

Міністерство освіти і науки України
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Полтавський державний медичний університет
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Херсонський державний університет
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Akaki Tsereteli State University (Georgia)
Lithuanian University of Health Sciences, Kaunas, (Lithuania)
Vilnius University (Lithuania)



ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ:
РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

**Збірник наукових матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної
конференції з міжнародною участю**

20 листопада 2024 року

Полтава

2024

Миронченко Д.В., студентка
спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»
Давиденко С.В., к.мед.н.. доцент
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'Я ЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Вступ. Формування здоров'язбережувальної компетентності у майбутніх фахівців з фізичної реабілітації є актуальним завданням у сучасному освітньому просторі. Зростаюча увага до проблем здоров'я вимагає оновлення підходів до підготовки спеціалістів, здатних забезпечити збереження та покращення здоров'я пацієнтів.

Методологія дослідження. Дослідження базується на застосуванні методів аналізу літературних джерел, педагогічного експерименту та анкетування для визначення рівня компетентності студентів у сфері здоров'язбереження.

Основні результати. Аналіз освітніх технологій: було виявлено, що інтерактивні методи навчання мають значний вплив на розвиток здоров'язбережувальних компетенцій.

Педагогічні умови: підкреслено важливість створення сприятливих умов для розвитку компетентностей через практико-орієнтоване навчання, міждисциплінарні зв'язки та індивідуальний підхід.

Основні технологічні напрямки у фізичній терапії.

Робототехніка та екзоскелети: використання роботизованих протезів і екзоскелетів для відновлення функцій руху у пацієнтів з порушеннями опорно-рухового апарату (наприклад, після інсульту чи травм хребта).

Переваги: підвищення інтенсивності та тривалості терапії, зменшення залежності пацієнта від медичного персоналу.

Недоліки: висока вартість обладнання, потреба в адаптації під індивідуальні особливості пацієнта.

Віртуальна реальність (VR): використання VR для тренування когнітивних функцій, координації та фізичних навичок пацієнта.

Переваги: мотивація пацієнтів через гейміфікацію процесу реабілітації, можливість занурення у реалістичні ситуації.

Приклади застосування: симуляції для покращення моторики, координації рухів та уваги.

Телемедицина і телереабілітація: застосування дистанційних технологій для надання терапії пацієнтам, які знаходяться далеко від медичних центрів.

Переваги: доступність послуг для віддалених регіонів, зменшення витрат на транспорт.

Виклики: необхідність в стабільному інтернет-з'єднанні, можливі труднощі у взаємодії між терапевтом і пацієнтом.

3D-друк у протезуванні: використання технології 3D-друку для виготовлення протезів та ортезів, адаптованих під індивідуальні потреби пацієнтів.

Переваги: швидке виготовлення індивідуалізованих протезів, зниження вартості порівняно з традиційними методами.

Недоліки: необхідність спеціального обладнання і матеріалів.

Інноваційні технології в ерготерапії.

Смарт-технології та мобільні додатки: застосування додатків для тренування навичок самостійного життя, покращення пам'яті, когнітивних функцій та організації щоденних завдань.

Переваги: доступність додатків для широкого кола пацієнтів, можливість регулярного тренування.

Приклад: додатки для тренування моторних навичок у дітей з порушеннями розвитку.

Біофідбек (Biofeedback): технологія, що дозволяє контролювати та коригувати фізіологічні процеси пацієнта (серцебиття, м'язове напруження) під час реабілітації.

Переваги: підвищення контролю за емоційними реакціями, можливість ефективного впливу на фізичний стан.

Виклики: потреба у спеціалізованому обладнанні та навичках для його використання.

Технології розумного дому: використання технологій для адаптації житлового середовища пацієнтів з обмеженими можливостями.

Переваги: полегшення щоденного життя і забезпечення незалежності пацієнтів.

Приклад: інтеграція голосового управління для керування освітленням, дверима і побутовими приладами.

Переваги інноваційних технологій.

Підвищення ефективності лікування: новітні технології допомагають скоротити час реабілітації, знижуючи ризик ускладнень і повертаючи пацієнтів до активного життя.

Персоналізація реабілітаційних програм: можливість адаптації терапевтичного підходу під індивідуальні потреби та особливості кожного пацієнта.

Покращення доступу до терапії: інновації, такі як телемедицина, дають змогу отримувати реабілітаційні послуги пацієнтам з віддалених населених пунктів.

Висновки. Результати дослідження підтверджують, що підготовка майбутніх фахівців з фізичної реабілітації, орієнтована на розвиток здоров'язбережувальної компетентності, сприяє не лише підвищенню професійної ефективності, а й забезпеченню високого рівня здоров'я нації в цілому.

Література

1. Андреева, Г. М. Психологія соціального пізнання. – Київ: Видавничий дім «КМ Академія», 2002. – 368 с.
2. Биков, В. Ю., Литвинова, С. Г. Хмаро орієнтоване освітнє середовище: навчально-методичний посібник. – Київ: КНТ, 2013. – 212 с.
3. Вороніна, Л. В. Інноваційні технології в освіті: теорія і практика // Освітні інновації. – 2018. – Т. 2, №3. – С. 45–52.
4. Карпова, Г. Ф. Формування здоров'язбережувальних компетенцій у студентів фізичних спеціальностей. – Харків: Харківський національний університет, 2015. – 152 с.
5. Кудіна, О. В. Інтерактивні методи навчання: теоретичні основи і практичне застосування // Сучасна освіта. – 2020. – Т. 5, №1. – С. 120–135.
6. Нікітін, М. М. Інноваційні підходи до організації занять з фізичної реабілітації // Вісник реабілітаційних наук. – 2019. – Т. 6, №4. – С. 30–40.
7. Петров, І. А., Савченко, Л. М. Розвиток професійних компетенцій у студентів медичних закладів. – Київ: НТУУ «КПІ», 2017. – 243 с.
8. Шкільний, В. П., Колесник, Ю. О. Технології віртуальної реальності в реабілітації: методичні рекомендації. – Львів: Львівський національний університет, 2021. – 84 с.

Назаренко О.О., здобувач вищої освіти
другого (магістерського) рівня
227 Терапія та реабілітація
Гужва О.І., к.б.н., доцент
кафедри реабілітації і медичної діагностики
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

ОГЛЯД ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ПРИСТРОЮ KINESIS LIFTER В РЕАБІЛІТАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ ПІСЛЯ ІШЕМІЧНОГО ІНСУЛЬТУ

Ішемічний інсульт є важким захворюванням, яке займає провідне місце серед причин втрати працездатності у населення. Дослідження свідчать, що проживання в регіонах, де ведуться або велися бойові дії, значно підвищує ризик виникнення інсульту серед населення, причому цей підвищений ризик може зберігатися протягом тривалого періоду навіть після закінчення конфлікту [1].

Основною групою ризику залишаються люди похилого віку, у зв'язку зі зниженням здатності організму до відновлення [2]. За даними ВООЗ, щорічно фіксується від 100 до 300 випадків інсульту на 100 000 осіб, при цьому близько 5 мільйонів людей помирають від цієї хвороби. В Україні цей показник становить 294,6 випадків на 100 тисяч населення, що супроводжується щорічною