**Бондаренко А., Рибалко Л.М.** Особливості фізичного виховання учнівської молоді в США. *Наука та освіта в дослідженнях молодих учених* [Електронне видання] : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. для студентів, аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 14 трав. 2020 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред) та ін.]. – Харків, 2020. – С. 40-42.

**ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ В США**

**Бондаренко А.В.,**

студентка 2 курсу факультету фізичної культури та спорту,

Наук. керівник: д.пед.н., ст.наук.сп. Л.М. Рибалко

Національний університет «Полтавська політехніка

імені Юрія Кондратюка»

Спорт є однією з національних ідей США, а спортивні школи – трамплін до національної збірної та успішної спортивної кар’єри.

Особливістю фізичного виховання в США є наявність загально національних стандартів у цій сфері, а також рекомендацій провідних організацій з фізичної культури та спорту, які стосуються розробки шкільних програм з фізичного виховання.

Кожен шкільний округ, школа, вчитель фізичного виховання складають власну навчальну програму з фізичної культури, враховуючи положення та рекомендації урядових програм, адаптуючись до наукових концепцій та до умов школи або класу. Зміст цієї програми формує вчитель фізичної культури, прислухаючись до порад директора, враховуючи прихильності школярів до певних видів спортивних ігор, фізичних вправ, спортивних розваг тощо. Проте всі програми фізичного виховання мають яскраво виражену спрямованість на формування у дітей умінь і навичок здорового способу життя, на всебічний розумовий, психічний і фізичний розвиток підростаючого покоління. Фізичне виховання виступає обов’язковою, незамінною складовою загального виховання.

Фізичне виховання в США оцінюється як організований процес впливу на учнів фізичними вправами, природними і гігієнічними чинниками з метою підготовки підростаючого покоління до гармонійного та благополучного життя. Адже, фізичне виховання є цілеспрямованою, чітко організованою системою фізичної та спортивної діяльності дітей і учнів.

Більша частина уроків фізичної культури в США пов’язана зі спортивними змаганнями і командним видом фізкультурно-оздоровчої роботи. Кожна школа має басейни та спортивні майданчики: баскетбольний, бейсбольний, для американського або європейського футболу.

Урок фізичної культури розпочинається з розминки, яка довга і насичена фізичними вправами. За словами американських педагогів, такий підхід до уроку допомагає вирішити три проблеми: розігріти м’язи перед грою; дозволяє дітям виплеснути накопичену за попередні уроки енергію; організувати клас в єдину команду, що особливо працює в класах з поганою дисципліною. Після розминки школярі займаються фітнесом. Учні діляться на групи, і кожна кілька хвилин займається певною вправою. Наприклад, стрибає через скакалку, кидає м’яч, віджимається. Потім вони змінюються. Це робиться для того, щоб дитина могла зрозуміти, що їй більше подобається. Останню частину уроку приділяють спортивній грі. Найчастіше цією грою є баскетбол або волейбол [1].

Отже, у США учні постійно займаються спортом, оскільки він вагомо впливає на подальше життя та навчання. Високий бал з фізичної культури часто допомагає вступити до коледжу абітурієнтам за рівних умов. За сильного спортсмена коледжі готові поборотися між собою. А вже звідти він може зробити собі успішну професійну спортивну кар’єру.

**Список використаних джерел**

1. Сімончук О. Як займаються фізкультурою в школах різних країн світу: медіа журнал «Освіторія». Режим доступу: <https://osvitoria.media/experience/yak-zajmayutsya-fizkulturoyu-u-shkolah-riznyh-krayin-svitu/>