

Міністерство освіти і науки України
Північно-Східний науковий центр НАН України та МОН України
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Тези

**72-ої наукової конференції професорів,
викладачів, наукових працівників,
аспірантів та студентів університету,
присвяченої 90-річчю
Національного університету
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»**

Том 1

21 квітня – 15 травня 2020 р.

Полтава 2020

СЕКЦІЯ ЗАГАЛЬНОГО МОВОЗНАВСТВА ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

УДК 378.018.43.02:004

*А.О. Агейчева, к.пед.н., доцент
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

ЗАХИСТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

З розвитком інформаційних технологій все більша увага приділяється дослідженням у галузі захисту інтелектуальної власності в системі вищої освіти. Кількість он-лайн курсів збільшується у вищих навчальних закладах. У даний час переважна більшість курсів дистанційного навчання не існують у вільному доступі, тобто показані тільки демо-версії, за якими часом неможливо судити про їх якість. Відкриті курси, статті, книги відверто використовуються без жодних посилань. Швидкого вирішення даної проблеми не існує, але вирішувати її необхідно, бо від її вирішення залежить поширення навчально-освітньої інформації в світовому мережевому просторі, якість створюваних і використовуваних освітніх продуктів. Ці проблеми пов'язані в основному, з педагогічною стороною дистанційної форми навчання. Звичайно, існують і інші проблеми, пов'язані, наприклад, з необхідністю систематичного оновлення програмного забезпечення.

Прогрес завжди відбувається через подолання труднощів. Освіта, кваліфікація – основні цінності для людини в епоху інформаційних технологій.

Питання інтелектуальної власності, пов'язані з програмним забезпеченням та іншими електронними матеріалами, ускладнюються по мірі збільшення кількості онлайн-курсів та програм в університетах.

У рамках дистанційного навчання деякі установи та викладачі вирішують проблему авторства цифрових вироблених матеріалів. Одним з елементів, що ускладнює процес, є те, що матеріали, розроблені викладачами з інституційними ресурсами, можуть бути легко передані через засоби масової інформації та швидко розповсюджені серед великих аудиторій.

Захищеність інформації в системі вищої освіти впливає на багато моментів функціонування. У якості критеріїв необхідності і достатності цієї міри захищеності виступає критичність, цінність інформаційних ресурсів системи дистанційної освіти, відповідно актуальним завданням є розробка методів оцінки цінності, критичності та захищеності інформаційних ресурсів системи дистанційного навчання. Вивчення поточної політики в галузі інтелектуальної власності дослідницьких університетів у відношенні до онлайн-матеріалів дистанційних програм є

дуже важливим аспектом дослідження. Поширення дистанційного навчання переконує викладачів, адміністраторів та установи, що інституційна політика повинна захищати і підтримувати середовище, що заохочує творчість, продуктивність та академічну свободу. Це забезпечує фундамент для аналізу, критики та подальшого розвитку послідовного захисту авторського права та інтелектуальної власності, пов'язаних із матеріалами дистанційних курсів. Дослідження захищеності інформаційних ресурсів даного навчання представляє великий науковий і прикладний інтерес.

Література

1. *Swedish National Agency for Higher Education [Electronic resource] Kartläggning av distansverksamheten vid universitet och högskolor. arsrapportering av ett regeringsuppdrag, 2018. URL : www.hsv.se.*
2. *Tait A. What are open universities for? In Open Learning. The Journal of Open and Distance Learning. 2008. No. 23 (2). P. 85–93.*
3. *Swedish patent and registration office [Electronic resource]. URL: prv.se/programs and distance courses.*