**Бондаренко** А., **Рибалко** **Л.М.** Особливості фізичного виховання учнівської молоді в США. *Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету,* присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 386-387

**УДК 371.99.01**

*А.В. Бондаренко, студентка гр. 201- ГС,*

*Наук. Керівник: д.пед.н., ст.наук.сп. Л.М. Рибалко*

*Національний університет «Полтавська політехніка*

*імені Юрія Кондратюка»*

**ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ В США**

Спорт – це одна з національних ідей США, а школи – трамплін до національної збірної та успішної спортивної кар’єри.

Особливістю фізичного виховання в США є наявність загально-національних стандартів у цій сфері, а також рекомендацій провідних організацій з фізичної культури та спорту, які стосуються розробки шкільних програм з фізичного виховання.

Кожен шкільний округ, школа, вчитель фізичного виховання повинні складати власну програму, враховуючи положення та рекомендації урядових програм, адаптовуючи існуючі наукові теоретичні концепції до умов конкретної общини, школи або класу. Зміст її може залежати від поглядів вчителя фізичної культури, від ставлення директора або інших високопоставлених осіб до того чи іншого, від прихильності школярів до ігор, фізичних вправ, спортивних розваг тощо.

*Фізичне виховання -*це організований процес впливу на учнів фізичними вправами, природними і гігієнічними факторами з метою підготувати підростаюче покоління до щасливого життя. Фізичне виховання є цілеспрямованою, чітко організованою системою фізичної та спортивної діяльності дітей.

Велика частина уроків фізичної культури зав’язана на змаганнях і командній роботі. Кожна школа має свої повноцінні майданчики: баскетбольний, бейсбольний, для американського або європейського футболу. Також є басейни.

Урок починається з розминки, яка дуже довга і насичена. За словами американських педагогів, такий підхід до уроку допомагає вирішити три проблеми:

- розігріти м’язи перед грою;

- дозволяє дітям виплеснути накопичену за попередні уроки енергію;

- організувати клас в єдину команду, що особливо працює в класах з поганою дисципліною.

Після розминки школярі займаються фітнесом. Учні діляться на групи, і кожна кілька хвилин займається певною вправою. Наприклад, стрибає через скакалку, кидає м’яч, віджимається. Потім вони змінюються. Це робиться для того, щоб дитина могла зрозуміти, що їй більше подобається.

Останню частину уроку приділяють грі. Найчастіше це баскетбол або волейбол.

Багато учнів беруть участь у міжшкільних змаганнях. Їх навіть показують по місцевому телебаченню.

У деяких великих школах заняття фізичною культурою в старших класах повністю замінюють різні секції. Де школярі мають змогу обрати той вид спорту, яким хочуть займатися й надалі. У США діти постійно займаються спортом, оскільки він вагомо впливає на подальше життя та навчання. Високий бал з фізичної культури часто допомагає вступити до коледжу за інших рівних з іншими абітурієнтами умов. За сильного спортсмена коледжі готові поборотися між собою. А вже звідти він може зробити собі успішну професійну спортивну кар’єру.

У США всі програми фізичного виховання мають яскраво виражену спрямованість на формування у дітей умінь і навичок здорового способу життя, на всебічний розумовий, психічний і фізичний розвиток підростаючого покоління. Фізичне виховання виступає обов’язковою, незамінною складовою загального виховання.

*Література:*

*1. Олексій Сімончук - Як займаються фізкультурою в школах різних країн світу: медіа журнал “Освіторія” -* [*https://osvitoria.media/experience/yak-zajmayutsya-fizkulturoyu-u-shkolah-riznyh-krayin-svitu/*](https://osvitoria.media/experience/yak-zajmayutsya-fizkulturoyu-u-shkolah-riznyh-krayin-svitu/)