**УДК 378.018.8:004-051.62**

**ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК SOFT SKILLS ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У СУЧАСНОМУ ЗВО**

**Жалій Р.В.**

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

*ruslanzalij1967@gmail.com*

Проблема особливостей формування навичок soft skillsпривертає увагу до себе сучасних науковців, педагогів, методистів. Адже вимір суто професійного навчання не є наскільки актуальним, як універсіалізм, можливість адаптуватися до обставин, до трудового колективу, до специфіки посади, зважаючи на професійне самовизначення, видаються сьогодні надзвичайно важливим для конкурентноспроможного фахівця ХХІ століття.

Проблема формування надпрофесійних навичок soft skills сьогодні є важливою в контексті необхідності підвищення якості освіти, створення комфортного освітнього середовища, в якому забезпечуються академічна свобода, утверджуються принципи академічної доброчесності, академічного письма, поваги до прав інших суб’єктів освітнього процесу.

Тому метоюстатті є висвітлення формування навичок soft skills під час навчальних занять з фізичного виховання у сучасному ЗВО.

Під час підготовки матеріалів ми використали загальнонаукові та конкретно-наукові методи досліджень, серед яких пріоритет надаємо: об’єктивності, системності, узагальненню та систематизації, аналізу правових норм.

Soft skills – це збірний термін, який посилається на безліч варіантів поведінки, що допомагають людям в роботі, зокрема командній, а також успішно соціалізуватися. Soft skills дозволяють бути успішним незалежно від специфіки діяльності та напрямку, в якому працює людина. Традиційно в психології їх відносять до числа соціальних навичок: вміння переконувати, знаходити підхід до людей, лідирувати, міжособистісне спілкування, ведення переговорних процесів, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність і т. п.

Оскільки такі навички є важливими в умовах сьогодення, то під час практичних занять з фізичного виховання відбувається їхнє формування. Так, командна робота, розуміння необхідності зважати на інтереси команди (колективу) вцілому формується в студентів під час вивчення змістового модуля «Спортивні ігри». У процесі опанування навчальної програми, студенти навчаються не лише техніки виконання кидків (фінтів, подач, передач та ін.), а й розуміння важливості пріоритетів команди в конкретній спортивній грі. Важливим є формування лідерських якостей, ведення переговорних процесів, ерудованість і креативність, адже в спортивному середовища без таких навичок неможливо самостверджуватися, розвиватися, рухатися вперед.

Не варто забувати, що на педагогічних та науково-педагогічних працівників покладається низка обов’язків, визначених п. 2 ст. 54 Закону України «Про освіту»: поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу; настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства; формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України; виховувати повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища; формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам [4].

Такі підходи до формування навичок soft skills є суголосними на законодавчому рівні та у практиці діяльності колективів фізичного виховання. Тому обґрунтування необхідності такої діяльності, включення їх до очікуваних результатів опанування дисциплін, формування компетентностей у здобувачів вищої освіти ми визначаємо як пріоритет освітньої діяльності, одним із засобі реалізації якого є навчальні заняття з «Фізичного виховання».

Ми погоджуємося з думками науковців, що реалізація норм освітнього законодавства в контексті виховання якостей громадянина, патріота, фахівця-дослідника, прищеплення загальнолюдських цінностей та популяризація норм педагогічної етики, моралі й толерантності не може відбуватися винятково в позанавчальний час [3, с. 23]. Це повинна бути цілеспрямована освітня діяльність науково-педагогічних працівників, спрямована на вивчення навчальних дисциплін, які сприятимуть формуванню надпрофесійних навичок soft skills.

**Список використаних джерел:**

1. Бабіна Т. В.Формування здоров’язберігаючих компетентностей [Текст] / Т. В. Бабіна, Н. Г. Цвіркун // Біологія. – 2019. – № 23/24. – С. 82–100.
2. Жалій Р. В. Інноваційні технології фізичного виховання здобувачів вищої освіти: поняття, види, практичні рекомендації для використання // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – Серія «Педагогічні науки». – 2018. – №4. – С. 31–37.
3. Жалій Т. В. Гуманітарна підготовка майбутніх фахівців першого й другого рівнів вищої освіти в Україні: альтернативи, диспозитивність, пріоритети // Фізична реабілітації та здоров’язберігаючі технології : реалії і перспективи: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 9 листопада, 2017 р. [ гол. ред. Л.М. Рибалко ]. – Полтава : ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка – С. 23–24.
4. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
5. Кириленко Г. Формування компетентності здоров’язбереження у майбутніх педагогів [Текст] / Г. Кириленко, О. Кириленко // Оздоровлення засобами освіти: регіональний аспект : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (Полтава, 27-28 листоп. 2008 р.) / Полтав. держ. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, ПОІППО імені М. В. Остроградського [та ін.]. – Полтава, 2008. – С. 119–126.