

ВИМІРЮВАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ ПРОЕКТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД

Реформа децентралізації в Україні показує, що нові повноваження та зростання фінансових ресурсів вимагають від органів місцевого самоврядування нової якості управлінських рішень. Також активно ведеться діяльність різноманітних міжнародних організацій та програм, що відкриває широкі можливості для залучення грантових та кредитних ресурсів у розвиток громад. Тому удосконалення навичок підготовки та реалізації проектів набуває для службовців місцевого самоврядування першочергового значення.

Використання проектів як інструменту реалізації стратегічних цілей розвитку громад дозволяє залучити до реалізації стратегій додаткові грантові кошти і в підсумку реалізувати низку проектів зі здійснення стратегічних ініціатив. Але для отримання належного результату слід мати достатньо кваліфікований, підготовлений для проектної діяльності управлінський персонал, дотримуватись методології управління проектами, що встановлюються вітчизняними та зарубіжними стандартами й підтримуються різноманітними методичними рекомендаціями з підготовки проектних заявок. З урахуванням цього в типовій структурі управління органу місцевого самоврядування рекомендується виокремлювати посаду проектного менеджера. Проте, така рекомендація далеко не завжди виконується, а коли й впроваджується, цього виявляється явно недостатньо для реалізації всіх поточних «проектних» завдань, не кажучи вже про перспективні.

Практика доводить, що доцільно ставити питання не про наявність в громаді окремого фахівця – проектного менеджера, а про колективну проектну компетентність органу місцевого самоврядування, коли проектне мислення стає домінуючим в організації, формується спільна мова у сфері планування й реалізації її стратегічного розвитку.

Слід зазначити, що поточний рівень проектної компетентності управлінських команд територіальних громад є досить низьким. Якість проектів слабка, дотримання вимог концепції проекту є умовним, робота із стейкхолдерами здійснюється на низькому рівні, ризики та сталість результатів проекту досліджуються, частіше за все, формально. Основним документом методологічної підтримки на практиці є, зокрема, методичні вказівки Державного фонду регіонального розвитку чи обласного конкурсу територіальних громад, які далекі за своїм рівнем навіть від належного стандарту. На жаль, часто такого рівня достатньо для отримання гранту з

державного чи обласного бюджету, що створює ілюзію наявності достатньої проектної компетентності органу місцевого самоврядування.

Наприклад, у Полтавській області за оцінками експертів якість проектів, що вносяться на обласний конкурс територіальних громад, є дуже низькою [1]. І досить очевидно, що причини цього пов'язані не лише з недостатньою адаптованістю методології та технологій проектного управління до публічної сфери, а у недостатній кваліфікації службовців місцевого самоврядування, їх неготовності до проектного мислення, застосування непростих технологій проектної діяльності.

Відповідно можна стверджувати, що на сьогодні існує висока потреба у професійній освіті в галузі управління проектами. Очевидно, що якісні зміни в змісті управління повинні відобразитись на структурі управління, мають створюватися умови підвищення кваліфікації співробітників з управління проектами, заохочення активності в проектному середовищі. Кваліфікований персонал та відповідний документальний супровід діяльності з управління проектами сприятиме підвищенню якості проектної діяльності.

З позицій перспективи розширення сфери застосування проектів логічною є також постановка питання про озброєння проектної діяльності програмними продуктами, адекватними складності проектів, що розробляються. Велика кількість розрахункових операцій багатьох процесів управління проектами вимагає застосування спеціалізованих програмних засобів.

Перспективами подальших досліджень також має бути розроблення практичних рекомендацій щодо реалізації проектного підходу в системі розвитку територіальних громад та налагодження координаційного забезпечення проектного управління процесами стратегічного розвитку органів місцевого самоврядування.

Література

1. Інтернет-ресурс: <http://oblrada-pl.gov.ua/rubric/konkurs-proyektiv-rozvytku-terytorialnyh-gromad-poltavskoyi-oblasti>

УДК 338.23

*М.В. Гунченко, к.е.н., доцент
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЕКОНОМІЧНОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Збройна агресія Російської федерації проти України, введення воєнного стану в Україні істотно вплинули на динамічний розвиток економіки країни.