

*Тишкевич О. П.,  
кандидат архітектури, доцент,  
доцент кафедри архітектури будівель та дизайну  
Національного університету  
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

## **ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ ШКІЛ – СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ЦЕНТРІВ**

Досвід функціонування шкіл як громадських центрів населених пунктів відомий ще з початку ХХ століття. Ідея використання будівлі школи усією громадою була реалізована як в Україні, так і за кордоном, а зараз є вкрай актуальною. Сталий розвиток територіальних громад передбачає відновлення та розбудову необхідної соціальної інфраструктури – збереження та розвиток мережі загальної, професійної та позашкільної освіти, лікувально-оздоровчого, медичного, культурного та комунально-побутового обслуговування [1; 2]. Це можливо забезпечити на основі інтеграції закладів соціальної сфери на базі закладу загальної середньої освіти, що є доцільним в умовах обмеженості фінансових, кадрових, матеріальних ресурсів [3].

Розширення видів діяльності обумовлює функціонування школи як соціального центру громади. Це повною мірою відповідає сучасним соціальним вимогам щодо інклюзивності закладу загальної середньої освіти та створює умови для навчання впродовж життя. У Меморандумі про безперервну освіту Комісії Європейського Союзу від 30 жовтня 2000 року зазначається про необхідність наближення закладів освіти до місця проживання [4]. Доступність шкільної будівлі для всіх верств населення сприяє залученню та інтеграції всіх людей і соціальних груп у громадське життя, знижує сегрегаційні процеси у суспільстві, покращує соціальні відносини та активність населення [5-7].

Вкрай важливим для збереження життя та здоров'я українців є забезпечення цивільного захисту. На території школи необхідно улаштувати захисні споруди та споруди подвійного призначення, що можуть бути запроєктовані з урахуванням можливості укриття населення, яке проживає поруч [8].

## ЛІТЕРАТУРА

1. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ президента України від 30.09 2019 № 722/2019.

2. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки: Постанова Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 № 695. База даних «Законодавство України» /ВР України. 2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>

3. Осадчий І. Г. Теорія і практика спрямованого розвитку системи загальної середньої освіти сільської місцевості: автореф. дис. на здобуття наукового ступеня д. пед. наук.: спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка і історія педагогіки». Київ, 2012. 40 с.

4. European Communities: A Memorandum on Lifelong Learning, issued in 2000. 2020. URL: <https://uil.unesco.org/document/european-communities-memorandum-lifelong-learning-issued-2000>

5. Bingler S. Schools as centers of community: a citizen's guide for planning and design, Second edition /Washington, D.C.: National Clearinghouse for Educational Facilities, KnowledgeWorks Foundation, Council of Educational Facility Planners, International Building Educational Success Together, Coalition for Community Schools, 2003. 70 p.

6. Svendsen G.L.H. Socio-spatial planning in the creation of bridging social capital: the importance of multifunctional centers for intergroup networks and integration. *International Journal of Social Inquiry*. Bursa: Bursa Uludağ University Social Sciences Institute, 2010. Volume 3(2). P. 45-73.

7. Cappai C., Segantini M. A. Schools and the legacy of hybrid buildings/ *IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering*. 2020. DOI:10.1088/1757-899X/890/1/012027

8. Державні будівельні норми України. Захисні споруди цивільного захисту. ДБН В.2.2-5:2023 / ДП «Укрархбудінформ». 2023.

***Зібцева О.В.,***

*доктор с.-г. наук,*

*доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну*

*Національного університету біоресурсів і природокористування України*

## **ЩОДО ПИТАННЯ РЕВІТАЛІЗАЦІЇ МАЛИХ МІСТ**

Повоєнна ревіталізація територій населених пунктів України вимагатиме об'єднання нових підходів відповідно до сучасних викликів не лише глобального характеру, як то зміна клімату та прискорена урбанізація, але й, насамперед, безпосередньо регіонального і локального, зумовлених нищівними діями сусідньої держави, не враховувати які в перспективному плануванні наразі неможливо.

Серед основних принципів ревіталізації зазначають відновлення функцій (первісних або відповідно до актуальних потреб); збереження історичної та культурної спадщини; створення привабливого комфортного середовища; залучення до процесів громад; стале управління в рамках довгострокової стратегії розвитку; використання інноваційних технологій і підходів. Ревіталізація має стати важливим елементом сталого розвитку найбільш поширеної і найменш дослідженої категорії – малих міст, покликаним сприяти покращенню якості життя, збереженню культурної спадщини, відновленню й