Яланська С.П. Прояви конструктивних та деструктивних ресурсів особистості в динаміці життєвого шляху // Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві», Одеса, 5 листопада 2020 рік.

**Прояви конструктивних та деструктивних ресурсів особистості**

**в динаміці життєвого шляху**

*С.П. Яланська*

в.о. завідувача кафедри психології та педагогіки

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Говорячи про психічне здоров’я, здоровий спосіб життя, життєвий шлях сучасної особистості, ми маємо пам’ятати про конструктивні та деструктивні ресурси, які впливають на кожного з нас. Такі ресурси, вектори визначено у монографії С.П. Яланської, В.О. Моляко «Психологія протистояння конструктивного та деструктивного» [1]. У першому розділі розкрито деструктивний (дурість, заздрість) та конструктивний (толерантність) вектори психології розвитку людини, у другому представлено програму розвитку толерантності особистості в освітньому просторі. Також конструктивний вектор (проблему толерантності) розкрито в англомовному посібнику «Tolerance, Volunteerism and Leadership (I.I. Kapustian, S.P. Yalanska, T.I. Nikolashina et.al, який може використовуватися іноземними студентами під час вивчення психології, психології успіху, педагогіки та інших дисциплін [2].

Окрім вище згаданих векторів вважаємо потужним конструктивним ресурсом творчість, яка сприяє повному «зануренню» особистості в діяльність забарвлену інтересом, естетичним почуттям, тощо. Варто відмітити потужний потенціал арт-практик для розвитку творчості учнів, студентів (використання метафоричних асоціативних зображень, створення «творчих продуктів», малюнкова, музична, ландшафтна, казкотерапія та ін.). У процесі вивчення курсу «Психологія здоров’я та здорового способу життя» на факультеті фізичної культури та спорту і «Психологія успіху» в навчально-науковому інституті інформаційних технологій і механотроніки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» розглядаються проблеми креативності, творчої діяльності, толерантності як ресурсів досягнення успіху, забезпечення стресостійкості.

На кафедрі психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» діє психологічна студія «Шлях до успіху» на відкритих засіданнях якої обговорюються питання за запитами учасників освітнього процесу. Тому значна увага відводиться розгляду конструктивних та деструктивних ресурсів розвитку особистості, шляхів збереження психічного здоров’я, здорового способу життя, розвитку творчого потенціалу особистості в умовах очного, дистанційного та змішаного навчання.

Таким чином, конструктивні та деструктивні вектори підштовхують нас на різні вчинки, впливають на наше психічне здоров’я, поведінку, тому мають бути об’єктом психолого-педагогічних досліджень, центром уваги практичних психологів, класних керівників, педагогів освітніх закладів, батьків.

**Література**

1. Яланська С.П. Психологія протистояння конструктивного та деструктивного : монографія / С.П. Яланська, В.О. Моляко. – Полтава : Сімон, 2018. – 111 с. Режим доступу: <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/6785>
2. Tolerance, Volunteerism and Leadership : textbook / I.I. Kapustian, S.P. Yalanska, T.I. Nikolashina [et.al.]. – Poltava : Simon, 2016. – 50 p. Режим доступу: <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6783>.