

**МІНІСТЕРСТВО АГРАРНОЇ ПОЛІТИКИ
ТА ПРОДОВОЛЬСТВА УКРАЇНИ**

Полтавська державна аграрна академія

МАТЕРІАЛИ

**45-ї науково-методичної конференції
“Сучасні педагогічні технології управління
науково-дослідною діяльністю студентів”**

Полтава 2014

УДК 378.14
М-34

Відповідальність за правильність наведених статистичних даних, фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори статей та тез

Відповідальний за випуск – керівник навчального відділу академії,
доцент Костоглод К.Д.

Комп'ютерний набір – автори статей та тез

Комп'ютерна верстка – Костоглод К.Д.

М-34 Матеріали 45-ї науково-методичної конференції “Сучасні педагогічні технології управління науково-дослідною діяльністю студентів”. – Полтава: РВВ ПДАА, 2014. – 200 с.

СЕКЦІЯ КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ І УКРАЇНОЗНАВСТВА	58
Види і форми організації дослідницької діяльності студентів	
Герус І.І. – старший викладач кафедри іноземних мов і українознавства ..	58
Науково-дослідницька діяльність студентів – як засіб підвищення	
пізнавальної активності студентів. Щербаченко О.О. – старший	
викладач кафедри іноземних мов і українознавства.....	59
Науково-дослідницька робота студентів в умовах різнорівневої	
підготовки у вищому навчальному закладі. Сахарова Л. Н. – старший	
викладач кафедри іноземних мов і українознавства	61
Науково-дослідна робота студентів у системі вищої педагогічної освіти	
Великобританії. Терновець Н.П. – старший викладач кафедри	
іноземних мов і українознавства	63
Науково-дослідна робота як механізм розвитку та реалізації	
творчого потенціалу студента. Вац В.М. – старший викладач	
кафедри іноземних мов і українознавства	67
Проектна робота студентів при вивченні іноземних мов	
Панкова Т.О. – старший викладач кафедри іноземних мов	
і українознавства	70
Система стимулювання научно-исследовательской роботи студентів	
и молодых исследователей. Губина И.Г. – старший преподаватель	
кафедры иностранных языков и краиноведения	72
Сучасні науково-педагогічні підходи до організації та змісту	
дослідницької діяльності студентів. Коломієць С. А. – викладач	
кафедри іноземних мов і українознавства	73
СЕКЦІЯ КАФЕДРИ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ	75
Застосування сучасних засобів персонального та колективного	
відеоконференцз'язку в навчальній та навчально-дослідницькій	
роботі студентів. Слюсарь І.І. – доцент ПолтНТУ ім. Ю.В. Кондратюка,	
к.т.н., доцент, Уткін Ю.В. – доцент кафедри, к.т.н., доцент, Протас Н.М. –	
доцент кафедри, к. с.-г. н., доцент, Шейко К.В. – асистент	75
Інформаційні технології в мотивації науковій діяльності студентів	
Копішинська О.П. – доцент кафедри, к.ф.-м.н., доцент,	
Копішинський А.В. – аспірант кафедри	76
Можливості кейс-технології в управлінні науково-дослідною	
діяльністю студентів. Байганова С.Г. – асистент кафедри.....	78
Організаційно-методичні аспекти підвищення ролі самостійної роботи	
в науково-дослідній діяльності студентів. Чехлатий О.М. – старший	
викладач, Неділько Т.М. – асистент.....	80
Рейтинг кафедр ПДАА: формальність чи реальний інструмент підвищення	
результативності нашої роботи? Калініченко А.В. – завідувач, професор	
кафедри, д.с.-г.н., професор, Копішинська О.П. –доцент кафедри, к.ф.-м.н.,	
доцент, Вакуленко Ю.В. – доцент кафедри, к.с.-г.н., доцент,	
Малинська Л.В. – старший викладач, Балдінська Н.О. – старший	
викладач, Неділько Т.М. – асистент.....	82

**ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ЗАСОБІВ ПЕРСОНАЛЬНОГО
ТА КОЛЕКТИВНОГО ВІДЕОКОНФЕРЕНЦВ'ЯЗКУ
В НАВЧАЛЬНІЙ ТА НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКІЙ
РОБОТІ СТУДЕНТІВ**

*Слюсарь І.І. – доцент ПолтНТУ ім. Ю.В. Кондратюка, к.т.н., доцент,
Уткін Ю.В. – доцент кафедри, к.т.н., доцент, Протас Н.М. – доцент
кафедри, к. с.-г. н., доцент, Шейко К.В. – асистент*

Важливою задачею сучасного вищого навчального закладу при організації навчальної та науково-дослідної роботи студентів є створення умов для забезпечення рівня взаємодії між викладачем і студентом близького до традиційного (аудиторне спілкування, консультації та ін.).

Як відомо, лише 10% інформації слухач має можливість освоїти який сприймається тільки на слух, решта (до 85%) матеріалу сприймається при стеженні за жестикуляцією і мімікою співрозмовника [1].

Інтерактивним додатком до особистого спілкування між студентом та викладачем може стати відеоконференцв'язок, як технічна складова забезпечення якісного управління роботою студента особливо при проведенні наукових досліджень.

На сьогодні, досить актуальною є задача створення мультисервісних платформ, які можуть також забезпечувати корпоративних клієнтів послугами відеозв'язку [2, 3]. При цьому слід виділити за функціональною ознакою два великих класи існуючих рішень відеоконференцв'язку: засоби для персонального та засоби для колективного зв'язку. Класичним підходом вважалося використання терміналів та обладнання по технології ISDN. Однак, на корпоративному просторі існує багаточисленний клас споживачів рівня малих і середніх підприємств, для яких дані системи за ціною просто недоступні. Що стосується персонального відеоконференцв'язку, то ситуація є аналогічною. В даному контексті слід розглядати відеотелефони на основі відкритого стандарту SIP, або з вбудованим Skype-клієнтом. Як наслідок, виникає потреба в засобах, які б мали той же функціонал і сервіси, але за прийнятною вартістю.

В роботі проведений аналіз сучасних систем відеоконференцв'язку на основі кількох показників, що пов'язані з критерієм ціна-якість, номенклатурою послуг, наявних сервісів і т. ін. В якості рішення пропонується орієнтуватись, в першу чергу, на програмні продукти в комбінації лише з HD-відеокамерами та ПК (ноутбука і т. ін.). Однак, вказані продукти найчастіше теж мають обмеження, які пов'язані з додатковими матеріальними витратами на отримання повністю зареєстрованих повнофункціональних версій (Skype, OoVoO, OpenMeetings, OpenFire і т. ін.).

Як наслідок, найбільш прийнятним за думкою авторів є використання ресурсу OpenMCU [4], який постійно оновлюється, вдосконалюється та розширює свій функціонал. При цьому відсутні обмеження на кількість учасників конференцій (обмеження пов'язані лише з пропускну здатністю ліній зв'язку). До переваг зазначеного продукту слід також віднести можливість роботи на віртуальних машинах а також спільно з VPN-рішеннями.

Таким чином, впровадження систем комп'ютерного відеоконференцв'язку як технічної складової навчальної та навчально-дослідницької роботи студентів забезпечує оперативне проведення дискусій, експертиз і консультацій; зниження витрат, пов'язаних із відрядженнями; збирання і оперативне опрацювання інформації в режимі віддаленого доступу. Автоматично з'являється можливість: запрошувати викладачів з інших міст та країн для читання лекцій, проведення семінарів та консультацій; викладачам університету читати свої курси студентам інших навчальних закладів; організовувати зустрічі між науковцями, аспірантами та студентами; спілкуватись університетським клубам, організаціям, науковим та культурним осередкам зі спорідненими структурами інших навчальних закладів.

Список використаних джерел

1. Проблеми та перспективи впровадження систем комп'ютерного відеоконференцв'язку в фахову підготовку вчителя Шевченко Л.С. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ito.vspu.net/SAIT/inst_kaf/kafedru/matem_fizuka_tex_osv/WWW/metod_seminar/2008/Shevchenko_cherven_2011.htm.
2. Сучасні засоби персонального та колективного відео конференцв'язку / І.І. Слюсар, Ю.В. Уткін, В.Є. Гребеля. Тези доповідей 64-ої наукової конференції ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка. – Полтава: ПолтНТУ, 2012. – С. 116-117 с.
3. Офіційний сайт компанії SPIRIT, розробника програмного продукту VideoMost [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.videomost.com>.
4. Офіційний сайт компанії OpenMCU-ru [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://openmcu.ru/index.php>.

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МОТИВАЦІЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ

*Копішинська О.П. – доцент кафедри, к.ф.-м.н., доцент,
Копішинський А.В. – аспірант кафедри*

Неодмінною умовою підготовки високоосвічених фахівців вищими навчальними закладами є участь студентів у наукових дослідженнях як при вивченні переважної більшості дисциплін, так і реалізації спеціалізованих проєктів. Ознайомлення з напрямками наукової проблематики окремих кафедр та участь у поточних та перспективних дослідженнях є надзвичайно корисною з точки зору формування цілої низки вмінь і навичок, пов'язаних із творчою складовою навчального процесу та розвитком таких особистісних характеристик, як цілеспрямованість, здатність до аналізу, узагальнень, постановки і досягнення мети тощо. Для презентації результатів студентських наукових робіт надаються широкі можливості: конференції, семінари, обговорення при проведенні круглих столів та наукових дискусій, участь у конкурсах всіх рівнів і, нарешті, у комерційних проєктах. Однак, за невеликим винятком, часто зустрічаємо з боку студента пасивне ставлення до проведення наукових робіт, відсутність зацікавленості у саморозвитку, не вміння опрацьовувати, систематизувати та підбивати підсумки за результатами досліджень. Вочевидь,

Наукове видання

МАТЕРІАЛИ

**45-ї науково-методичної конференції
“Сучасні педагогічні технології управління
науково-дослідною діяльністю студентів”**

Підп. до друку 20.01.2014. Формат 60x90¹/₁₆. Папір газетний.
Ум. друк. арк. 12,5. Обл.-вид. арк. 13,3. Тираж 35 пр. Зам. 23.
Гарнітура Times New Roman Cyr.

Видання та друк – Релакційно-видавничий відділ Полтавської державної аграрної академії
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК №2174 від 26.04.2005 р.
Адреса: 36003, м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3.