

УДК 378:796]:316.612

***Караван Євгеній Володимирович***

асистент кафедри фізичної культури та спорту

Національний університет

«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

## **ОСВІТА І СПОРТ ЯК ВЗАЄМОДОПОВНЮВАЛЬНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА**

У сучасних умовах трансформації суспільства, підвищення вимог до професійної та особистісної компетентності молоді особливого значення набуває поєднання освітньої діяльності та спорту. Освіта забезпечує інтелектуальний розвиток, формує світогляд, наукове мислення, комунікативні навички, тоді як спорт сприяє фізичному вдосконаленню, вихованню волі, цілеспрямованості та витривалості. У єдності ці два чинники створюють умови для гармонійного розвитку особистості студента, який прагне самореалізації та соціальної активності [1, с. 45].

Фізична культура та спорт є важливою складовою системи виховання у закладах вищої освіти. Вони сприяють формуванню здорового способу життя, зниженню рівня стресу, покращенню психоемоційного стану студентської молоді. Доведено, що регулярні фізичні навантаження підвищують працездатність, концентрацію уваги, покращують когнітивні функції, що позитивно впливає на результати навчальної діяльності. Таким чином, спорт виступає не лише засобом фізичного розвитку, а й потужним чинником інтелектуальної продуктивності.

З іншого боку, освітній процес розкриває для студентів наукові основи спортивної діяльності, дозволяє осмислити її з позицій фізіології, психології, педагогіки та соціології. Міждисциплінарний підхід до поєднання освіти і спорту дає змогу формувати у студентів цілісне уявлення про людину як біосоціальну істоту, що розвивається у взаємодії з навколишнім середовищем. Саме тому інтеграція освітньої та спортивної складових стає одним із ключових напрямів формування сучасної особистості.

Важливою є роль спорту у становленні морально-вольових якостей студентів. Змагальна діяльність виховує відповідальність, самодисципліну, вміння працювати в команді, долати труднощі та досягати поставлених цілей. Ці риси є надзвичайно важливими не лише у спорті, а й у навчанні та майбутній професійній діяльності. Вони формують базу для розвитку лідерських якостей і соціальної активності молоді.

Освітній простір сучасного університету має сприяти створенню умов для всебічного розвитку студентів, поєднуючи навчальну, наукову, спортивну та виховну діяльність. Практика показує, що участь студентів у спортивних секціях, університетських командах чи змаганнях позитивно

впливає на їхню академічну мотивацію, комунікативну культуру та психологічну стійкість. У результаті формується цілісна особистість, здатна до саморозвитку, самоконтролю та прийняття відповідальних рішень [4, с. 120].

Поєднання освіти і спорту відкриває можливості для формування у молоді нових життєвих стратегій, орієнтованих на здоров'я, активність і професійний успіх [5, с. 22]. Це також сприяє реалізації державної політики у сфері фізичної культури і спорту, адже підготовка конкурентоспроможних фахівців неможлива без гармонійного розвитку особистості.

Таким чином, освіта і спорт у їх взаємозв'язку є основою формування сучасної молодої людини освіченої, духовно багатой, фізично розвиненої, здатної до критичного мислення, креативності та соціальної відповідальності. Їх інтеграція у межах університетського середовища створює передумови для виховання покоління, яке спроможне не лише адаптуватися до викликів сучасного світу, а й активно впливати на його розвиток.

#### Список використаних джерел

1. Бублей Т. Освіта і спорт у системі цінностей сучасної молоді. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я. 2023. №2. С. 45–49.
2. Кузьменко І. Взаємозв'язок фізичного виховання та особистісного розвитку студентів. Педагогіка і психологія. 2022. №3. С. 28–33.
3. Литвин В. Формування здоров'язберезувальної компетентності у студентів ЗВО. Проблеми освіти. 2021. №96. С. 12–16.
4. Рибалко Л. Педагогічні умови формування здорового способу життя в студентській молоді. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка, 2017. Вип. 147. С. 118–121.
5. Юр'єва Н. Міждисциплінарні засади підготовки майбутніх фахівців фізичної культури. Науковий вісник НУФВСУ. 2024. №4. С. 22–27.

УДК 378.4:81'255.4]:005.6

***Бочкар Микола Вікторович***

аспірант, асистент кафедри германської філології та перекладу,  
Національний університет  
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

### **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФІЛОЛОГІВ-ПЕРЕКЛАДАЧІВ**

Професія перекладача посідає важливу роль у сучасному українському суспільстві. Це зумовлено потребою в забезпеченні ефективної міжкультурної комунікації між нашою державою і закордонними партнерами, а також активним обміном знань між фахівцями різних галузей.