*Атаманчук Н. М. Розвиток творчості в дітей: психологічний ресурс арт-технік // Розвиток обдарованої особистості в освітньому просторі: ціннісний вимір: тези доповідей Х наук.-практ. семінару, 23 квіт. 2020 р. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2020. С.9*

**Н. М. Атаманчук**

Кандидат психологічних наук, доцент,

доцент кафедри психології та педагогіки

Національний університет «Полтавська

політехніка імені Юрія Кондратюка»

**РОЗВИТОК ТВОРЧОСТІ В ДІТЕЙ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ РЕСУРС АРТ-ТЕХНІК**

Щоб рухати вперед науку, техніку і суспільне життя є надзвичайна потреба у творчих людях. Переконані, творчого розвитку потребує дитина з дошкільного віку. Така робота вимагає від педагога неабияких креативних та інтелектуальних зусиль. Завдання дорослих виховувати дітей не тільки здоровими і сильними людьми, а й такими, які мислять творчо. Розвивати творчі здібності необхідно з ранніх років, використовуючи схильності дитини. Малюк творить постійно. Творчість захоплює, допомагає почуватися успішним. Адже творчість – це уміння комбінувати, знаходити аналоги, реконструювати; схильність до зміни варіантів. Творчість – це самопізнання, саморозвиток, засіб у якому відображаються намагання, очікування людини, її думки. Розвиткові творчої уяви дитини, сприяють казки, фантастичні твори, загалом мистецтво. З метою розвитку дитячих здібностей, творчості, креативності варто впроваджувати в закладах освіти інноваційну технологію – арт-техніки. Адже основою арт-технік є мистецтво – діяльність, що розкриває дійсність у конкретно-чуттєвих образах.

Під арт-техніками ми розуміємо поєднання прийомів, які необхідно здійснити для активізації внутрішніх ресурсів особистості та підвищення її адаптаційних здібностей за допомогою мистецтва.

Погоджуємося з думкою С. П.Яланської, що арт-техніки сприяють вираженню емоцій, почуттів, розкриттю творчого потенціалу, розвитку навичок роботи в колективі, тому арт-технології доцільно використовувати в роботі як з дітьми, так і дорослими, адже вони базуються на творчості.

Ми переконані, що арт-практики дозволяють розкрити можливості дитини, розвивати здібності до творчості, осягнути власне «Я». Використання арт-вправ дає змогу педагогу, близьким рідним забезпечити умови самостійного творчого вираження дітей, що позитивно позначається на формуванні їх емоційно-вольової сфери та пізнавальної активності. Мистецтво активізує здібності до сублімації психічної енергії у творчості, навчає дітей вчасно вивільняти негативні емоції, які виступають блокуючими факторами розвитку творчого мислення.

Отже, великий потенціал для розвитку творчості мають діти, які займаються арт-практиками. У процесі проведення арт-вправ діти навчаються вирішувати творчі завдання різного характеру, художньо самовиражатися і розвивати приховані таланти. Мистецтво сприяє розвитку в дітей здібностей, мотивів, знань і умінь, завдяки яким створюється продукт, що відрізняється новизною, оригінальністю, унікальністю.