

*Л.П. Давиденко к.х.н., доцент,  
кафедри хімії та фізики,  
Усенко Д.В., магістр фізики,  
старший викладач кафедри хімії та фізики,  
Національний університет  
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ФІЗИКИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ**

Дистанційна освіта має певні переваги і тому активно впроваджувалась в освітній процес (1,2). Широке застосування дистанційної освіти обумовлено Covid-пандемією і неможливістю проведення навчального процесу в університетах очно. Заняття під час пандемії проводилися в on-line режимі за затвердженим розкладом і відвідування занять студентами фактично залишалось на тому ж рівні, що і при очному навчанні.

Проведення занять у режимі відео-конференцій (наприклад, ZOOM) давало змогу проведення лекційних, семінарських і навіть лабораторних робіт з фізики; дозволяло студентам відповідати на запитання, демонструвати самостійно розв'язані задачі, захищати звіти по лабораторним роботам тощо. До обговорення теми заняття долучались фактично усі студенти. За два роки використання така практика проведення занять стала звичною як для студентів, так і для викладачів університету.

З початком війни і запровадженням військового стану проведення занять за такою технологією стало неможливим. Окремі студенти евакуювались, деякі займаються волонтерською діяльністю, приєдналися до тероборони або знаходяться в укриттях під час повітряних тривог.

Разом з тим, перед університетами постало завдання організації і продовження навчального процесу. За дуже короткий час (буквально 1-2 дні) навчання було організоване в асинхронному режимі. На дистанційній платформі університету Moodle (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*) забезпечена можливість створення веб-кімнат ВВВ (BigBlueButton). Студенти за власним вибором та наявними можливостями мають змогу бути присутніми на заняттях або в on-line режимі за затвердженим розкладом, або у зручний час. Навчальні матеріали доступні як на дистанційній платформі в Moodle, так і у формі відеозапису занять на ВВВ.

Під час проведення занять є можливість одночасного заходу на ВВВ та ZOOM, звичного використання студентами екрану і безпосереднього звітування. У разі асинхронного навчання звіти завантажуються студентами на дистанційну платформу.

### *Література*

1. Артеменко В.Б. *Дистанційні технології та курси: створення і використання в освітній діяльності: монографія* / Артеменко В.Б., Ноздріна Л.В., Значко О.Б.; за заг. Ред. В.Б. Артеменка. – Львів: Вид-во Львівської комерційної академії, 2008. – 295с.

2. Любчак В.О. *Дистанційне навчання: досвід впровадження в українському університеті: монографія* / Любчак В.О., Купенко О.В., Лаврик Т.В., Муліна Н.І., Куліков Б.О., Возна І.В.; - Суми: Вид-во СумДУ, 2009. -160с.