



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**  
**ANHALT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (НІМЕЧЧИНА)**  
**JOSIP JURAI STROSSMAYER UNIVERSITY OF OSIJEK, FACULTY OF TOURISM**  
**AND RURAL DEVELOPMENT POZEGA (ХОРВАТІЯ)**  
**БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ**  
**«МІЖНАРОДНИЙ БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «ФУНДАЦІЯ ДРУЗІВ УКРАЇНИ»**  
**ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ**  
**«ЦЕНТР РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА І МАЛОГО БІЗНЕСУ»**

---

## **МАТЕРІАЛИ**

**XVI Міжнародної науково-практичної конференції**  
***«Управління проєктами: проєктний підхід в***  
***сучасному менеджменті»***

16-17 жовтня 2025 р.

*Одеська державна академія будівництва та архітектури*

Одеса – 2025

## **Секція 8. ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ**

**Биба В.В.,**

*кандидат технічних наук, доцент,*

*НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», м. Полтава, Україна*

**Пінчук Н.М.,**

*кандидат технічних наук, доцент,*

*Політехнічний університет ді Барі, м. Барі, Італія*

### **SOFT SKILLS ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ ПІДГОТОВКИ УСПІШНОГО ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖЕРА**

У сучасних умовах глобалізації, цифрової трансформації та зростання невизначеності ринкового середовища роль проєктного менеджера суттєво змінюється. Якщо раніше головний акцент у підготовці фахівців з управління проєктами робився на технічних компетенціях (hard skills) – знання методологій, стандартів, інструментів планування та контролю, то нині на перший план виходять так звані «м'які навички» (soft skills).

Soft skills – це комплекс особистісних якостей, що визначають ефективність комунікації, вміння працювати в команді, вирішувати конфлікти, приймати управлінські рішення в умовах невизначеності, демонструвати лідерство та емоційний інтелект. Для проєктного менеджера ці компетентності є не менш важливими, ніж володіння інструментами MS Project, Jira чи методологіями PMBOK і PRINCE2 [1, 2].

Однією з ключових soft skills для менеджера проєктів є комунікативна компетентність. Адже саме від уміння доносити ідеї, узгоджувати інтереси стейкхолдерів, вести переговори та мотивувати команду залежить успішність реалізації будь-якого проєкту. Не менш важливим є лідерство: проєктний менеджер виступає не лише координатором, а й натхненником команди, який здатний спрямувати учасників до спільної мети.

Зростає значення емоційного інтелекту, що включає здатність розуміти власні емоції та емоції інших, управляти ними та будувати на цій основі довірливі відносини. Саме ця навичка дозволяє ефективно працювати у багатокультурних командах та долати міжособистісні бар'єри.

Окремої уваги заслуговує критичне мислення та навички вирішення проблем, що допомагають проектному менеджеру приймати оптимальні рішення навіть у кризових ситуаціях. Також важливою є гнучкість (*adaptability*), адже сучасні проекти часто реалізуються в умовах швидких змін, коли потрібно оперативно змінювати плани, методи чи підходи.

Таким чином, формування *soft skills* у майбутніх проектних менеджерів повинно стати пріоритетним завданням освітніх програм. Це можна реалізувати через інтерактивні методи навчання – тренінги, рольові ігри, симуляції, кейс-стаді, групові проекти, що розвивають навички співпраці, лідерства й управління конфліктами [1, 2].

Водночас важливим аспектом є інтеграція розвитку *soft skills* з підготовкою у сфері *hard skills*. Лише поєднання технічної компетентності та «м'яких» навичок дозволяє виховати справді успішного проектного менеджера, здатного ефективно реалізовувати проекти в умовах сучасних викликів.

Отже можна з впевненістю говорити, що успішність діяльності проектного менеджера визначається не лише рівнем його професійної підготовки у сфері методологій та інструментів управління, але й розвиненістю *soft skills*. До ключових м'яких навичок, що мають вирішальне значення для проектного менеджера, належать комунікативна компетентність, лідерство, емоційний інтелект, критичне мислення, гнучкість та здатність до роботи в команді. Освітні програми з підготовки фахівців з управління проектами повинні поєднувати розвиток *hard skills* і *soft skills*, приділяючи особливу увагу практико-орієнтованим методам навчання. Формування «м'яких» навичок забезпечує конкурентоспроможність майбутніх менеджерів проектів на ринку

праці та їх здатність успішно реалізовувати проекти в умовах глобальних змін та невизначеності.

### Список використаних джерел:

1. Kerzner H. *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. – Wiley, 2022.
2. Turner J.R. *Handbook of Project-Based Management*. – McGraw-Hill, 2021.

**Герасимчук В.О.,**  
здобувачка вищої освіти,  
Науковий керівник: **Ширяєва Н.Ю.,**  
кандидат технічних наук, доцент кафедри менеджменту і маркетингу,  
Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

## ОГЛЯД ТЕНДЕНЦІЙ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В СФЕРІ МІСТОБУДІВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Сучасне місто постійно розвивається, і це ставить нові виклики перед будівельною галуззю. Щоб міста були комфортними для життя та могли стабільно функціонувати, необхідне ефективне управління будівельними проектами. Це особливо важливо сьогодні, коли Україна має відбудувати пошкоджену інфраструктуру. Основні причини, чому покращення управління будівельними проектно-орієнтованими організаціями є нагальним завданням:

- динамічне зростання міст, розширення міст та збільшення населення вимагають швидкого і якісного будівництва нової інфраструктури, житла та комерційних об'єктів;
- зміни в законодавстві, постійні реформи в містобудівній сфері вимагають від будівельних компаній гнучкості та вміння швидко адаптуватися до нових правил;
- високі стандарти якості, сучасні замовники та держава висувають жорсткі вимоги до якості, безпеки та екологічності будівельних робіт;