

Міністерство освіти Азербайджанської Республіки
Міністерство освіти і науки України

Азербайджанський архітектурно-будівельний університет
Національний університет «Полтавська політехніка
імені Юрія Кондратюка»

BUILDING INNOVATIONS – 2020

Збірник наукових праць
за матеріалами

III Міжнародної
азербайджансько-української
науково-практичної конференції

1 – 2 червня 2020 року

Баку – Полтава 2020

УДК 37.01: 711

Бородич Л.В., доц., к.т.н.,
ORCID 0000-0003-0972-0517, larborodich@gmail.com

Савченко О.О., к.арх,
ORCID 0000-0002-4148-8706, al_sav@ukr.net

Конюк А.Є., ст.викл.,
ORCID 0000-0001-9459-0715, konyk.a.e@gmail.com

Васильєв П.О., ст.викл.,
ORCID 0000-0002-9800-8152, sich1985kozak@ukr.net

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

ІННОВАЦІЇ В АРХІТЕКТУРНОМУ ПРОЄКТУВАННІ НА ОСНОВІ ІНТЕГРОВАНОГО РОЗВИТКУ МІСТ ТА ПАРТИЦИПАТИВНОГО ПЛАНУВАННЯ

***Анотація:** у доповіді описується інноваційні процеси навчання студентів НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» за спеціальністю 191 «архітектура та містобудування», спеціалізація «Містобудування. Інтегрований розвиток». Описується досвід міжнародної співпраці з питань інтегрованого розвитку міст та партиципативного планування*

***Ключові слова:** воркшоп, навчальний процес, партиципативне планування, інтегрований розвиток міст.*

Larysa Borodych, PhD,
ORCID 0000-0003-0972-0517, larborodich@gmail.com

Oleksandr Savchenko, PhD,
ORCID 0000-0002-4148-8706, al_sav@ukr.net

Andrii Koniuk, senior lecturer,
ORCID 0000-0001-9459-0715, konyk.a.e@gmail.com

Pavlo Vasyliiev, senior lecturer,
ORCID 0000-0002-9800-8152, sich1985kozak@ukr.net
National University «Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic»

INNOVATIONS IN ARCHITECTURAL DESIGN BASED ON INTEGRATED URBAN DEVELOPMENT AND PARTICIPATIVE PLANNING

***Abstract:** the report describes the innovative students educational processes of the National University "Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic" in the specialty 191 "architecture and urban planning", specialization "Urban Planning. Integrated development". The experience of international cooperation on integrated urban development and participative planning is described*

***Key words:** workshop, educational process, participative planning, integrated urban development.*

Однією з головних цілей навчання майбутнього архітектора є формування його творчого світогляду, його навчання творчого методу, пошуковому конструктивному мисленню, вдумливого і обґрунтованому прийняттю композиційних рішень та ін. Але у час змін парадигм соціального мислення актуальним стає питання виховання фахівців, особливо у галузі міського планування, адаптованих до потреб сьогодення [1].

Архітектурне проектування наповнюється принципово новим змістом, в основі якого

є людина. Головна мета архітектурного проектування - створення громадських просторів, орієнтованих на всебічне задоволення потреб кожної людини чи спільноти, що проживає на певній території. Саме тому процес підготовки фахівців потребує переосмислення.

Переосмислення процесу навчання є дуже складним та болючим питанням для класичних наукових шкіл. За рахунок міжнародної співпраці цей процес відбувається толерантно і поступово та, що саме головне, на високому професійному рівні [2].

Саме з такою метою 30 червня 2017 року Полтавський національний технічний університет ім. Юрія Кондратюка (нині Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка») та Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH підписують договір про співробітництво. Його мета – розробка та запровадження в Полтавському університеті семестрового навчального курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», спеціалізація «Містобудування. Інтегрований розвиток» з поглибленим вивченням дисциплін «Інтегрований розвиток міст». Цей курс узгоджений із Університетом прикладних наук м. Любек (THL) <https://www.th-luebeck.de/en/> та складається з окремих навчальних модулів, що реалізовуватимуться відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та високих освітніх стандартів ЄС. Для якісного запровадження вищевказаного навчального процесу було застосовано інструмент міжнародного обміну в рамках існуючого партнерства з Університетом прикладних наук м. Любек, з яким наразі здійснюються спільні наукові дослідження із енергоефективності будівель. Так у червні 2019 року було проведено у Любекському університеті триденний воркшоп за темою інтегрованого проектування 8-ма міжнародними командами студентів житлового району на 5000 мешканців у м. Любек за участі 4 викладачів та 6 студентів 5 курсу з НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Практичні результати були закріплені професійною екскурсією до району HafenCity міста Гамбург.



Рисунок 1 – Презентація результатів воркшопу у м. Любек (THL)

За результатами таких міжнародних подій не виключається можливість співпраці з іншими іноземними вищими навчальними закладами та міжнародними донорськими організаціями (наприклад, Бранденбурзьким технічним університетом м. Коттбус, Німецькою службою академічних обмінів (DAAD), Гданським технологічним університетом тощо).

Паралельно з співпрацею з німецькими інституціями НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» має підтримку польської неурядової організації фундація «Inna Przestrzeń» (м. Варшава). Так на весні 2019 року на базі ПолтНТУ ім. Ю. Кондратюка (нині НУ «Полтавська Політехніка імені Юрія Кондратюка») відбулись два воркшопи, під час яких студенти-архітектори пройшли 6-денну підготовку з партиципативного планування громадських просторів, провели тренувальний захід з партиципативного планування

внутрішнього подвір'я університету. У заході брали участь здебільшого студенти 3-го та 4-го курсів. Отриманий досвід якісно відобразився у подальших роботах студентів і є великим підґрунтям для вивчення інтегрованого розвитку міст на магістерському рівні навчання.



Рисунок 2 – Заключний воркшоп з партиципативного планування у Національному університеті Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, грудень 2019.

У сфері архітектури та містобудування партиципативні заходи, щодо громадських місць та територій набувають популярності, а у деяких країнах, зокрема Португалії, Греції, Польщі, Грузії, закріплені законодавчо. Завдяки розвитку проекту «інтегрований розвиток міст України» партиципативні заходи збільшують та нарощують свою присутність і в Україні.

Висновки. Отже для ефективного планування розвитку міста та створення належних життєвих умов для його мешканців, потрібен комплексний, інтегрований підхід до планування процесів як будівельного, так і соціального, економічного розвитку. Тому постає питання підготовки фахівців з відповідною профільною освітою в галузі міського планування та міждисциплінарними знаннями і професійним досвідом. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» вже зробив перші кроки до задоволення вимог сьогодення. Враховуючи сучасні тенденції до розвитку неформального проектування територій населених пунктів, житлових кварталів, громадських об'єктів та навичок партиципативного планування разом з основами інтегрованого розвитку міст є дуже важливими у підготовці майбутнього архітектора чи містобудівника, який буде працювати над сучасним інтегрованим розвитком міст, громадськими просторами, оскільки результат проектування має задовольнити не інвестора (муніципальну владу), а кінцевого споживача (мешканця, туриста, тощо).

Література

1. *Урбан-лікнеп: інтегрований розвиток міст в Україні [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.prostranstvo.media/urban-liknep-integrovaniy-rozvitok-mist-v-ukraini/>.*
2. *Полтавський національний технічний університет ім. Юрія Кондратюка запроваджує підготовку фахівців з міського планування [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.prostir.ua/?news=poltavskiy-natsionalnyj-tehnicnij-universytet-im-yuriya-kondratyuka-zaprovadzhuje-pidhotovku-fahivtsiv-z-miskoho-planuvannya>.*