

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University
SSI “Institute of Education Content Modernization” (Ukraine)
Babeş-Bolyai University (Romania)
Ludwigsburg University of Education (Germany)
Mid-West State University – UNICENTRO (Brazil)
Northeastern University of Boston (the USA)
Sinop University (Turkey)

CONFERENCE PROCEEDINGS

**IV International Scientific and
Practical Conference**

EUROPEAN STUDIES. LEARNING AND TEACHING: IN THE WORLD OF TECHNOLOGIES

»
**Kharkiv,
Ukraine –
Cluj-Napoca,
Romania
November 12,
2025**



<http://doi.org/10.5281/zenodo.17350719>

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University (Ukraine)
SSI “Institute of Education Content Modernization” (Ukraine)
Babeş-Bolyai University (Romania)
Ludwigsburg University of Education (Germany)
Mid-West State University – UNICENTRO (Brazil)
Northeastern University of Boston (the USA)
Sinop University (Turkey)

**To the 80th Anniversary of the
University Being Named after H. S. Skovoroda**

CONFERENCE PROCEEDINGS

**IV International
Scientific & Practical Conference**

“EUROPEAN STUDIES.

LEARNING & TEACHING:

In the World of Technology”

(Kharkiv, Ukraine – Cluj-Napoca, Romania)

November 12, 2025

**Kharkiv
2025**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний педагогічний
університет імені Г. С. Сковороди (Україна)
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (Україна)
Університет Бабеш-Бойяї (Румунія)
Людвігсбурзький педагогічний університет (Німеччина)
Університет Середнього Заходу – Юніцентр (Бразилія)
Північно-Східний університет Бостона (США)
Сінопський університет (Туреччина)

*До 80-річчя від присвоєння
університету імені Г.С. Сковороди*

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
IV Міжнародна
науково-практична конференція
«ЄВРОПЕЙСЬКІ СТУДІЇ.
НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ:
у світі технологій»

(Харків, Україна – Клуж-Напока, Румунія)

12 листопада, 2025

Харків
2025

UDC 37.011:37.014.5:37.016

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17350719>

Editorial Board:

- Kostikova I.** – DSc (Education), Ph.D. in Education, Ph.D. in Philology, Full Professor, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.
- Bozhko Yu.** – PhD, Associate Professor, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.
- Viediernikova T.** – PhD, Associate Professor, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.
- Honcharova O.** – PhD, Associate Professor, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.
- Gulich O.** – PhD, Associate Professor, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.
- Soloshenko-Zadniprovska N.** – PhD, Associate Professor, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.
- Chetveryk V.** – PhD, Senior Lecturer, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

*It is recommended by the Editorial and Publishing Board of
H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University
(Minutes/Protocol No. 9, dated November 19, 2025).*

European Studies. Learning & Teaching: In the World of Technology :

Conference Proceedings of the IV International Scientific & Practical Conference, Kharkiv, Ukraine – Cluj-Napoca, Romania, November 12, 2025 / H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University ; editorial board: I. Kostikova (editor-in-chief) [et al.]. Kharkiv : [s. n.], 2025. 298 p.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17350719>

This proceedings volume brings together research papers presented at the IV International Scientific and Practical Conference “European Studies. Learning & Teaching: In the World of Technology,” held on November 12, 2025, in Kharkiv, Ukraine, and Cluj-Napoca, Romania.

Materials are published in the author’s edition.

Conference proceedings are publicly available under terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0).

© Participants of the conference, 2025
© H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, 2025

УДК 37.011:37.014.5:37.016

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17350719>

Редакційна колегія:

- Костікова І.** – доктор педагогічних наук, професор, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.
- Божко Ю.** – канд. філол. наук, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.
- Ведернікова Т.** – канд. філол. наук, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.
- Гончарова О.** – канд. філол. наук, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.
- Гуліч О.** – канд. філол. наук, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.
- Солошенко-Задніпровська Н.** – канд. філол. наук, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.
- Четверик В.** – докт. філос. з філол., ст. викл., Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.

*Рекомендовано редакційно-видавничою радою Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
(Протокол № 9 від 19 листопада 2025 року)*

European Studies. Learning & Teaching: In the World of Technology :

Conference Proceedings of the IV International Scientific & Practical Conference, Kharkiv, Ukraine – Cluj-Napoca, Romania, November 12, 2025 / H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University ; editorial board: I. Kostikova (editor-in-chief) [et al.]. Kharkiv : [s. n.], 2025. 298 p.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17350719>

Збірник матеріалів об'єднав дослідницькі розвідки, представлені на IV Міжнародній науково-практичній конференції «Європейські студії. Навчання та викладання: у світі технологій», що відбулася 12 листопада 2025 року в Харкові (Україна) та Клуж-Напоці (Румунія).

Матеріали опубліковані в авторській редакції.

Матеріали конференції доступні у відкритому доступі відповідно до умов міжнародної ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0).

© Автори, 2025

© Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2025

NIKOLAIENKO, Yuliia

<https://orcid.org/0000-0002-4635-2461>

National University «Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic», Ukraine

ENHANCING SOFT SKILLS DEVELOPMENT THROUGH COLLABORATIVE ONLINE INTERNATIONAL LEARNING

In the context of globalization and digital transformation, soft skills development is an essential component of higher education.

Aim. The aim of the abstract is to analyze COIL as an effective tool for enhancing soft skills development in universities.

Results. Soft skills, which refer to non-technical abilities that enable individuals to interact effectively in academic and professional environments, are increasingly recognized as critical for career success. They include communication, critical thinking, emotional intelligence, creativity, leadership, problem solving, intercultural awareness, team work, adaptability etc. Traditional classroom settings often lack the dynamic and diverse contexts required to develop soft skills. In order to fill in this gap educational institutions implement innovative and technology-driven approaches into their curricula. COIL (collaborative online international learning) is an approach that connects students and teachers from different countries through online collaborative projects, in which participants work together virtually on tasks designed around shared topics.

COIL enhances soft skills development via several tools: 1) intercultural communication: students engage with peers from different cultural and linguistic backgrounds, enhancing their ability to communicate across cultural boundaries; 2) teamwork and collaboration: COIL projects require joint problem-solving and decision-making, fostering cooperative behavior and conflict resolution skills; 3) digital literacy and adaptability: by using diverse digital platforms and navigating asynchronous communication, students improve their technological competencies and adaptability to new work environments; 4) empathy and global mindset: exposure to diverse perspectives encourages open-mindedness, empathy, and a global perspective development; 5) critical thinking and reflection: working in international teams often presents unforeseen challenges, encouraging students to think critically and reflectively.

Numerous studies have documented the positive impact of COIL on soft skills. Helm and van der Velden (2019) found that students participating in COIL projects reported significant improvements in intercultural competence. Rubin and Guth (2016) highlighted that COIL participants demonstrated enhanced collaboration and communication skills compared to peers in traditional classroom settings.

There might be some challenges in using COIL, e.g. technical issues, time zone coordination, language barriers, and different academic expectations. However, effective instructional design, institutional support, and instructor training can be helpful to overcome these problems.

Conclusions. COIL can be recommended as a powerful model which provides an authentic online environment for enhancing soft skills development by engaging students in intercultural communication and collaboration.