

Міністерство освіти і науки України  
Північно-Східний науковий центр НАН України та МОН України  
Національний університет  
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

# Тези

**72-ої наукової конференції професорів,  
викладачів, наукових працівників,  
аспірантів та студентів університету,  
присвяченої 90-річчю  
Національного університету  
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»**

**Том 1**

**21 квітня – 15 травня 2020 р.**

Полтава 2020

## **FOREIGN LANGUAGE PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE OF HIGH EDUCATIONAL INSTITUTIONS STUDENTS**

Due to the expansion of intercultural professional contacts, the need of society for foreign language specialists of different profiles is steadily increasing. Today's requirements for the training of professionals require them to have a good level of foreign-language professional and communicative competence.

The foreign-language professional-communicative competence of future specialists includes a set of competences: linguistic, speech, sociocultural and sociolinguistic, strategic and discursive.

Professional language competence includes linguistic knowledge (lexical, that is, knowledge of vocabulary to the extent necessary for communication in the professional field, grammatical, phonetic and spelling) and relevant skills.

Professional speech competence is based on four competences: in listening, speaking, reading and writing.

One of the most significant is the discourse competence – the knowledge of different types of discourses and the rules of their creation, and also the ability to create and understand them according to the situation of communication. Discourse is not only a product of speech activity, but also a process of its creation, which is determined by the communicative context and conditions of communication.

Professional strategic competence implies the ability to choose effective strategies for solving professional communicative tasks; development of the ability of future specialists to self-study and self-improvement, the desire to communicate in everyday and professional spheres, to listen to and understand others, to plan the educational and working process, the ability of adequate assessment and self-assessment, the development of personal communicative culture.

Professional sociocultural and sociolinguistic competence is the knowledge and ability to use sociocultural and sociolinguistic realities in communication and cognition.

### *Literature*

- 1. Усімбаєва Н. Розвиток професійної компетентності – шлях до підготовки висококваліфікованих фахівців. Рідна школа. №9. 2006. С. 17-19.*
- 2. Федоренко Ю.П. Формування у старшокласників комунікативної компетенції в процесі вивчення іноземної мови: автореф.дис.... канд. пед. наук: спец. 13.00.09 – Теорія навчання. Волин. держ. Ун-т ім. Л.Українки, Луцьк. 2005. 20 с.*
- 3. McKay S.L. Teaching English as an international Language. Oxford.: Oxford University Press. 2002. С.28-31*