

Міністерство освіти і науки України
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Полтавський державний медичний університет
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Херсонський державний університет
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Akaki Tsereteli State University (Georgia)
Lithuanian University of Health Sciences, Kaunas, (Lithuania)
Vilnius University (Lithuania)



ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ:
РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

**Збірник наукових матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної
конференції з міжнародною участю**

20 листопада 2024 року

Полтава

2024

специфічних білків у клітинах, допомагаючи ранньому виявленню захворювань і кращому розумінню клітинних процесів [3].

Висновки. Зважаючи на вищеперераховане, можемо упевнитися в тому, що фізика та медицина досить тісно переплітаються між собою, і це породжує виникнення й розвиток технологій та засобів, які сприяють покращенню профілактики, лікування, реабілітації та запобігання хвороб. Квантова медицина робить чималий внесок в обстеженні людського здоров'я, що позитивно впливає на тривалість та якість життя людей. Вона дозволяє з більшою лекістю виявляти ті чи інші особливості чи вади.

Література

1. Сергій Сітько. Квантова фізика живого: збірка наукових праць. Суми: Університетська книга, 2021. 424 с. (онлайн).
2. Bisiani, J.; Anugu, A.; Pentyala, S. It's Time to Go Quantum in Medicine. *J. Clin. Med.* 2023, 12, 4506. <https://doi.org/10.3390/jcm12134506>.
3. Shams M, Choudhari J, Reyes K, et al. (October 31, 2023) The Quantum-Medical Nexus: Understanding the Impact of Quantum Technologies on Healthcare. *Cureus* 15(10): e48077. doi:10.7759/cureus.48077.

Кравченко М.В., аспірант
кафедри фізичної культури та спорту
*Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

ПРОБЛЕМИ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ ДО ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Сучасний розвиток медицини та охорони здоров'я вимагає нових підходів до підготовки фахівців у сфері фізичної терапії та реабілітації. У цьому контексті диференційований підхід до навчання стає ключовим елементом, який дозволяє максимально адаптувати освітній процес до індивідуальних потреб студентів. Цей підхід передбачає, що навчання повинно бути не лише ефективним, але й враховувати різноманітність студентських груп, їхні стилі навчання, інтереси та рівень підготовки [3].

Диференційований підхід до підготовки бакалаврів з фізичної терапії та реабілітації включає адаптацію навчальних програм, методів викладання та оцінювання, що дозволяє кожному студенту отримувати знання і навички у форматі, який найбільше відповідає його потребам. Наприклад, навчальні матеріали можуть варіюватися від традиційних підручників до інтерактивних онлайн-ресурсів [6]. Це дає можливість враховувати різні стилі сприйняття інформації, такі як візуальний, аудіальний і кінетичний.

Використання сучасних технологій відіграє важливу роль у реалізації диференційованого підходу. Інтеграція онлайн-курсів, вебінарів та інших

цифрових ресурсів забезпечує доступ до різноманітних навчальних матеріалів, які відповідають різним стилям навчання. Це дозволяє студентам вчитися у зручний для них спосіб, використовуючи ті ресурси, які найбільше відповідають [4, 6].

Однією з головних проблем у підготовці фахівців є зростання вимог до якості освіти. Сучасні стандарти підготовки спеціалістів у галузі фізичної терапії передбачають інтеграцію теоретичних знань із практичними навичками. Це означає, що студенти повинні не лише засвоювати інформацію, а й вміти її застосовувати на практиці, що потребує значної кількості часу на відпрацювання навичок та адаптацію до різних клінічних ситуацій. Створення навчальних програм, які враховують ці вимоги, є складним завданням. Воно потребує злагодженої роботи викладацького складу, забезпечення належного рівня матеріально-технічної бази та впровадження сучасних методів навчання [2,5].

Ще одним важливим аспектом є інтерактивні методи навчання, які сприяють ефективнішому засвоєнню знань і розвитку критичного мислення. Проблема полягає в тому, що багато навчальних закладів ще не мають достатньо ресурсів для впровадження інтерактивних методів навчання, таких як симуляції, практичні семінари та групові проєкти. Використання симуляцій і моделювання клінічних випадків дозволяє студентам ближче ознайомитися з реальними умовами роботи та підготуватися до професійної діяльності. Проте, забезпечення таких занять потребує значних витрат на обладнання та навчальні матеріали, що часто є недосяжним для деяких навчальних закладів через обмежене фінансування [1, 3].

Важливо також звернути увагу на професійний розвиток викладачів, адже саме вони є головними провідниками змін у навчальному процесі. Викладачі повинні постійно підвищувати свою кваліфікацію, беручи участь у тренінгах, семінарах і міжнародних конференціях, де вони можуть ознайомитися з новітніми методиками викладання та досягненнями в галузі фізичної терапії. Безперервний професійний розвиток викладацького складу дозволяє зберегти актуальність навчальних програм і забезпечити високу якість підготовки спеціалістів.

Таким чином, диференційований підхід до підготовки бакалаврів з фізичної терапії та реабілітації має суттєві переваги, але також стикається з багатьма викликами, які потребують уваги та систематичних зусиль з боку всіх учасників освітнього процесу. Завдяки комплексному підходу до вирішення цих проблем можна підвищити якість освіти і забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, які будуть здатні ефективно працювати в умовах сучасної медицини.

Література

1. Гулько Т., Рибалко Л. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури та спорту в умовах воєнного стану в Україні. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи, Вип. 2(10), 2023. С. 20–27.
2. Каніщева О.П. Диференційований підхід до фізичного виховання студентів із низькими адаптаційними можливостями організму: автореф. дис. на

здобуття ступеня канд. наук з фізичного виховання та спорту: спец. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / О.П. Каніщева. – Харків, 2011. – 20 с.

3. Беспалова О. О., Арешина Ю. Б., Ляна О. В. Професійна підготовка фахівців з фізичної терапії та ерготерапії. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. № 2 (96). С. 23-27.

4. Василенко Н. В. Компетентнісний підхід в освіті: реалізація теорії та практики. Харків : Основа, 2017. 128 с.

5. Рибалко, Л. Напрями модернізації професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту в умовах воєнного стану. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2024, 3К(176), 404-409.

6. Рибалко Л.М. Формування готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до провадження здоров'язбережувальних технологій. Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка : збірник наук. праць / голов. ред. М.О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2019. С. 201-208.

Кубинець Є.В., студентка
спеціальності «Фізична терапія та реабілітація»
Горошко В. І., к.мед.н., доцент
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МАСАЖУ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ПАТОЛОГІЇ

Актуальність теми: сучасне суспільство характеризується високим рівнем стресу, малорухливим способом життя і підвищеним рівнем захворювань опорно-рухового апарату, нервів та інших органів. листопад. У цьому контексті немедикаментозне лікування, включаючи масаж, набуває все більшого значення. Важливість цієї теми обумовлена кількома факторами.

1. Підвищена захворюваність: масаж може ефективно доповнювати традиційне лікування багатьох захворювань і сприяти більш швидкому одужанню пацієнтів і поліпшенню якості їх життя.

2. Зростаючий інтерес до натуральних засобів: сучасні люди все частіше віддають перевагу природним способам підтримки свого здоров'я, а масаж – це один з найдоступніших і безпечних методів.