



ISSUE №10
Part №3



International periodic scientific journal

ONLINE

www.moderntechno.de

Indexed in
INDEX COPERNICUS
(ICV: 84.35)

MODERN ENGINEERING AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES

Heutiges Ingenieurwesen und
innovative Technologien

Issue №10

Part 3

December 2019

Published by:
Sergeieva&Co
Karlsruhe, Germany

**ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ИТ-СФЕРЫ**

**INFLUENCE OF EDUCATION INFORMATIZATION ON THE FORMATION OF
PROFESSIONAL COMPETENCE OF IT SPECIALISTS**

Найлік А. / Гафус А.

*candidate of economic sciences, associate professor / к.э.н., доцент
ORCID ID: 0000-0002-7845-0883*

*The Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University, Ukraine
Полтавский национальный технический университет имени Юрия Кондратюка*

Annotation. The article is devoted to the analysis of basic concepts related to solving the

problem of professional competence of future specialists in information and communication technologies at universities. The main features of the information society are considered, among which there are: an increase in the role of information in public life, an increase in the number of specialists involved in information technology, an increase in informatization and the role of information technology in public relations; creation of a global information space providing access to world information resources. Modern information technologies are the basis of the process of informatization of education, the implementation of which implies: improving the quality of education through the full use of available information; increasing the effectiveness of the educational process based on its individualization and intensification; development of promising teaching aids, methods and technologies with a focus on developing, advanced and personalized education; achieving the required level in the development of computer science and computer technology.

Key words: *information technology, informatization of education, specialist, education, quality of education*

References:

1. Yin, R. K. (1989). Case Study Research: Design and Methods. Newbury Park (CA): Sage. P. 50.
2. Ovcharov S. (2011). Aktualnyye problemy professionalnoy podgotovki uchiteley informatiki [Actual problems of professional teachers of informatics training] Collection of scientific works PNP. Sections: Pedagogical sciences. Poltava: PNP. Ed. 2. P. 73-77.
3. Symonenko N.N. (2012) Upravleniye obrazovatel'nymi uslugami s ispol'zovaniyem innovatsionnykh metodov obucheniya [Management of educational services using innovative teaching methods]. Pacific State University Bulletin. № 2. P. 201-206.
4. Leimeister, J. M. (2012). Virtual Learning Communities: Success Factors and Challenges. International Journal of Technology Enhanced Learning (IJTEL). Number: 5/6, Vol. 4. P. 383-397.

5. Taratuhina, Y. V., Avdeeva, Z. K., Mirishli, D. F. (2014). Printsipy i podkhod podderzhivayut kartografirovaniye lichnogo issledovaniya. [The Principles and Approach Support of the Personal Study]. Pathway in Electronic Educational Environments. Procedia Computer Science. Elsevier. No. 35. P. 560-569.

6. Dabbagh, N., Bannan-Ritland, B. (2005). Online learning: Concepts, strategies, and application. Upper Saddle River, NJ: Pearson Merrill Prentice Hall. 348 p.

Аннотация. Станья посвящена анализу основных понятий, связанных с решением проблемы влияния информатизации образования на формирование профессиональной компетентности специалистов ИТ-сферы. Рассмотрены основные характеристики информационного общества, среди которых выделяют: повышение роли информации в общественной жизни, увеличение числа специалистов, занятых информационными технологиями, рост информатизации и роли информационных технологий в связях с общественностью; создание глобального информационного пространства, обеспечивающего доступ к мировым информационным ресурсам. Современные информационные технологии являются основой процесса информатизации образования, реализация которого подразумевает: повышение качества обучения за счет полного использования доступной информации; повышение эффективности учебного процесса на основе его индивидуализации и интенсификации; разработка перспективных средств, методов и технологий обучения с ориентацией на развивающее, опережающее и персонализированное образование; достижение необходимого уровня в освоении средствами

информации и компьютерных технологий.

Образование как в украинских, так и в европейских университетах в области информационных технологий noticeably улучшилось за последние годы. Появилась возможность получить ИТ-образование во многих частных и государственных университетах по различным спецификациям: базы данных, мультимедиа, программирование, веб-дизайн и другие. Современные информационные технологии являются основой процесса информатизации образования, реализация которого подразумевает: повышение качества обучения за счет полного использования доступной информации; повышение эффективности учебного процесса на основе его индивидуализации и интенсификации; разработка перспективных средств, методов и технологий обучения с ориентацией на развивающее, опережающее и персонализированное образование; достижение необходимого уровня профессионализма в освоении средств информатики и компьютерных технологий; интеграция различных видов деятельности (образовательной, образовательной, исследовательской, методической, научной, организационной) в рамках единой методологии, основанной на применении информационных технологий.

Key words: информационные технологии, информатизация образования, специалист, образование, качество обучения

Статья отправлена: 10.10.2019 г.

© Hafiak A.