

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»  
Департамент економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій  
Полтавської обласної військової адміністрації  
Полтавська торгово-промислова палата  
Університет Флорида (США)  
“1 DECEMBRIE 1918” University of Alba Iulia (Румунія)  
Білостоцький технологічний університет (Польща)  
Вільнюський університет прикладних наук (VIKO) (Литва)  
London Metropolitan University (Велика Британія)  
Словацький технологічний університет (Словаччина)  
Рада молодих вчених Національної академії наук України  
Рада молодих вчених Національного університету «Запорізька політехніка»  
Рада молодих вчених Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»  
Рада молодих вчених Національного університету «Чернігівська політехніка»  
Рада молодих вчених Національного університету «Одеська політехніка»  
Рада молодих вчених Одеського національного університету імені І.І. Мечникова  
Рада молодих вчених Ізмаїльського державного гуманітарного університету  
Рада молодих вчених Глухівського національного педагогічного університету  
імені Олександра Довженка  
Рада молодих вчених Сумського національного аграрного університету  
Рада молодих вчених Національного технічного університету України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Рада молодих вчених Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди  
Рада молодих вчених Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
Наукове товариство студентів та молодих вчених Хмельницького національного університету  
Рада молодих вчених Київського національного університету будівництва та архітектури  
Рада молодих вчених Херсонського державного аграрно-економічного університету

# МОЛОДІЖНА НАУКА: ІННОВАЦІЇ ТА ГЛОБАЛЬНІ ВИКЛИКИ

## ЗБІРНИК ТЕЗ

Міжнародної науково-практичної конференції студентів,  
аспірантів та молодих вчених



Полтава, 06 листопада 2024 року

УДК 614

*Левков Анатолій Анатолійович*

кандидат медичних наук, доцент

*Кулик Ельвіра Андріївна*

здобувачка бакалаврського рівня освіти

*Юрченко Володимир Сергійович*

здобувач бакалаврського рівня освіти

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

### **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЛОЛОГІЇ, ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ**

На сучасному етапі розвитку суспільства науки, що досліджують людину, її свідомість, мислення, мову та процес навчання, стикаються з багатьма актуальними викликами. Зокрема, це філологія, психологія та педагогіка, які мають велику взаємозалежність та взаємовплив. Аналіз цих наукових галузей дозволяє глибше зрозуміти, як відбувається розвиток особистості, засвоєння мовного матеріалу та формування критичного мислення в умовах сучасної освіти. У цьому есе розглянемо основні проблеми, що виникають у цих галузях знання, та шляхи їх можливого вирішення.

*Проблеми у філології.* Загроза зникнення малих мов. У глобалізованому світі домінують мови міжнародного спілкування, що ставить під загрозу існування менших мов та культур. Процеси асиміляції, міграції та загальної уніфікації сприяють витісненню місцевих мов, що веде до поступового їх зникнення.

Актуалізація вивчення мови в цифровому середовищі. Розвиток цифрових технологій змінює способи комунікації та поширення інформації, що позначається на структурі та функціях мови. З'являються нові форми письмової комунікації (чати, блоги, соціальні мережі), які часто виходять за межі стандартних мовних норм. Філологам необхідно адаптувати методи дослідження, щоб враховувати ці нові форми комунікації.

Проблема мовної ідентичності та її ролі у глобалізованому суспільстві. Сучасний світ часто вимагає від людини володіння кількома мовами, що змушує переглянути ставлення до рідної мови. У багатьох країнах виникає питання збереження культурної самобутності та особливостей мови у процесі глобалізації.

Літературний канон і культурна репрезентація. Зміни у суспільстві та нові погляди на соціальні проблеми (гендер, расові питання, соціальні нерівності) породжують потребу переосмислення традиційного літературного канону. Філологи стикаються з проблемою збалансованої репрезентації різних культур, соціальних груп та ідеологій у літературі.

*Проблеми у психології.* Психічне здоров'я в умовах глобальних криз. Сучасний світ часто стикається з кризами різного масштабу – пандеміями, війнами, екологічними катастрофами, які спричиняють підвищений рівень тривожності, стресу та депресії серед населення. Психологія має шукати нові методи підтримки психічного здоров'я в умовах таких криз.

Соціальні мережі та їх вплив на психіку. Дослідження показують, що надмірне використання соціальних мереж може спричинити тривогу, депресію, занижену самооцінку та інші проблеми, особливо серед молоді. Це вимагає від психологів розробки нових підходів до збереження психічного здоров'я в умовах цифрового середовища.

Зміни у психологічному консультуванні та психотерапії. Психологи адаптують свої методи до цифрових платформ, де відбувається консультування онлайн. Проте існує ряд етичних та методологічних питань, пов'язаних з цією практикою, зокрема щодо конфіденційності, ефективності та доступності таких послуг.

*Проблеми у педагогіці.* Проблема мотивації до навчання. Сучасні учні часто мають доступ до великої кількості інформації через інтернет, що зменшує їхню мотивацію до формального навчання. Педагогам необхідно знаходити нові підходи, які б мотивували учнів до навчального процесу, роблячи його цікавим та значущим.

Розвиток критичного мислення. У часи, коли суспільство стикається з великою кількістю інформації та маніпуляцій, розвиток критичного мислення стає одним із ключових завдань освіти. Педагоги повинні навчати учнів аналізувати інформацію, перевіряти факти та робити обґрунтовані висновки.

Інклюзивна освіта. Розвиток інклюзії в освіті є важливим завданням сучасної педагогіки. Педагоги повинні забезпечити рівні умови для навчання учнів із різними можливостями, враховуючи їхні індивідуальні потреби та особливості.

*Висновок:* Отже, філологія, психологія та педагогіка стикаються з низкою актуальних проблем, викликаних глобалізацією, цифровізацією та соціокультурними змінами. Подолання цих викликів потребує комплексного підходу, міждисциплінарної співпраці та постійної адаптації наукових методів. Філологи мають підтримувати мовне розмаїття та культурну ідентичність, психологи – розробляти нові методи збереження психічного здоров'я в цифровому середовищі, а педагоги – вдосконалювати навчальні підходи, щоб виховувати покоління, здатне адаптуватися до викликів сучасного світу.

*Список використаних джерел:*

1. Основи психології і педагогіки. Навчальний посібник. М.Й.Варій, В.Л.Ортинський. 2009р.
2. Педагогічна психологія. Заброцький М.М., Шапошникова Ю.Г. 2019Р.