

III Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних, педагогічних працівників і молодих учених

**ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО  
СТАНОВЛЕННЯ ФАХІВЦЯ В ІННОВАЦІЙНОМУ  
СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ**

матеріали конференції

17-18 квітня 2025 р.



Матеріали  
III Міжнародної науково-практичної конференції  
науково-педагогічних, педагогічних працівників  
і молодих учених

**«ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ  
ФАХІВЦЯ В ІННОВАЦІЙНОМУ  
СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ»**  
(17-18 квітня 2025 р.)



3<sup>rd</sup> international scientific and practical conference of  
scientific and pedagogical, pedagogical staff and young  
scientists

**THEORY AND PRACTICE OF THE EXPERT'S  
PROFESSIONAL FORMATION IN  
THE INNOVATIVE SOCIOCULTURAL AREA**

**Proceedings**  
(17-18 April 2025)

Electronic edition

Dnipro – 2025

**УДК 378:371.134:316.61**

**Т 33**

**Організаційний комітет:**

*С.Б. Холод*, доктор економічних наук, професор, ректор, ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», Україна – голова оргкомітету;

*Н.П. Волкова*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки, ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», Україна – заступник голови;

*О.О. Лаврентьєва*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, Криворізький державний педагогічний університет», Україна – заступник голови;

*Л.М. Рибалко*, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету фізичної культури та спорту, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Україна;

*О.В. Лебідь*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки, ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», Україна;

*О.П. Крупський*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу та міжнародного менеджменту, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Україна;

*С.Г. Абасова*, доктор філософії, доцент, провідний науковий співробітник Інституту економіки Міністерства освіти та науки Азербайджана, Азербайджан.

**Т33**

**Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі:** Матеріали 3-ї Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних, педагогічних працівників і молодих учених, Дніпро, 17-18 квітня 2025 р. [Електронне видання]. Дніпро: Університет ім. Альфреда Нобеля, 2025. 283 с.

**ISBN 978-966-434-605-1**

До збірки увійшли матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції. Головна тематика представлених доповідей відповідає напрямом роботи конференції: висвітлено теоретичні і методологічні засади розвитку професійної освіти в Україні в контексті євроінтеграції; окреслено сучасні парадигми в створенні соціокультурного середовища закладу освіти; розкрито зарубіжний досвід організації професійної підготовки молоді та освіти дорослих; схарактеризовано технологічний інструментарій в забезпеченні якості освітнього процесу.

Матеріали друкуються в авторській редакції.

© Університет імені  
Альфреда Нобеля, 2025

*Н. А. Соловей,*  
студент.

*Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Л. М. Рибалко.*  
Національний університет «Полтавська політехніка  
імені Юрія Кондратюка», м. Полтава, Україна

## **ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТНІХ ТРЕНЕРІВ З ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНИХ БАГАТОБОРСТВ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

Військово-спортивні багатоборства (ВСБ) є інтегрованим видом спорту, що поєднує елементи бойових мистецтв, стрільби, тактичної та фізичної підготовки. У контексті сучасних безпекових викликів в Україні підготовка висококваліфікованих тренерів з ВСБ набуває особливої актуальності.

Підготовка тренерів з ВСБ в Україні здійснюється згідно з чинними нормативними актами, зокрема наказом Міністерства молоді та спорту України від 22.04.2014 № 1283, який затверджує правила спортивних змагань з військово-спортивних багатоборств. Цей документ визначає основні вимоги до організації змагань та підготовки спортсменів, зокрема до тренерів, які їх супроводжують.

Підготовка майбутніх тренерів з ВСБ відбувається на базі ЗВО, спортивних клубів та профільних федерацій. В Україні реалізуються навчальні програми, що інтегрують знання з бойових мистецтв, психології, педагогіки та медико-біологічних дисциплін. Регулярно проводяться семінари, майстер-класи та тренінги, які спрямовані на підвищення рівня компетентності тренерів, оновлення їх знань та обмін практичним досвідом.

Ефективна підготовка тренерів з ВСБ вимагає врахування методичних напрацювань інших бойових дисциплін, таких як кікбоксинг, бокс, карате, тхеквондо. Особливо важливою є практика адаптації техніко-тактичних дій, методів психологічної стійкості, реабілітаційних заходів. Наприклад, в секціях кікбоксингу широко використовуються сучасні методики розвитку реакції, витривалості та ударної техніки, що можуть бути ефективно інтегровані у підготовку військово-спортивних багатоборців.

Основними проблемами підготовки тренерів є відсутність уніфікованих державних стандартів професійної підготовки для цього напрямку, слабка матеріально-технічна база в окремих регіонах, а також обмежений доступ до сучасної навчально-методичної літератури. Професійний розвиток тренерів можливий лише за умови

створення системи безперервної освіти, впровадження сучасних навчальних технологій, використання досвіду міжнародного співробітництва. Перспективним є запровадження інтегрованих освітніх курсів, що поєднують фізичну, військову, психологічну та педагогічну підготовку.

Професійний розвиток майбутніх тренерів з військово-спортивних багатоборств в Україні є багатогранним процесом, що вимагає системного підходу, інтеграції досвіду інших видів спорту та постійного вдосконалення освітніх програм. Це сприятиме не лише підвищенню рівня підготовки спортсменів, а й зміцненню обороноздатності держави через фізичне і патріотичне виховання молоді.

У контексті військово-спортивних багатоборств тренерська діяльність набуває глибокого стратегічного значення, оскільки поєднує не лише спортивну, а й морально-психологічну, тактичну та національно-патріотичну підготовку. Тренер тут виступає не просто як наставник, а як провідник у всебічному формуванні особистості, здатної діяти в екстремальних умовах. Особливе місце посідає розвиток адаптивного мислення, вміння приймати рішення в умовах обмеженого часу, що відпрацьовується під час комплексних тренувань з елементами тактичної симуляції.

Отже, успішний фахівець у сфері ВСБ повинен також володіти міждисциплінарною обізнаністю – від основ медичної допомоги до знання законодавчих норм щодо застосування сили та етики інструкторської діяльності. Робота тренера виходить за межі звичайного спортивного процесу: вона охоплює підготовку до участі у військово-прикладних заходах, взаємодію з військовими формуваннями та участь у науково-методичних дослідженнях. Це формує нову генерацію тренерів – не лише фізично загартованих, а й інтелектуально та ідеологічно підготовлених провідників сучасного національного спорту.

#### **Список використаних джерел**

1. Воробйов О. В. Організаційно-педагогічні умови вдосконалення тренерської діяльності у спортивних і бойових мистецтвах. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. 2024. № 3. С. 78–89.

2. Івашко О. В. Методика підготовки курсантів до участі у змаганнях з бойового двоборства. *Науковий вісник ХНУПС*. 2020. № 14. С. 24–27.

3. Новосад О. С. Формування професійної компетентності

тренерів-викладачів з кікбоксингу в процесі фахової підготовки. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2017. № 11. С. 16–19.

4. Рибалко Л. М., Оніщук Л. М. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до самостійної організації навчально-тренувального процесу. *Моделювання компетентнісної професійної освіти в контексті євроінтеграції: монографія / кол. авт; за заг. ред. : проф. Н. П. Волкової*. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 276–309.

5. Рибалко Л. М. Дидактичні умови та способи оптимізації навчально-тренувального процесу в системі підготовки спортсменів. *Біомеханіка*. 2020. № 2. С. 111–121.

6. Onishchuk L., Rybalko L. Physical and Health activities of Students in the conditions of Healthy Educational Environment. *Role of Science and Education for Sustainable Development: Monograph*, Katowice: Publishing House of University of Technology, 2021. 211-246.

**О. Л. Танасійчук,**  
студентка.

**Науковий керівник:** д-р пед. наук, проф. **О. О. Лаврентьєва,**  
ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», м. Дніпро, Україна

## **ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК САМОТНОСТІ ТА ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН В УКРАЇНІ**

В умовах глибоких соціальних трансформацій – порушенні базових відчуттів безпеки, економічної нестабільності, міграцій – особливо актуальною є проблема психологічного благополуччя дорослого населення України. Ці обставини впливають на емоційний стан людей, та змінюють характер міжособистісних зв'язків, створюючи нові виклики у сфері ментального здоров'я особистостей.

Одним із найпомітніших і водночас найбільш чітких феноменів, які проявляються в подібних умовах, є самотність. Це не просто відсутність спілкування, а глибоке й багатовимірне переживання внутрішньої роз'єднаності – коли очікуваний рівень емоційної близькості чи підтримки не відповідає дійсності. Людина може почуватись самотньою навіть у колі інших, якщо не відчуває емоційного зв'язку або не має простору, де її потреби та цінності справді можуть бути почуті. Психологічне благополуччя, за