

Міністерство освіти і науки України
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Тези

**76-ї наукової конференції професорів,
викладачів, наукових працівників,
аспірантів та студентів університету**

ТОМ 2

14 травня – 23 травня 2024 р.

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНІХ ПРОСТОРІВ

Навчальні заклади відіграють важливу роль в житті кожної людини, оскільки, це місця в яких ми розвиваємося як особистість шляхом отримання нових знань, та комунікації в соціальному просторі. Розвиток і забезпечення комфортного і якісного простору для навчання є важливим з декількох причин:

1. Розвиток індивіда, здатного розвиватися і здобувати нові навички та можливості, які в майбутньому кардинально вплинуть на якість та стабільність розвитку держави.

2. Можливість впровадження нових технологій в систему освіти.

3. Навчальні заклади сприяють збереженню історичної та культурної спадщини, шляхом передачі цінностей і традицій майбутнім поколінням.

Зклади освіти – установи, призначені для забезпечення повного спектру освітніх послуг починаючи з дитячих садків закінчуючи університетами та закладами професійної освіти для різних вікових груп.

Всі ми звикли що школа має доволі стандартне планування, яке на думку багатьох забезпечує комфортний процес навчання, але це не завжди найкращий варіант вирішення організації шкільного простору. На даний момент в Україні набувають популярності приватні або альтернативні школи, тоді як у всьому світі люди намагаються дивитися на процес навчання під іншим кутом. Цікавим прикладом неординарного вирішення шкільного простору є гімназія Ørestad Gymnasium (Urestad - гімназія Урестад) в Данії.

Також не завжди необхідно будувати нову школу щоб створити комфортне середовище для отримання знань. Прикладом такого варіанту організації простору є оновлення старої школи у Відні. Дана школа охоплює повний спектр отримання повної загальної середньої освіти оскільки там навчаються діти початкових класів (6-10 років), та технічно професійного спрямування (15-19 років).

На території України поки відсутня така різноманітність новітніх навчальних закладів освіти, але тим не менше, є школи створені за європейськими стандартами і можуть позмагатися з деякими закордонними закладами. Одна з таких, будівля Печерської міжнародної школи в Києві. Над проектом школи працювала проектна група Archimatika.

Гарним прикладом є проект трансформації радянських шкіл в Україні, що реалізується урбан-бюро Big City Lab за ініціативи

віцепрем'єр-міністра з інновацій, розвитку освіти, науки й технологій Михайла Федорова спільно з Міносвіти. Європейські архітектори з об'єднання Rebuild the Wonderful відповідають за архітектурну складову. Бюро розробляє п'ять концепцій трансформації типових шкіл, які були пошкоджені на деокупованих і прифронтових територіях. Збудувати п'ять пілотних проєктів планують до вересня 2024 року в Київській, Харківській областях, Запоріжжі та Кривому Розі. Окрім розробки повноцінних проєктів реконструкції шкіл, рамках цього проєкту урбан-бюро Big City Lab має на меті розробку уніфікованих рішень з перепланування шкіл, що відповідатимуть вимогам НУШ (нової української школи).

Аналіз сучасних аналогів освітніх просторів, демонструє наступні тенденції в будівництві закладів освіти:

1. Екологічну стійкість.
2. Заохочення до творчості та розвитку за рахунок навколишнього простору.
3. Технологічну інтеграцію.
4. Адаптивні та гнучкі простори.
5. Інклюзивність та різноплановість.

Література:

1. *Інклюзивна освіта: навчальний посібник. : підручник. Київ : ТОВ «Агентство «Україна», 2019. 300 с*
2. *Архітектурна доступність шкіл : навч.-метод. посіб. / За заг. ред. Байди Л. Ю., Красюкової-Еннс О. В. Колек. авторів: Азін В. О., Грибальський Я. В., Байда Л. Ю., Красюкова-Еннс О. В. – Київ, 2012. – 88 с.*
3. *ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд - Мінрегіон України. - Чинний з 1 квітня 2019 року - 64 с.*
4. *ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти. [Чинний від 25 квітня 2018]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2018. (Державні будівельні норми України). 75*
5. *Fisher, Emily A.; Liu, Donger; and Trainin, Guy, "Review of Flexible Learning Spaces in Education" (2021). Research and Evaluation in Education, Technology, and Design. 42.*
6. *Кудряшова В. Міносвіти та Big City Lab трансформуватимуть радянські школи в сучасні. Запитали, що зміниться [Електронний ресурс] / Вікторія Кудряшова. – 2023. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.village.com.ua/village/city/how-it-works-city/345811-minosviti-ta-big-city-lab-transformuvatimut-radyanski-shkoli-v-suchasni-zapitali-scho-zminitsya>.*