

жити книги на цифровий пристрій або почитати їх онлайн. Однак у зв'язку із збільшенням користувачів мережею інтернет покращуються і веб-технології, тому більшість цих сайтів є застарілими не тільки морально, а й програмно.

Метою дослідження є створення сучасного сайту з використанням найновіших можливостей веб-технологій, який буде однаково легкий у використанні, матиме сучасний зовнішній вигляд та відрізнятиметься швидкодією.

Наукова новизна одержаних результатів:

- використання найновіших методів та засобів веб-програмування;
- розроблення об'єктивної моделі сайту з використанням сучасних світових стандартів у сфері ІТ;
- повний доступ користувачів до всіх файлів, що завантажуються та спрощена процедура реєстрації.

Практичне значення полягає в тому, що це є повністю життєздатний веб-проект, який можна розмістити в мережі Інтернет.

УДК 378.112:004.9

*А.М. Гафіяк, к.е.н., доцент,
Полтавський національний технічний
університет імені Юрія Кондратюка*

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМИ ПРОЦЕСАМИ

Впровадження інновацій в освіту є і потребою, і вимогою, і завданням, і об'єктивною реальністю. Управління якістю освіти слід розглядати як цілісну, відкриту соціально педагогічну систему, що відповідає всім характерним ознакам складних систем. А саме тому управлінське рішення в освіті має ґрунтуватися на новітніх методологічних розробках науковців, а також особливостях освітніх систем кожної країни. Одним з етапів процесу управління є здійснення контролю, тобто порівняння фактичних результатів із запланованими. Планування та організація потребують прийняття рішень, тому для цього необхідна комунікація, тобто обмін інформацією, яка необхідна для прийняття правильного рішення. Інновації у теорії та практиці менеджменту, зміни функцій системи управління є визначною умовою для переходу до модернізації інформаційних систем [1-2].

Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) управління освітніми процесами – це об'єктивна реальність, зумовлена сучасним етапом розвитку матеріально-технічної бази суспільства. Тому інформатизація є одним з важливих напрямів змістової, методологічної та організаційної модернізації системи освіти, що спрямована на підвищення якості, доступності й ефективності освіти, наближення до реалій сучасного життя. З розвитком інформаційних та комунікаційних технологій з'явилась можливість суттєво розвинути сферу створення освітніх веб-ресурсів. Основними засобами забезпечення високої якості освіти є її постійний моніторинг та аудит, який розглядають як систематичний збір, опрацювання, оцінювання й розповсюдження інформації про діяльність освітньої системи на всіх рівнях для аналізу її стану, та прогнозування розвитку [1, 3].

Виникнення та розвиток інформаційного суспільства припускає широке застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, що визначається багатьма чинниками: по-перше, впровадження ІКТ у сучасну

освіту суттєво прискорює передавання знань і накопиченого технологічного та соціального досвіду людства не тільки від покоління до покоління, а й від однієї людини до іншої; по-друге, сучасні ІКТ, підвищуючи якість навчання й освіти, дають змогу людині успішніше й швидше адаптуватися до навколишнього середовища, до соціальних змін, що дає кожній людині можливість одержувати необхідні знання як сьогодні, так і в постіндустріальному суспільстві; по-третє, активне й ефективне впровадження цих технологій в освіту є важливим чинником створення нової системи освіти, що відповідає вимогам ІС і процесу модернізації традиційної системи освіти [1-2].

Впровадження ІКТ у навчання обґрунтовується міжнародними експертами і вченими. ІКТ торкаються всіх сфер діяльності людини, але, мабуть, найбільш сильний позитивний вплив вони мають на освіту, оскільки відкривають можливості впровадження абсолютно нових методів викладання і навчання. Застосування сучасних інформаційних технологій у навчанні - одна з найбільш важливих і стійких тенденцій розвитку світового освітнього процесу. Інформатизація істотно вплинула на процес придбання знань, а саме сучасні технології навчання дозволяють інтенсифікувати освітній процес, збільшити швидкість сприйняття, розуміння та глибину засвоєння нових знань.

Новим етапом глобальної інформатизації освіти стала поява сучасних телекомунікаційних мереж та їх інтеграція з інформаційними технологіями, що стали основою для створення інфосфери, оскільки об'єднання комп'ютерних систем і глобальних телекомунікаційних мереж зробило можливим створення і розвиток планетарної інфраструктури, що зв'язує нині суспільство. Отже серед основних напрямів формування перспективної системи освіти слід виділити наступні: збільшення фінансування освіти; підвищення якості освіти шляхом її фундаменталізації, інформування суб'єктів освітнього процесу про сучасні досягнення інформатизації; забезпечення орієнтації навчання на ІКТ; забезпечення доступності та відкритості освіти; і розвиток творчого потенціалу освіти.

Література

1. Волков С.І. *Методологічні основи інформаційного забезпечення системи управління якістю освітніх послуг*, УДК 004:378.112 // Волков С.І., Гафіяк А.М. – Тези 64-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 17 квітня по 1 травня 2012 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2012. – С. 145 – 146.
2. Гафіяк А.М. *Інноваційні методи навчання студентів в умовах розвитку інформатизації та індустрії інформаційних та телекомунікаційних технологій* / А.М. Гафіяк // 36. наук. пр. ПДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Полтава: ПДПУ, 2013. Вип. 2(58). – С. 90-93.
3. Гафіяк А.М. *Інформаційні технології створення НМКД в умовах дистанційної освіти* / А.М. Гафіяк // Сборник научных трудов SWorld. Технические науки. Информатика, вычислительная техника и автоматизация. Выпуск 4(37). Том 3. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2014 – С. 36-39.

УДК 681.513

*М.И. Демиденко, старший преподаватель,
Полтавский национальный технический
университет имени Юрия Кондратюка*

МЕТОДИКА ВОССТАНОВЛЕНИЯ СПИСКА КОНТАКТОВ SKYPE В СЛУЧАЕ УТРАТЫ КОНТРОЛЯ НАД УЧЕТНОЙ ЗАПИСЬЮ

Skype уже давно перестал быть просто «звонилкой» и перешел в