**Соловей Н.** Місце та роль фізичної підготовки у військово-патріотичному вихованні. *Актуальні проблеми фізичної культури, олімпійського й професійного спорту та реабілітації у навчальних закладах України.* Збірник наукових праць ХІХ Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції ЦДПУ ім. В. Винниченка – Харків: ФОП Озеров Г.В., 2021. – С. 126-130.

**Нікіта Соловей,**

**Науковий керівник: Рибалко Л.М., д.пед.н., професор**

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

**МІСЦЕ ТА РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**У ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ**

**Постановка проблеми.** Патріотизм нині необхідний не лише для сучасної молоді, а й для держави, оскільки високий рівень патріотизму громадян забезпечить повноцінний гармонійний розвиток як особистості в державі, так і суспільства в цілому. Патріотичне та духовне виховання підростаючого покоління забезпечить цілісність народу України, його національне відродження, об’єднання різних етносів і регіонів країни, соціально-економічний і демократичний розвиток України, розбудову та вдосконалення суверенної правової держави, соціально-політичну стабільність у державі та гідне представлення нашої країни у світі.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.**Дослідженням проблеми військово-патріотичного виховання займаються такі вчені, як: І. Бех, К. Чорна (національна ідея у становленні громадянинапатріота України, програма українського патріотичного виховання дітей та учнівської молоді); В. Івашковський (формування військово-патріотичної готовності старшокласників до захисту Вітчизни); М. Зубалій (військовопатріотичне виховання старшокласників у процесі позакласної роботи); О. Кириченко (виховання старшокласників на військово-козацьких традиціях); О. П’ятикоп (військово-патріотичне виховання школярів як фактор підвищення якості освіти); В. Олещук (підготовка студентів факультетів фізичної культури до військово-патріотичного виховання учнів); Е. Єрьоменко (розвиток українського національного виду спорту «Хортинг» серед учнівської молоді); О. Остапенко, Б. Шаповалов (концептуальні засади реформування військово-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді України); М. Тимчик(патріотичне виховання старших підлітків у процесі фізкультурно-масової роботи) [2, с. 2-3].

**Виклад основного матеріалу.** Суттєвого значення у патріотичному вихованні студентської молоді набуває фізична підготовка. Спорт, як складова фізичного виховання, впливає на основні сфери життєдіяльності суспільства, формує етичні цінності, спосіб життя людей. Виховний потенціал фізичної культури та спорту реалізується завдяки формуванню у особистості такого поняття як патріотизм. Адже, патріотизм охоплює емоційно-моральне й дієве ставлення до Батьківщини, нації, матеріальних та духовних надбань країни.

Розвиток фізичної культури і спорту є важливим компонентом соціальної політики держави. Він забезпечує втілення в життя гуманістичних ідеалів, цінностей та норм, активізує рухову активність громадян країни, визначає поведінку людини, сприяє вирішенню соціально-економічних, виховних і оздоровчих завдань. Під час фізичного удосконалення в особистості розвиваються не лише фізичні якості, а й формуються моральні і психологічні риси.

Фізична активність здійснюється на основі формування знань з галузі фізичного виховання, цілеспрямованої зміни біологічних складових її природи й опосередкованого впливу на соціальні складові. Саме тому її можна вважати елементом, що в поєднанні з іншими чинниками формує фізичну культуру людини і є якнайважливішим компонентом суспільного виховання і самовиховання особистості, а отже, і основним компонентом патріотичного виховання.

Фізична культура покликана не лише задовольнити природну потребу в русі, але й допомогти людині свідомо формувати здоровий спосіб життя, пропагувати його серед інших. Заняття спортом стимулюють розвиток таких якостей особистості, як рішучість, наполегливість, самодисциплінованість [1, с. 17]. Тренування, змагання виховують у людини впевненість, цілеспрямованість, витривалість. У процесі фізичного виховання, використання його специфічних засобів, форм і методів, комплексно розв’язуються завдання розумового, морального, естетичного, військово-патріотичного виховання, формується особистість на національних спортивних традиціях народу.

Патріотичне виховання засобами фізичноїкультури і спорту забезпечує формування в студентів національно-патріотичної свідомості, а саме: особистісної ідентифікації зі своєю нацією, віри в духовні сили та майбутнє країни, волі до праці на користь народу; усвідомлення національних та культурних цінностей; знання історії, звичаїв, обрядів, символіки як всієї країни так і її регіонального різноманіття.

Організовуючи роботу з патріотичного виховання, потрібно враховувати, що в Україні історично склався широкий спектр регіонально-політичних та регіонально-культурних відмінностей, які проявляються і на заняттях фізичною культурою та сортом. Адже, система фізичного виховання здатна сформувати у молоді не лише повагу до загальнолюдських гуманістичних цінностей, а й забезпечити виховання патріотично налаштованої громадянсько-національно свідомої молодої людини, творчої особистості, здатної самостійно приймати рішення і реалізовувати їх у процесі життєдіяльності з метою збереження національної ідентичності українського суспільства та підвищення іміджу країни у глобальному просторі [4, с. 247].

Військово-патріотичне виховання засобами фізичної культури і спорту здатне забезпечити у студентської молоді [5, с. 118]:

* формування почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей;
* виховання громадянських почуттів і свідомості, поваги до Конституції та інших законів України, соціальної активності і відповідальності за доручені державні та громадські справи;
* формування здібностей до аналізу зовнішнього та внутріполітичного становища, вміння на цій основі самостійно адекватно оцінювати події, що відбуваються у державі і світі, свою роль та місце в цих подіях;
* створення нормативно-правової бази та комплексу заходів щодо виховання патріотичних почуттів і свідомості громадян України;
* формування прагнення до оволодіння військовими знаннями, відповідного рівня фізичної підготовки та витривалості;
* підвищення престижу військової служби, військова професійна орієнтація молоді, формування і розвиток мотивації, спрямованої на підготовку до захисту Української держави і служби у Збройних силах України та інших військових формуваннях, здійснення конкурсного відбору кандидатів для вступу у вищі військові навчальні заклади і проходження військової служби за контрактом;
* створення системи військово-патріотичного виховання. Військово-патріотичне виховання здійснюється за такими напрямами:
* державний - базується на забезпеченні державою системи військово-патріотичного виховання;
* соціальний - ґрунтується на вивченні норм моралі, їх дотриманні, орієнтований на усвідомлення пріоритету загальнолюдських цінностей та інтересів, виховання шанобливого ставлення до культури, історії, мови, звичаїв і традицій українського народу;
* військовий - передбачає вивчення військової історії України, переможних битв українського війська, основних зразків техніки й озброєння Збройних Сил України, набуття початкових навичок користування" ними, підвищення фізичної загартованості в інтересах підготовки до захисту Вітчизни;
* психолого-педагогічний - ґрунтується на вивченні психологічних особливостей молоді, їх урахуванні у процесі підготовки юнаків до військової служби, проведенні методичної роботи з узагальнення та поширення передового досвіду військово-патріотичного виховання, вдосконаленні форм і напрямів цієї діяльності;
* правовий - передбачає формування глибоких правових знань, прищеплення високої правової культури.
* методами військово-патріотичного виховання молоді є:
* переконання - формування впевненості в суспільній корисності діяльності з підготовки до захисту Вітчизни;
* стимулювання - реалізується в різноманітних формах заохочення та змагання;
* особистий приклад - діяльність вихователя, який має бути взірцем для молоді, має забезпечувати педагогічні вимоги, вміє давати доручення і перевіряти його виконання;
* самопідготовка - процес активного формування і самовдосконалення молодої людини, виховання почуття патріотизму, яке реалізується шляхом самозобов'язання, самостійного навчання та самоконтролю.

На заняттях із фізичної культури формуються якості, які необхідні молоді: висока працездатність, витривалість, чітка координація і точність рухів.Військово-патріотичне виховання здійснюється у формі лекцій, бесід, розповідей, екскурсій до музеїв військових частин, зустрічей із ветеранами війни, праці та військової служби, походів місцями бойової слави, пошукової роботи, участі у роботі клубів та гуртків військово-патріотичного спрямування.

**Висновки і перспективи подальших розвідок.** Військово-патріотичне виховання засобами фізичної культури і спорту забезпечує утвердження патріотизму та національної самосвідомості молоді, поглиблення процесу формування основ гуманістичного світогляду; пріоритетності високих моральних, культурних, національних та загальнолюдських цінностей,  що сприятиме зміцненню духовної, моральної єдності суспільства;формування в молоді характерних рис патріота: активна підтримка і розвиток Української державності, дотримання Конституції України, дбайливе ставлення до національних багатств, рідної природи, готовність до захисту Батьківщини, пошана до історичної пам’яті, любові до рідної культури, мови, національних свят і традицій, збереження та зміцнення власного здоров’я.

*Список використаних джерел*

1. Аронов А. А. Виховувати патріотів. Книга для вчителя. – М.: Просвіта, 1989. – 175 с

2. Бех І. Д. Програма українського патріотичного виховання дітей та учнівської молоді / І. Д. Бех, К. І. Чорна. – К., 2014. – 29 с.

3. Військово-патріотичне виховання учнів у позакласній роботі : посіб. / уклад. М. Зубалій, В. Івашковський, О. Остапенко, М. Тимчик, Б. Шаповалов, З. Діхтяренко, І. Білоцерківець. - К. : ПАЛИВОДА А. В., 2016. - 232 с.

4. Єрьоменко Е. А. Хортинг – національний вид спорту України: метод. посібник / Е. А. Єрьоменко. – К.: Паливода А. В., 2014. – 1064 с

5. Зубалій М. Д. Сутність і зміст поняття «Військове-патріотичне виховання» //Освіта і управління – 2003. – №2. – Т.6. – С.110–116.