



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

**76-ї НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ПРОФЕСОРІВ,
ВИКЛАДАЧІВ, НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ,
АСПІРАНТІВ ТА СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ**

ТОМ 1

14 травня – 23 травня 2024 р.

das negativ gefärbte Gefühl vorgestellt. Es ist bekannt, dass die Liebe ein vielseitiges Phänomen ist. In Anbetracht der vorliegenden Tatsache, es wurde drei Klassifikationen der Phraseologismen mit der Bedeutung "die Liebe" gemacht.

Literatur

1. Голубовська О.І. *Етнічні особливості мовних картин світу: монографія. 2-е вид., випр. і доп.* Київ: Логос, 2004. 284 с.
2. Bondar N. V. *Bazovi kontsepty ukrainskoi mentalnosti u tvorchosti brativ Tiutiunnykiv [Basic concepts of the Ukrainian mentality in the work of the Tyutyunnik brothers]: dys. ... kand. filol. nauk: 10.02.01 / Zaporizkyi natsionalnyi un-t. Poltava – Zaporizhzhia, 2018. 224 s. [in Ukrainian].*
3. Langacker R. *Concept, Image and Symbol: The Cognitive Basis of Grammar.* Berlin, 1991.
4. DUDEN. *Onlinewörterbuch der deutschen Sprache.* [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.duden.de/rechtschreibung/Nachhaltigkeit>
5. *Goethe-Wörterbuch.* [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://woerterbuchnetz.de/?sigle>

УДК 378.147-028.17:004.77

*А.І. Колінько, студентка групи 401-ГО
Ю.П. Федоренко, к.пед.н., доцент
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ОСВІТНЬОЮ ПЛАТФОРМОЮ TED-Ed ДЛЯ РОЗВИТКУ НАВИЧОК АУДІЮВАННЯ

У сучасному світі, де кордони між країнами стають все менш помітними завдяки глобалізації, яка зближує культури та економіки, знання іноземних мов відкриває багато нових та захоплюючих можливостей. Серед численних мов використання знаходиться англійська, яку можна вважати ключем до міжнародного спілкування, доступу до всіляких знань, культур та ведення міжнародного бізнесу. Основна увага нашого дослідження приділена саме вивченню англійської мови, а саме аудіюванню та покращенню навичок сприймання та розуміння англійської мови на слух. Аудіювання не тільки є важливим складником оволодіння англійською мовою, але й слугує основою для розвитку мовленнєвої компетенції та підвищення культурної обізнаності особистості. Враховуючи те, що аудіювання є складником вивчення англійської мови, велика увага приділяється вибору ефективних методів та інструментів для розвитку слухових навичок.

У нашому дослідженні одним з інноваційних інструментів для підвищення ефективності навчання є освітня платформа TED-Ed. Завдяки

великому вибору відео англійською мовою, платформа сприяє не тільки розвитку навичок слухання, але й збагачує знання учнів закладів середньої освіти у різних галузях. Освітня платформа розвиває мовленнєві, соціокультурні, компенсаторні та навчально-пізнавальні компетенції. Особлива увага в роботі приділена поглибленому розгляду як психологічних, так і педагогічних аспектів використання аудіовізуальних матеріалів, їхньому впливу на мотивацію учнів школи та позитивного сприйняття ними процесу навчання.

Дослідження включає аналіз різних видів мовленнєвої діяльності, де особливе місце займає аудіювання. Освітня платформа пропонує широкий спектр аудіовізуальних матеріалів, які можуть бути використані для різних видів мовленнєвої діяльності, сприяючи розвитку критичного мислення, розширенню словникового запасу та поглибленню знань учнів про культурні особливості англійськомовних країн. Використання платформи TED-Ed у навчальному процесі відкриває нові можливості для вчителів та учнів. Аналіз показав, що систематичне використання аудіоматеріалів платформи TED-Ed може значно покращити навички слухання та якість навчання англійської мови серед учнів середньої школи, роблячи процес більш захоплюючим та ефективним.

Платформа TED-Ed, використовуючи оригінальні матеріали, надає можливість розвивати різноманітні мовні навички, такі як аудіювання, вимова, граматику, письмо і розширення словникового запасу. Завдяки різноманіттю обговорюваних тем і цікавим спікерам, люди на своїх посадах в майбутньому можуть приєднатися до світових досягнень у своїй галузі, навчатися презентувати ідеї, враховуючи приклад справжніх професіоналів, розвивати критичне мислення, аналізувати інформацію, формулювати власні думки точно і переконливо, а також вдосконалювати ораторські навички. З огляду на те, що серед доповідачів конференцій TED Talks часто зустрічаються лідери та керівники фірм та організацій, які діляться своїми думками та досвідом щодо успішної діяльності, це стає важливим джерелом не лише для вдосконалення мовних навичок, а й для формування професійних знань учнів у школах.

Порівняльний аналіз платформи TED-Ed з іншими освітніми ресурсами як BBC Learning English та Fluent U, підкреслив її переваги в контексті навчання аудіювання, включаючи доступність, тематичну різноманітність та високу якість матеріалів.

Можемо зробити висновки про важливість вибору ефективних навчальних інструментів для навчання аудіювання та розвитку мовленнєвої діяльності. Результати підтверджують, що платформа TED-Ed відкриває значні перспективи у цій сфері, надаючи вчителям та учням ресурси високої якості для продуктивного засвоєння мови. Робота підтверджує важливість інтеграції сучасних технологій у навчальний процес і визначає напрями для майбутніх досліджень у цій сфері.

Література

1. Кожем'яко Н. Розвиток навичок аудіювання на практичних заняттях з іноземної мови зов України. Вісник національного авіаційного університету. Київ, 2019. № 14. С. 60–64.
2. Малєєва Т. Є. Використання відеоматеріалів, як засобу підвищення мотивації студентів до вивчення іноземної мови в закладах вищої освіти. Іншомовна комунікативна компетентність у фаховій діяльності: матеріали Міжунів. наук.-практ. семін. Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2018. С. 61–64.
3. Ніколаєва С.Ю. Навчання іншомовного спілкування – К., 1999.
4. Степаненко О.А., Зеліковська О.О. Smart-технології у викладанні іноземних мов у професійній діяльності. // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Філологічні науки, 263, С. 186–193. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u51/565-2099-1-pb_3_1.pdf.
5. Стеценко Н. М., Байша К. М. Використання відео-ресурсу TED Talks у навчанні іноземної мови майбутніх менеджерів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Суцєнко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 68. Т. 2. С 191–196.
6. TED-конференції в Україні. (б.д.). URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/TED>.

УДК 373.5.091.33-028.17:811.112.2

Т.М. Малука, студентка групи 401-ГО
Н.В. Бондар, к.філол.н.
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

ДРАМАТИЗАЦІЯ ТА ЇЇ РОЛЬ У КОНТЕКСТІ ВИВЧЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Україна, попри війну, знаходиться в авангарді європейського освітнього процесу, враховуючи Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти. Мета вчителів-словесників – реагувати на комунікативні потреби учнів, застосовуючи специфікацію комунікативних вправ. Завдання мають спрямовуватися на практичне застосування мови, щоб задовольнити вимоги ситуацій, що виникають у різноманітних сферах [2].

З-поміж безлічі форм, методів і прийомів роботи на уроці, оприявлюють творчий потенціал учнів, їхні здібності, сприяють підвищенню мотивації до навчання, чільне місце посідає метод драматизації, специфіку якого яскраво представлено у доробках О.П.Дацківа [1], Ч. Уесселза [5].

У життєвих сценаріях наявні елементи: ситуація, проблема, розв'язка, задній план, емоції, планування, які, без сумніву, мають бути оприявлені під час вивчення будь-якого матеріалу на уроках німецької мови.