

**Міністерство освіти і науки України**  
**Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права**  
**Національного університету**  
**«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Україна)**  
**Національна школа публічного адміністрування (Канада)**  
**Варненський вільний університет Чорноризця Храбра (Болгарія)**  
**Гентський університет (Бельгія)**  
**Балтійська міжнародна академія (Латвія)**  
**Міжнародний науково-освітній та навчальний центр (Естонія)**  
**Покров Чехінвест s.r.o. (Чеська Республіка)**  
**Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Україна)**  
**Національний технічний університет України**  
**«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Україна)**  
**Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Україна)**  
**Київський національний університет будівництва та архітектури (Україна)**  
**Державний торговельно-економічний Університет (Україна)**  
**Сумський державний університет (Україна)**  
**Львівський державний університет фізичної культури**  
**імені Івана Боберського (Україна)**  
**Ужгородський національний університет (Україна)**  
**Державна установа «Інститут економіки та прогнозування Національної**  
**академії наук України» (Україна)**  
**Державна установа «Інститут демографії та проблем якості життя**  
**Національної академії наук України» (Україна)**  
**Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Україна)**  
**Полтавське територіальне відділення Всеукраїнської професійної громадської**  
**організації «Співка аудиторів України» (Україна)**  
**Торгово-промислова палата України (Україна)**



## **ЗБІРНИК**

# **III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «СТАЛИЙ РОЗВИТОК: ВИКЛИКИ ТА ЗАГРОЗИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ РЕАЛІЙ»**



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**05 червня 2025 року**

**ПОЛТАВА**

**Ministry of Education and Science of Ukraine  
National University «Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic»  
Educational and Research Institute of Finance, Economy, Management and Law  
(Ukraine)  
National School of Public Administration (Canada)  
Varna Free University «Chernorizets Hrabar» (Bulgaria)  
Ghent University (Belgium)  
Baltic International Academy (Latvia)  
The International Research Education & Training Center (Estonia)  
Pokrov Czechinvest s.r.o. (Czech Republic)  
Taras Shevchenko National University of Kyiv (Ukraine)  
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»  
(Ukraine)  
V. N. Karazin Kharkiv National University (Ukraine)  
Kyiv National University of Construction and Architecture (Ukraine)  
State University Of Trade And Economics  
Sumy State University (Ukraine)  
Lviv State University of Physical Culture named after Ivan Bobersky (Ukraine)  
Uzhhorod National University (Ukraine)  
Public Institution «Institute for Economics and Forecasting of the National Academy  
of Sciences of Ukraine» (Ukraine)  
Public Institution «Institute for Demography and Quality of Life of the National  
Academy of Sciences of Ukraine» (Ukraine)  
Ukrainian Association for Management Development and Business Education  
(Ukraine)  
Poltava Territorial Branch of the All-Ukrainian Professional NGO «Union of Auditors  
of Ukraine» (Ukraine)  
Ukrainian Chamber of Commerce and Industry (Ukraine)**

## **COLLECTION**

### **III International Scientific and Practical Internet Conference**

#### **«SUSTAINABLE DEVELOPMENT: CHALLENGES AND THREATS IN CONDITIONS OF MODERN REALITIES»**

**June 05, 2025**



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Poltava**

УДК 330.34-021.87”363”:342.77  
С 76

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу  
Національного університету імені Юрія Кондратюка заборонено

**Редакційна колегія:**

Онищенко С.В., д.е.н., професор;  
Крекотень І.М., к.е.н., доцент;  
Глебова А.О., к.е.н., доцент;  
Глушко А.Д., к.е.н., доцент;  
Гришко В.В., д.е.н., професор;  
Карпенко Є.А., к.е.н., доцент;  
Кульчій І.О., канд. держ. упр, доцент;  
Птащенко Л.О., д.е.н., професор;  
Свистун Л.А., к.е.н., доцент;  
Чижевська М.Б., к.е.н., доцент;  
Чичкало-Кондрацька І.Б., д.е.н., професор.

**Сталий розвиток: виклики та загрози в умовах сучасних реалій** : матеріали  
С 76 III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 05 червня 2025 р. – Полтава :  
Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2025. – 387 с.

У збірнику матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції розглянуто теоретичні, методологічні й практичні аспекти, виклики та загрози розвитку суб’єктів господарювання та держави в умовах сучасних реалій.

Досліджено теоретичні та практичні аспекти співпраці влади, менеджменту підприємства та громадських інституцій у контексті цілей сталого розвитку. Визначено проблеми та перспективи стабілізації фінансової системи як умова євроінтеграції України. Висвітлено сучасний стан та перспективи розвитку міжнародної економічної діяльності України. Досліджено особливості бухгалтерського обліку, аудиту, контролю й оподаткування суб’єктів господарювання в умовах сучасних реалій, а також окреслено перспективи соціально-економічного розвитку країни в контексті євроінтеграції.

Збірник розраховано на фахівців із фінансів, економіки та менеджменту, працівників органів державної влади й місцевого самоврядування, науковців, викладачів, аспірантів і студентів.

УДК 330.34-021.87”363”:342.77  
С 76

*Матеріали друкуються мовою оригіналів.  
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідають автори*

ISBN 978-966-616-186-7

© Національний університет  
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Верчик А.А.

Науковий керівник – Чичкало-Кондрацька І.Б., д.е.н., професор  
*Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*  
(м. Полтава, Україна)

## **ВАЖЛИВІСТЬ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ЯК ЕЛЕМЕНТУ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ**

Напевне, ніхто не стане заперечувати великий вплив освіти на світовий ринок. Спосіб життя людей, їхня роль як кваліфікованих працівників у кожній сфері промисловості, обізнаність населення в економічній галузі, подальша взаємодія різних сфер населення в локальній мікроекономіці та світовій макроекономіці – це все є результатами впливу освітнього рівня суспільства на міжнародну економіку.

Так, важливим є вплив освіти на всіх етапах її застосування, наприклад, як кінцевого продукту зі своїми показниками використаних ресурсів, або, можливим також є розгляд проміжного споживання з аналізом затрачуваних послуг, засобів, та ресурсів на момент впровадження певних змін до освітніх процесів.

Для порівняння наведемо приклади освіти у Великій Британії та в Україні. За структурою освіти наша система схожа на британську, та проте має також і відмінності за рахунок наявності у другій, дошкільної та після середньої освіти.

Окрім цього, навчання у Великій Британії розпочинається на рік раніше ніж у наших навчальних закладах, а якщо при цьому додати гнучкість навчання яке досягається за рахунок, як вже було попередньо зазначено, наявності більшої структури освіти, то на статистичному рівні зможемо побачити що учні та студенти котрі навчаються за британською програмою освіти мають більший вибір предметів саме за власними бажанням та хобі [1].

Завдяки цьому можна бачити що рівень визнання освіти у Великій Британії значно більший ніж в Україні. Воно й не дивно, бо не дивлячись на те що наша країна приваблює до себе на навчання достатньо велику кількість іноземних студентів, все ж таки кількість іноземців котрі хочуть та приїзять навчатися у Сполучене Королівство значно більша [2]. Звідси й збільшенні інвестиції у навчання, та як наслідок загальне збільшення економічних показників у країні.

Тому важливим є невинний розвиток освіти в Україні, бо саме це допомагає не лише покращити загальну обізнаність та рівень життя у суспільстві, але і збільшити інвестиції направленні на розвиток освіти, оскільки це у свою чергу може допомогти покращити загальну економіку в державі.

### **Список використаних джерел**

1. Юрченко Марія. Розвиток початкової освіти Великої Британії. Креативність особистості як фактор інноваційного розвитку суспільства: збірн. наук. праць. Вип.2. За ред. доц. В.В.Павленко. Житомир: ФОП Левковець Н.М., 2020. 188 с. С. 167-173.
2. London Lifestyle Chronicles [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://londonlifestyle.blog/2023/03/22/education-uk-and-ukraine/> (дата звернення 16.05.2025)
3. Dmytrenko A., Furmanchuk O., Kravchenko O., Karpenko Ye., Koba O., John O. Aiyedogbon. Macroeconomic analysis and forecasting of foreign direct investment inflow: evidence from Ukraine. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. № 6(47). 2022. Р.66-76