI DOROSŁYCH W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

*Zbiór materiałów XI Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej Konferencji Internetowej
(dnia 11 grudnia 2025 r., Biała Cerkiew)*

Część 2.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

*Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
(11 грудня 2025 року, м. Біла Церква)*

Частина 2.

Redakcja naukowa:
Yuliia Herasymenko
Ilia Pakhomov
Zoia Sharlovych

Редакція наукова:
Юлія Герасименко
Ілля Пахомов
Зоя Шарлович

Biała Cerkiew – Łomża, 2026

Біла Церква – Ломжа, 2026

Wydawnictwo: MANS w Łomży

ІНФОРМАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ПЕРСОНАЛУ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Похідня Б. А., *здобувач ступеня доктора філософії,*

Кулик В. А., *доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту і логістики НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

Інформаційний менеджмент у сучасних умовах цифровізації та постійних організаційних трансформацій постає ключовим механізмом забезпечення ефективності неперервної освіти персоналу [1]. У контексті зростання значущості професійної гнучкості працівників та швидкої адаптації підприємств до зовнішніх викликів, зокрема зумовлених воєнним станом, інформаційні потоки, інструменти їх обробки та цифрова інфраструктура формують основу якісного навчального середовища. Саме тому розгляд інформаційного менеджменту як інструменту підвищення ефективності навчання персоналу у системі неперервної освіти є особливо актуальним. Цей підхід дозволяє комплексно поєднати технологічні, аналітичні та мотиваційні компоненти у єдину систему підтримки професійного розвитку працівників.

Сучасні підприємства активно впроваджують різноманітні цифрові рішення, що оптимізують організацію навчання дорослих, включно з корпоративними платформами дистанційної освіти, системами управління знаннями, мультимедійними сховищами та аналітичними інструментами для моніторингу прогресу. Ефективний інформаційний менеджмент забезпечує інтеграцію цих рішень у внутрішні процеси організації, створюючи умови для доступності, структурованості та системності освітнього контенту. Наявність якісно організованих інформаційних ресурсів дозволяє працівникам удосконалювати цифрові компетентності, формувати нові професійні навички та оперативно

реагувати на зміни зовнішнього середовища. Питання розвитку цифрової грамотності працівників, особливо актуальне у періоди кризових ситуацій, коли швидкість прийняття рішень та доступ до достовірної інформації стають вирішальними для стабільності підприємства [4].

Інформаційний менеджмент сприяє створенню умов для переходу від епізодичних форм навчання до неперервної освітньої траєкторії, де кожен працівник отримує можливість розвиватися поступово та систематично. Важливим чинником є організація інформаційної інфраструктури, орієнтованої як на формальну, так і на неформальну та інформальну освіту. Досвід учасників освітнього процесу підтверджує, що доступ до структурованих інформаційних ресурсів стимулює самоосвіту та підвищує мотивацію до опанування нових знань. Зростання значення цифрового капіталу підкреслює необхідність цілеспрямованої роботи підприємств у напрямі накопичення, розвитку та збереження знань через правильно організовані інформаційні системи [5].

Мотиваційний аспект відіграє ключову роль у забезпеченні результативності неперервної освіти. Емпіричні дослідження впливу мотиваційних стратегій та KPI на ефективність персоналу [2, 3] демонструють, що інтеграція інформаційних систем у процеси оцінювання досягнень працівників створює прозоре освітнє середовище, у якому кожен має можливість відслідковувати власний прогрес. Така взаємодія між інформаційними та мотиваційними механізмами посилює внутрішню мотивацію до навчання, формує відчуття відповідальності за результат та сприяє розвитку культури самонавчання. У контексті неперервної освіти дорослих це є надзвичайно важливим, оскільки працівники здебільшого орієнтовані на практичну корисність знань та їх вплив на професійний розвиток.

Особливої уваги заслуговує роль інформаційного менеджменту в умовах воєнного стану. Підприємства стикаються з потребою забезпечення стійкості інформаційних потоків, швидкості комунікацій та можливості переходу до дистанційних форм роботи й навчання. Цифрова компетентність працівників стає

одним із визначальних факторів їх здатності продовжувати ефективну діяльність у кризових ситуаціях [4]. Наявність організованої системи управління інформацією дозволяє підприємствам швидко адаптувати навчальні програми, створювати матеріали для асинхронного навчання, підтримувати психоемоційну стійкість персоналу та забезпечувати доступ до ресурсів незалежно від фізичного місцезнаходження працівників. Інформаційний менеджмент у таких умовах забезпечує безперервність професійного розвитку, що є необхідною умовою збереження конкурентоспроможності підприємства.

Таким чином, інформаційний менеджмент постає стратегічним інструментом, що визначає якість реалізації системи неперервної освіти персоналу. Він забезпечує структурне наповнення освітнього процесу, підсилює мотивацію працівників, сприяє розвитку цифрових компетентностей та дозволяє ефективно реагувати на зовнішні виклики. Використання інформаційного менеджменту у поєднанні з інноваційними підходами до навчання створює умови для формування професійно мобільного, конкурентоспроможного та стійкого до змін персоналу, здатного діяти в умовах динамічного соціально-економічного середовища.

Список використаних джерел:

1. Кулик В.А., Похідня Б.А. Інформаційний менеджмент на підприємстві. *Придніпровська державна академія будівництва та архітектури*. 2025. URL: <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/20453>
2. Кулик В.А. Дослідження цифрових знань: виклики та можливості з точки зору управління ІТ-компаній. *Забезпечення сталого розвитку економіки України в повоєнний період*: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 11 червня 2024 р. м. Запоріжжя, 2024. С. 78-80.
3. Кулик В.А. Інтеграція принципів сталого розвитку в управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства. *Ефективна економіка*. 2025. Т. 10. URL: <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/20451>

4. Кулик В.А. Роль та значення дигітальної компетентності працівників в умовах воєнного стану. *Економічна безпека: держава, регіон, підприємство*: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 16 травня 2024 р. Полтава: НУПІ, 2024. С. 86-89.

5. Чижевська Л.В., Кулик В.А. Цифровий капітал як інструмент розвитку особистості у глобальній економіці. *Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції*: матеріали XI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 07 листопада 2024 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. С. 99-101.