*Кривець А. В. Розвиток батьками математичних здібностей у дітей: ресурс гудзикотехніки / А.В.Кривець; наук. кер. Н.М.Атаманчук // Альманах «QN»: зб. наук. пр. студентів ІІІ Всеукр. студент. наук.-практ. інтернет-конф. «Студентський науковий вимір проблем природничо-математичної освіти в контексті інтеграції України до єдиного європейського і світового освітнього простору». – Глухів; Суми : Винниченко М.Д., 2021. – Вип. 11. – С. 156-159.*

***Кривець А. В.***

*Науковий керівник: канд. психол. н., доцент Атаманчук Н.М.*

**РОЗВИТОК БАТЬКАМИ МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ: РЕСУРС ГУДЗИКОТЕХНІКИ**

*У статті розглянуто гудзикотехніку як метод роботи з дітьми. Запропоновано батькам гудзикотехніки для розвитку математичних здібностей дітей.*

Ключові слова: *розвиток, математичні здібності, гра, гудзикотехніка, батьки, діти.*

Роль математики в дошкільній освіті дитини надзвичайно велика. Точна наука робить розум малюка гнучким, швидким. Математика розвиває логіку, здатність бачити схоже та відмінне, зв’язок між явищами, вміння мислити послідовно.

Сучасні батьки дуже мало спілкуються з своїми дітьми, а якщо й  бувають разом, то просто дивляться телевізор або сидять за комп’ютером чи гаджиком. Немає сумніву, про важливість налагодження контакту між близьким рідним та їхніми дітьми починаючи з раннього віку та забезпечення малюку основи для розвитку математичних здібностей. Допомогти в цьому дитині може, на наш погляд, використання гудзикотехніки.

Переконані, з метою розвитку дитячих здібностей, творчості, креативності дорослим у роботі з дітьми варто використовувати інноваційну технологію – арт-практики. Адже основою арт-практик є мистецтво – діяльність, що розкриває дійсність у конкретночуттєвих образах [1, с.18].

Гудзикотехніка – це відносно новий метод роботи з дітьми. Важливе правило гри з гудзиками – чим раніше малюк почне гратися тим легше зможе розвити свої здібності.

Гудзики самі по структурі поверхні гладенькі, легкі, приємні на дотик, більше того їх можна легко підготувати, підібрати і ці предмети дітям добре знайомі.

Різноманітність ґудзиків дає можливість використовувати їх з метою розвитку та закріплення математичних понять: кольору, форми, величини.

О. Федій виліляє основні правила для роботи з гудзиками:

1. Гра має приносити радість дитині і дорослому. 2. Зацікавлюйте дитину, але не змушуйте її гратися. Не доводьте заняття іграми до перенасичення. 3. Ці ігри творчі. Дайте дитині можливість мислити і навіть самій знаходити свої помилки. 4. Щоб відчути порівняльну складність завдань перш ніж давати їх дітям, обов'язково виконайте їх самі. 5. Обов'язково починайте гру з дитиною з відповідного завдання. Успіх з початку занять неодмінна умова зародження цікавості. 6. Для більш старших дошкільнят пожвавлюйте гру казкою чи оповіданням, давайте ґудзикам імена, вигадуйте, фантазуйте поки дитину не почне захоплювати сам процес подолання труднощів, досягнення бажаної мети. [2].

Звичайно, батькам слід уважно стежити за малюком, щоб ґудзики не опинилися у роті, носі чи у вухах дитини.

Пропонуємо батькам декілька ігор для розвитку математичних здібностей дітей методом гудзикотехніки.

**Гудзикотехніка «Логічні завдання»**

*Матеріал:* багато однакових ґудзиків (три-чотири види, кожного по десять штук), схеми логічних ланцюжків.

*Хід гри:* запропонувати дитині викладати гудзики в певній послідовності. Наприклад, велика – маленька, велика – маленька і т.д., або червона – синя, червона – синя і т.д., або червона – синя – зелена, червона – синя – зелена, або одна червона – дві жовті, одна червона – дві жовті і т.п., в залежності від того, які гудзики ви підготували для гри. Можна запропонувати викладати за схемою.

Аналіз виконаного завдання.

**Гудзикотехніка «Веселі цифри»**

*Матеріал:* картки з цифрами, гудзики.

*Хід гри:* дитина отримує картку з цифрою та знаходить відповідну кількість ґудзиків.

Аналіз виконаного завдання.

**Гудзикотехніка «Більший – менший»**

*Матеріал:* різнокольоровий картон, гудзики.

*Хід гри:*запропонувати дитині викласти ґудзики від найбільшого до найменшого на картоні певного кольору.

Аналіз виконаного завдання.

**Гудзикотехніка «Більше на один, менше на один»**

*Матеріал:* картка з числом, гудзики.

*Хід гри:*дитина отримує картку з числом та утворює множину менше на одиницю та більше на одиницю від запропонованого числа.

Аналіз виконаного завдання.

**Гудзикотехніка«Незвичайні фігури»**

*Матеріал:* різнокольоровий картон, гудзики.

*Хід гри:*запропонувати дитині викладати на картоні певного кольору геометричну фігуру, яка має 3 сторони, 3 кути та 3 вершини; геометричну фігуру яка має 4 однакові сторони, 4 – кути, 4 – вершини.

Аналіз виконаного завдання.

Переконані, ігри з ґудзиками є досить дієвими в роботі батьків з дітьми дошкільного віку, адже сприяють: розвитку творчого потенціалу, здатності до пізнання оточуючого світу, цікавому та ефективному спільному проведенню часу. Завдання творчого характеру дають змогу дитині самій створити щось нове, або самостійно зробити відкриття, навіть вже відомого явища.

**Література:**

1. Атаманчук Н.М., Яланська С.П., Тур О.М. Творчий розвиток дітей дошкільного віку засобами арт-практик. *Психологічний часопис:* *науковий журнал* / за ред. С.Д. Максименка. № 10. Вип. 6. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2020. С.17-28

2. Федій О.А. Єстетотерапія: *Навчальний посібник*. К.: Центр учбової літератури, 2007. 256 с.