Рибалко Л.М. Професійна підготовка майбутніх магістрів фізичної культури і спорту / Л.М. Рибалко, Т.В. Йопа // Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах:матеріали міжнародної наук.-практ. конференції, м. Київ, 31 січня – 1 лютого 2020 р. – К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. – 2020. – С. 129-133.

**Рибалко Л. М.,**

*доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник,*

*завідувач кафедри фізичної культури та спорту*

*Національного університету «Полтавська політехніка*

*імені Юрія Кондратюка».*

**Йопа Т. В.,**

*старший викладач кафедри фізичної культури та спорту*

*Національного університету «Полтавська політехніка*

*імені Юрія Кондратюка».*

**ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ**

**ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

*Подано опис освітнього процесу підготовки майбутніх магістрів фізичної культури і спорту в умовах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», наведено перелік фахових компетентностей, які зафіксовані у освітньо-професійній програмі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».*

*Ключові слова: професійна підготовка, магістр, фізична культура і спорт.*

Підготовка майбутніх магістрів фізичної культури і спорту в умовах реформування вищої освіти розглядається як процес формування фахівців нової генерації, здатних до інформаційної діяльності в реаліях глобальної економіки та забезпечення сталого розвитку суспільства.

Аналіз джерел наукової літератури з проблем професійної підготовки магістрів в системі вищої освіти України засвідчив, що фундаментальні напрацювання з питань результативності підготовки студентів магістратури здійснювали О. Антонова, В. Бондар, В. Бобрицька, О. Гура, З. Сліпкань та інші. Науковці, досліджуючи теоретичні та прикладні аспекти означеної проблеми в умовах застосування компетентнісного підходу у освітньому процесі з підготовки студентів магістратури, чітко визначили та науково обґрунтували організаційні та педагогічні умови професійної підготовки майбутнього магістра України, розробили навчально-методичні праці з підготовки магістрів у галузі освіти, що створило підґрунтя для здійснення цього процесу.

Цільовою настановою до організації професійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури і спорту у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» визначено аналіз методологічних і педагогічних підходів до професійної підготовки магістрів в контексті сучасних запитів суспільства, розроблення програми та комплексу навчально-методичної літератури.

Для досягнення мети дослідження визначено завдання: 1) узагальнити досвід підготовки магістрів фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти України; 2) схарактеризувати зміст освітньо-професійної програми з підготовки Магістра за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»; 3) схарактеризувати результати навчання майбутніх магістрів, їх загальних і фахових компетентностей.

Керуючись Законом України «Про вищу освіту» (2014), зокрема ст. 26, та змінами до нього (2019) визначаємо основними завданнями професійної підготовки магістрів фізичної культури і спорту провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечить здобуття студентами вищої освіти відповідного ступеня за обраною ними спеціальністю [2, с. 45].

Магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується ЗВО (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Підготовка магістрів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» здійснюється з 2016 року на базі факультету фізичної культури та спорту. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною програмою, яка розроблена колективом науково-педагогічних працівників кафедри фізичної культури та спорту і виставлена на сайті університету [1].

Відповідно розробленій ОПП у Національному університеті імені Юрія Кондратюка з 2016 року на магістерському рівні підготовки було започатковано вивчення циклу навчальних дисциплін обов’язкових і вибіркових, а з 2017-2018 н.р. здійснено перший випуск магістрів фізичної культури і спорту.

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра за вказаною спеціальністю становить 90 кредитів ЄКТС.

У процесі професійної підготовки майбутні фахівців фізичної культури і спорту викладаються навчальні дисципліни («Педагогіка вищої школи», «Теорія та методика адаптивної фізичної культури», «Актуальні проблеми теорії та методики фізичного виховання», «Фізкультурно-оздоровчі технології», «Методологія і методи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті», «Моделювання здорового способу життя та фізкультурно-оздоровчої діяльності» та ін.), передбачено написання курсових і магістерських робіт, проходження виробничої та дослідницької практик.

Врахування набутого досвіду з підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту сприяло розробленню та написанню комплексу навчально-методичної літератури (робочих програм, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних посібників і методичних рекомендацій).

Схарактеризуємо розроблену та нині діючу освітньо-професійну програму «Фізична культура і спорт». Передусім зазначимо, що у Профілі освітньо-професійної програми з підготовки магістрів фізичної культури і спорту, дотримано рекомендовану європейську структуру, яку у документі представлено такими складниками: а) загальна інформація; б) мета освітньої програми; в) характеристика програми; г) орієнтація на майбутнє працевлаштування та подальше навчання; д) стиль викладання; е) програмні компетентності; є) програмні результати навчання. Рівень програми: FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень.

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» розрахована на 90 кредитів ЄКТС, що дасть змогу повною мірою реалізувати визначену її мету: Надати студентам освіту з теорії, методики й організації фізичної культури та спорту з акцентом на формування базових фахових компетентностей, необхідних для гармонійного розвитку фізичних здібностей та психічних якостей, використання засобів фізичної культури в організації здорового способу життя; розвиток стійкої мотивації щодо формування, збереження та зміцнення здоров’я, фізичного розвитку та фізичної підготовленості; підготувати студентів із особливим інтересом до певних видів спорту.

Загальним фокусом програми визначено формування глибоких знань з теорії, методики та організації фізичної культури та спорту, здатності критично розуміти суспільні проблеми, пов’язані з формуванням, зміцненням і збереженням здоров’я та вдосконалення навичок ведення здорового способу життя.

Важливими складниками в реалізації освітньо-професійної програми з підготовки магістрів фізичної культури і спорту є питання працевлаштування та продовження освіти. Автором-розробником і гарантом програми (д.пед.н. Рибалко Л.М. та доц. Л.Б. Волошко) передбачено, що працевлаштування фахівців може бути в державних, громадських, приватних спортивних клубах, спортивно-оздоровчих комплексах і спортивних базах, навчально-тренувальних центрах, спеціалізованих дитячо-юнацьких школах, закладах освіти, виконувати професійну роботу і займати відповідну посаду: 2310 – Викладач вищого навчального закладу з фізичної культури; 2320 – Викладач професійного навчально-виховного закладу з фізичної культури; 2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу з фізичної культури; 2351.2 – Викладач (методи навчання / фізична культура); 2351.2 – Методист з фізичної культури; 2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя; 2359.2 – Керівник секції спортивного напряму.

Продовження освіти може здійснюватися в процесі бути підготовки за освітньо-науковою програмою доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Суттєвим при розробленні програми було змоделювати підходи в організації освітнього процесу, до яких включено проблемно/проєктно орієнтоване навчання (problem / project-based learning) на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій. Це й визначає гуманістично-творчий стиль суб’єкт-суб’єктної взаємодії, студентоцентрованого навчання майбутніх магістрів.

Провідними формами організації освітнього процесу з підготовки майбутніх магістрів фізичної культури і спорту: *аудиторні* – лекції (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп’ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning); *практичні заняття і семінари*; *позааудиторні* – розроблення індивідуальних навчальних проєктів, написання наукових рефератів; *індивідуальні заняття*, консультації, підготовка та захист магістерських робіт, науково-дослідна робота; участь в освітніх проєктах та грантах, презентація «start-up»; дистанційне навчання.

Найбільш ефективними в процесі професійної підготовки магістрантів є методи проблемного, проблемно-пошукового, інтерактивного навчання.

Зазначимо, що система оцінювання навчальних досягнень магістрантів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» передбачає забезпечення внутрішнього моніторингу якості вищої освіти; загальне оцінювання за результатами проміжного та підсумкового контролю (стобальна система) у вигляді екзаменів, заліків, захисту магістерської роботи.

Оскільки результуючим у професійній підготовці магістрів є набуття компетентностей, було обрано настанову на формування у процесі навчання загальних і фахових (базових і спеціальних) компетентностей.

*Використана література*

1. Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Автори-укладачі Рибалко Л.М., Волошко Л.Б. Полтава, 2017 URL: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/hf/opp-fks-017-01-m.pdf> (дата звернення 15.01.2020 р.)

2. Закон України «Про вищу освіту». *Відомості Верховної Ради* (ВВР). 2014. № 37-38. ст. 2004. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page2> (дата звернення 15.01.2020 р.)