

СУЧАСНИЙ ПРОЦЕС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Розвиток сучасного соціального, економічного та духовного суспільства потребує кваліфікованих спеціалістів. Для вирішення цього питання здійснюється модернізація навчального процесу відповідно до відповідних вимог. Зокрема це стосується викладання іноземних мов. Модернізація передбачає зміну цілей, обсяг обов'язкового вмісту, а також методи та засоби для розробки нових знань. а сьогодні існує тенденція до індивідуалізації навчального процесу та використання нових інформаційних технологій у системі освіти.

Сучасні процеси зосереджені на збереженні фундаментальної освіти. У цьому випадку при вивченні іноземних мов спостерігається проблема, спрямована на зміцнення орієнтації на практику та активну діяльність. В результаті традиційна система формування знань та навичок зазнає певних змін.

Компетентно-активний підхід передбачає зміни у змісті освіти з метою створення компетенції студента. Здобуття нових знань здійснюється у вигляді діяльності, тому студенти намагаються в різний спосіб застосувати свої знання на практиці.

Характерними рисами компетенції є:

- різносторонність та здатність використовувати у повсякденному житті;
- міждисциплінарні зв'язки та універсальність;
- формування основ для подальшого розвитку думки, рефлексії та самооцінки.

Можна зробити висновок, що сформовані компетенції є цінним активом у навчальному процесі [1, с. 61].

У майбутньому студент має можливість розвивати навички та проаналізувати нову інформацію. Для розвитку компетенцій у студентів застосовуються різні методи. Викладачі повинні організувати навчальний процес з урахуванням різних вимог. Вони активно впроваджують підходи та використовують різні інструменти для вирішення ключових завдань. Ключовим моментом у модернізації навчального процесу є впровадження сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. У наш час вони не тільки допомагають у підготовці, але також стають засобом спілкування

для мільйонів людей у всьому світі. Будь-хто стикається з інноваційними технологіями в навчальних, професійних та особистих відносинах, тому в процесі навчання цьому слід приділити особливу увагу. Комп'ютер спрощує симуляцію ситуації, доступ до різноманітних навчальних матеріалів, вправ та мультимедійних даних. Через це відбувається формування системного мислення. [2, с.82]. При вивченні іноземної мови студенти мають можливість використовувати освітні програми та виконувати різні вправи. Викладачі, у свою чергу, мають кращий контроль за навчанням.

На різних етапах навчання студенти користуються Інтернетом та різними мультимедійними інструментами. Це полегшує використання гуманних методів та культурних досліджень. Викладачі зможуть моделювати проблемні ситуації набагато швидше і простіше, а студенти стають більш зацікавленими у навчальному процесі. За допомогою сучасних технологій набагато легше збирати інформацію, аналізувати та систематизувати її.

Багато закладів переходять на новий рівень використання мультимедійних можливостей для надсилання та отримання інформації.

Використання комп'ютерів та інших пристроїв визначає успіх всього навчального процесу. Мультимедійні підручники та навчальні матеріали доступні в цифровому форматі. Інтернет відкриває можливості для спілкування з носіями мови практично в будь-якій частині світу. Більшість викладачів сьогодні активно використовують ці технології, оскільки це стосується питання професіоналізму та кар'єрного росту.

Література

1. Golovko E.A. *Information and communication technologies as a means of modeling socio-cultural space of foreign language learning* / E.A. Golovko // *Foreign Languages at School: Scientific and Methodical Journal*. – 2007. – №8(1). – P. 60–66.
2. Fazeli S.H. *The role of personality traits in the choice and use of the compensation category of English language learning strategies*/ S.H. Fazeli // *Indian Journal of Science and Technology*. – 2012. – №5(6). – P. 82-84.