**Волошко Лариса Борисівна**

к.пед.н., доцент, в.о. зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Національного університету «Полтавська політехніка

імені Юрія Кондратюка»

**ВИКОРИСТАННЯ КІНЕЗІОЛОГІЧНИХ ПРИНЦИПІВ В СИСТЕМІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ**

**Вступ**. В сучасних оздоровчих і антистресових практиках широкого поширення в усьому світі набуває кінезіологія. Майбутні фізичні терапевти повинні бути підготовлені до вирішення складних спеціалізованих задач, пов’язаних із порушеннями функцій опорно-рухового апарату людини, тому зобов'язані розуміти особливості рухових функцій у системній єдності з іншими функціями організму людини.

У цьому зв’язку, на наш погляд, важливе значення набуває розуміння та використання ними на практиці кінезіологічних принципів організації реабілітаційної допомоги. Кінезіологічний підхід у практиці фізичної терапії передбачає врахування актуального кінезіологічного потенціалу людини, що включає: психомоторний розвиток, рівень прояву фізичних якостей, рухових навичок та умінь, стан фізичного здоров'я в цілому.

**Результати дослідження**. Термін «кінезіологія» застосовується в різних науках, предметом яких є вивчення тіла людини. Існують різні підходи до визначення кінезіології як науки. М. Лапутін предмет кінезіології пов’язує з комплексним вивченням єдності різних складових проявів цілісної інформаційної та біофізичної структури рухової функції, наголошуючи, що рухова функція – одна з найважливіших функцій організму [3].

Кінезіологія – це наука про рух, що включає біомеханіку, анатомічні та фізіологічні основи руху, особливості нервово-м'язової передачі, основні видів м'язової діяльності. На думку В. Б. Коренберга, кінезіологія інтегрує в одне ціле біомеханіку, педагогіку, психологію та розділи інших наук, так чи інакше допомагаючи формуванню, аналізу, конструюванню та плануванню рухових завдань [2].

Предметом вивчення кінезіології є дія, як цілеспрямований предмет активності, або рухові дії людини. Кінезіологія заснована на системі м'язового тестування з метою комплексної оцінки функціонального стану здоров'я людини й корекції його порушень.

Кінезіологія є синтетичною наукою, яка об'єднує знання з анатомії, морфології, фізіології, біомеханіки, психомоторики, дидактики. На сучасному етапі розвитку науки виділять різні напрямки кінезіології: прикладний, спортивний, освітній. Прикладна кінезіологія базується на мультидисциплінарному підході до здоров'я людини, важливому для фізичного терапевта при функціональному обстеженні пацієнта, та включає аналіз пози, ходьби, обсягу рухів з використанням стандартизованих методик діагностики. Етапами реалізації прикладної кінезіології є: кінезіологічна діагностика; кінезіологічна корекція; кінезіологічна реабілітація. Спортивна кінезіологія розглядає спортивну рухову активність та грунтується на побудові моделі «оптимальної техніки» рухової дії в спортивній практиці.

В останні роки успішно розвивається освітня кінезіологія, яка вивчає навчальну рухову активність людини. Засоби освітньої кінезіології в основному застосовуються в педагогічних цілях для розвитку здібностей до навчання письму, читанню, а також для розвитку пам’яті та мислення. Аналіз педагогічної теорії й практики показує наявність значного арсеналу дидактичних засобів, що стимулюють рухову активність учнів в освітньому процесі: завдання з виконанням рухових дій (пальчикова гімнастика, артикуляційна гімнастика, офтальмотренажер та ін.); прийоми навчання жестикуляції, прийоми ігрового моделювання рухів, використання засобів невербального взаємодії для підвищення якості освітнього процесу.

Можливості широкого використання основ кінезіології в профілактиці, лікуванні та реабілітації хворих привели до виділення в структурі комплексної реабілітації розділу кінезіотерапії, який об'єднав основи фізіології рухів, м'язового тестування, масажу, лікувальної гімнастики, трудотерапії, занять на тренажерах [1]. Кінезіологічні засоби поділяються на пасивну кінезіотерапію (мимовільні рухи) і активну кінезіотерапію, коли фізична вправа з метою збільшення м'язової сили та створення м'язового корсету дозволяє в процесі тренувальних впливів відновлювати тимчасово втрачені властивості рухової.

**Висновки**. Фізичний терапевт, застосовуючи прикладну кінезіологію, отримує більше діагностичних і терапевтичних можливостей при постановці реабілітаційного діагнозу, реалізації програм фізичної терапії. Отже, система практичної підготовки фізичних терапевтів, що включає обов’язкову клінічну практику, повинна бути спрямована на формування їхньої кінезіологічної компетентності.

**Список використаних джерел:**

1. Волошко Л.Б. Основні компоненти та характеристики професійної взаємодії фахівців з фізичної реабілітації. *Молодь і ринок [щомісячний науково-практичний журнал].* 2017. №9 (152). C.77-81.

2. Коренберг В.Б. *Основы спортивной кинезиологии*. М.: Советский спорт, 2005. 232 с.

3. Лапутин А.Н. Кинезиология – учение о двигательной функции организма человека. *Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта*. 2007. № 10. С. 3-6.