



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

**76-ї НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ПРОФЕСОРІВ,
ВИКЛАДАЧІВ, НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ,
АСПІРАНТІВ ТА СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ**

ТОМ 1

14 травня – 23 травня 2024 р.

ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМІКСІВ

Сучасне навчання іноземним мовам вимагає інноваційних методів та засобів, які б сприяли ефективному формуванню компетентності учнів. Використання коміксів у процесі навчання англійської мови є одним із перспективних підходів, оскільки вони не лише привертають увагу учнів, але й допомагають усвідомити соціокультурні аспекти мови.

Метою розвитку української освіти на сучасному етапі є формування соціокультурної компетентності, яка включає в себе загальнокультурний розвиток школярів та їх адаптацію до життя в певному соціальному середовищі. Це є можливим, зокрема, у процесі вивчення мови – як іноземної, так і рідної, адже саме мова є відображенням культури народу. Дослідження формування англійськомовної соціокультурної компетентності учнів середньої школи з використанням коміксів залишається актуальним завдяки візуальним та літературним елементам. Комікси стимулюють інтерес до вивчення мови та культури, сприяють розвитку критичного мислення та мовленнєвих навичок. Враховуючи зростаючу популярність коміксів серед молоді, це дослідження може принести цінні висновки для вдосконалення методів викладання англійської мови в середній школі.

Дослідженням соціокультурної компетентності займалися багато відомих науковців таких як Н. Божок, Р. Гришкова, С. Долінченко, І. Закір'янова, Л. Калініна, О. Коломінова, С. Мунтян, Н. Розов та інші. Поняття «компетентність» з'явилося в педагогічній літературі не так давно. Станом на сьогоднішній день це поняття ще недостатньо вивчене. Компетентність є маркером того, що людина добре обізнана в певній галузі знань, має ґрунтовні знання, може їх використовувати у практичній діяльності. Соціокультурна компетентність – це усвідомлення учнів з національно-культурними особливостями певної країни: звичаї, норми поведінки, соціальні стереотипи. Н.О. Божок зазначає, що формування соціокультурної компетентності відбувається не лише завдяки країнознавчим знанням. На її думку, важливу роль відіграють фонові знання (про країну, її мешканців, їх культурні звичаї) [1, с. 49-51].

Р.О.Гришкова визначила, що соціокультурна компетенція складається з чотирьох частин: соціокультурні знання; досвід спілкування; особистісне

ставлення до фактів іншомовної культури; володіння способами застосування мови [2, с. 238].

Вчені виокремлюють три рівні соціокультурної компетенції: - когнітивний (оперування знаннями про певну мову); - поведінковий (розуміти поведінку носіїв певної мови); - емоційно-оцінний (виокремлювати спільні та відмінні риси між своєю культурою та іншою [2, с. 239].

Звернемо увагу на поняття «культурна адаптація» — це процес пристосування представників некорінного етносу до соціального, культурного, мовного та комунікативного середовища території нового проживання[3]. Культурна адаптація включає в себе усвідомлення, прийняття та інтеграцію нових культурних цінностей, норм, традицій та способів життя. Загалом, використання коміксів у навчанні англійської мови може бути корисним інструментом для розвитку культурної адаптації учнів та поглиблення їхнього розуміння англомовних культур.

Комікси є візуально привабливим інструментом, який привертає увагу учнів та створює стимул для навчання. Вони поєднують в собі мовні та візуальні елементи, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу. Крім того, комікси можуть бути адаптовані до різного рівня складності, що дозволяє використовувати їх для навчання як початківців, так і більш досвідчених учнів.

Отже, використання коміксів у процесі вивчення англійської мови у середній школі є важливим компонентом формування англомовної соціокультурної компетентності учнів. Їхня ефективність полягає у здатності стимулювати інтерес, контекстуалізувати матеріал, розвивати креативність та критичне мислення, а також сприяти соціокультурній адаптації та залученню учнів до навчання. Використання коміксів у навчанні англійської мови може бути корисним інструментом для розвитку культурної адаптації учнів та поглиблення їхнього розуміння англомовних культур.

Література

1. Божок Н. О. Соціокультурна компетенція при вивченні іноземної мови. *Наука і практика*. 2008. С. 49-51.
2. Гришкова Р. О. Формування іншомовної соціокультурної компетенції студентів нефілологічних спеціальностей монографія Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2007. 424 с.
3. Соціальна географія словник-довідник 2023: вебсайт URL: <https://subjectum.eu/geographic/digest/285.html> (дата звернення: 20.04.2024)
4. Методична розробка «Шляхи удосконалення професійної компетентності викладача»: вебсайт: URL: <https://naurok.com.ua/shlyahi-udoskonallynya-profesiynno-kompetentnosti-vikladacha-144190.html> (дата звернення: 20.04.2024)