

Міністерство освіти і науки України
Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту
Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка (Україна)
Білостоцький технологічний університет (Польща)
Університет національного та світового господарства (Болгарія)
Азербайджанський державний економічний університет (Азербайджан)
Білоруський державний аграрний технічний університет (Білорусь)
Євразійський національний університет імені Л.М. Гумільова (Казахстан)
Університет Північ (Хорватія)
Аріельський університет (Ізраїль)
Сумський державний університет (Україна)
Київський національний університет архітектури і будівництва (Україна)

**СУЧАСНІ
ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ
РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ
В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції

30-31 жовтня 2019 року

Полтава 2019

Список використаних джерел

1. Global compact for progress towards universal health coverage https://www.uhc2030.org/fileadmin/uploads/uhc2030/Documents/About_UHC2030/mgt_arrangements_docs/UHC2030_Official_documents/UHC2030_Global_Compact_WEB.pdf
2. EB144/17 Medicines, vaccines and health products. Access to medicines and vaccines // MSF Statement: Agenda item 5.7.1 (EB144/17) – Medicines, vaccines and health products: Access to medicines and vaccines // WHO Executive Board, 144th Session, January 2019.
3. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Додаток-1.-Стандарти-і-рекомендації-щодо-забезпечення-якості-в-Європейському-просторі-вищої-освіти.pdf>
4. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : наказ МОН України від 11.07.19 №977– ст. 15.

УДК 378

Гудзь О.Є., д.е.н., професор,
Державний університет телекомунікацій (м. Київ, Україна)
Фурсова Н.А., к.е.н., доцент
*Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка
(м. Полтава, Україна)*

ВІТЧИЗНЯНІ ТА МІЖНАРОДНІ РЕЙТИНГОВІ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В умовах євроінтеграційних процесів та трансформаційних перетворень посилюються вимоги до ефективності діяльності закладів вищої освіти (ЗВО), що вимірюється вітчизняними та міжнародними рейтинговими системами. Результати рейтингового оцінювання впливають на імідж університету в суспільстві і є визначальними для майбутніх студентів, дослідників, грантодавців, громадських організацій.

Найбільш популярною вітчизняною рейтинговою системою для ЗВО є «ТОП-200 Україна», яка представлена центром міжнародних проєктів «Євроосвіта» в партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence. Методика рейтингової системи «ТОП-200 Україна», містить відкриті дані прямих вимірів (85%), та експертних висновків фахівців у галузі вищої освіти і головних ринків праці України (15%). Результативність діяльності ЗВО за цією методикою здійснюється за допомогою інтегрованого індексу, який сформовано за рахунок індексу якості науково-педагогічного потенціалу (40%); індексу якості навчання (25%); індексу міжнародного визнання (20%) [1].

Серед міжнародних рейтингових систем оцінювання діяльності ЗВО найбільш впливовими є QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings, The Academic Ranking of World Universities, U-Multirank World University Rankings [2-5].

QS World University Rankings розраховується за методикою британської консалтингової компанії Quacquarelli Symonds (QS) і здійснюється оцінка ключових областей ЗВО за низкою академічних показників та відгуків від роботодавців, враховуються студентські та міжнародні показники [2]. У 2019 році в рейтинг 1000 кращих університетів світу за версією The QS World University Rankings увійшли 6 українських ЗВО.

Times Higher Education World University Rankings є постійним виданням університетських рейтингів за версією журналу Times Higher Education, проводить рейтингове оцінювання за 13 показниками, які згруповані у 5 категорій (цитовання – дослідницький вплив; навчання – навчальне середовище; дослідження – обсяг, дохід і

репутація; міжнародне співвідношення – співробітники та студенти; дохід галузі – інновації) [3]. У 2019 році до рейтингової системи Times Higher Education World University Rankings включено більше 1250 університетів, серед них 4 українських ЗВО.

Рейтингова система The Academic Ranking of World Universities представлена інститутом вищої освіти Шанхайського університету Цзяо Тун [4]. При формування рейтингової оцінки враховується чисельність випускників-лауреатів Нобелівської або Філдсівської премії (10%); співробітників-лауреатів Нобелівської або Філдсівської премії (20%); число найбільш часто цитованих дослідників в різних предметних галузях (20%); статті, опубліковані в журналах Nature або Science (20%); число статей, проіндексованих в Science Citation Index; сукупний результат попередніх показників по відношенню до чисельності працівників навчального закладу (10%). У 2019 році проведено оцінювання 1800 університетів, 1000 з яких увійшли в опубліковану частину рейтингу (українські ЗВО не представлені в опублікованій частині рейтингу).

U-Multirank World University Rankings є незалежним рейтингом, який підготовлений за рахунок фінансування програмою Erasmus+ Європейської Комісії. Робота консорціуму U-Multirank контролюється Консультативною радою. U-Multirank представлений як веб-інструмент, що дозволяє здійснювати порівняння на рівні університету в цілому та на рівні конкретних навчальних програм [5]. Рейтингова система враховує основні напрямки діяльності ЗВО, такі як: викладання та навчання; дослідження; подача знань; міжнародна орієнтація та регіональні взаємодії. У 2019 році до рейтингу увійшло 1711 університетів з 96 країн світу (представлено 57 ЗВО від України).

Вітчизняні та міжнародні рейтингові системи є інструментом оцінювання успішності ЗВО, технологій навчання та позиціонування на світовому рівні. Одним із шляхів подолання розриву між провідними зарубіжними університетами та зміцнення рейтингових позицій українських ЗВО є гармонізація показників з внутрішньою моделлю рейтингового оцінювання університетів, проведення постійного моніторингу рейтингових показників, їх аналіз за результатами діяльності.

Список використаних джерел

1. ТОП-200 Україна [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.osvita.ua>
2. QS World University Rankings [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.qs.com/rankings/>
3. Times Higher Education World University Rankings [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings>
4. The Academic Ranking of World Universities [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.shanghairanking.com/ARWU2019.html>
5. U-Multirank World University Rankings [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.umultirank.org>

УДК 330

*Шаміла Хасан Ісмаїл, здобувач,
Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка
(м. Полтава, Україна)*

СУЧАСНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНВЕСТУВАННЯ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ

Туристична галузь у сучасному розвитку країн світу набуває все більшого розвитку, а внесок туризму у створення валового внутрішнього продукту стає все більш значним. Причинами цього є зростання добробуту населення, підвищення мобільності його пересування, покращення інфраструктури подорожей. У наукових працях туризм розглядається як соціально-економічна категорія, вид економічної діяльності, що включає всю (чи майже всю) сукупність явищ і процесів,