

**Міністерство освіти і науки України
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Харківська державна академія фізичної культури
Львівський державний університет фізичної культури імені
Івана Боберського
Глухівський національний педагогічний університет ім. Олександра
Довженка
London Metropolitan University (Університет Лондон Метрополітен)
Університет Миколи Коперника (Республіка Польща)**

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної
конференції з міжнародною участю

01 грудня 2023 року

CURRENT ISSUES OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

collection of materials of the IV All-Ukrainian Scientific and Practical
conferences with international participation

December 01, 2023

Полтава, 2023

Громов О. В., магістрант групи 601-ФС
*Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;*
Науковий керівник: Жалій Р. В., к.пед.н., старший викладач
*Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

ТЕХНІКО-ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА У БАСКЕТБОЛІ 3×3 НА ОСНОВІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Розвиток галузі фізичної культури та спорту пов'язане з постійною появою нових видів спорту та оновленням класичних дисциплін. Розвиток цих видів спорту передбачає освоєння спеціальних знань, необхідні досягнення спортивних результатів. Особливістю нових видів спорту стала їхня популяризація, що забезпечує їх стійкий розвиток. Проведені дослідження дозволяють припустити, що існує кілька факторів, що забезпечують ефективність процесу становлення нового виду спорту: державна підтримка, перспектива стати олімпійським видом спорту, доступність для широких мас, привабливість для спонсорів, конкурентоспроможність серед існуючих видів спорту та кадрове забезпечення. Баскетбол 3х3 пройшов нелегкий шлях: від занять на дворових майданчиках у малозабезпечених кварталах США до включення цього виду спорту до Олімпійської програми 2020 р. Крім того, він відкрив баскетболістам, які вичерпали свої можливості у класичному баскетболі, нові горизонти для досягнення спортивних висот [1]. У зв'язку з цим проблема підготовки спортсменів у баскетболі 3х3 набуває особливої актуальності.

Аналіз науково-методичної літератури у цій галузі досліджень показав, що теоретико-методологічні основи спортивної підготовки у баскетболі 3х3 перебувають у стадії становлення. В даний час висвітлено лише окремі питання, такі як: прикладне використання вуличного баскетболу в рамках рекреаційної діяльності та вдосконалення навчального процесу в освітніх закладах; структура та зміст спортивної підготовки баскетболісток 15–16 років у грі 3х3; основи занять баскетболом 3х3 у школі у системі додаткової освіти з фізичної культури; відомості про фізичну підготовленість підлітків у баскетболі 3х3; технології побудови тренувального процесу та підготовки до змагань студентів-спортсменів у баскетболі 3х3; підготовка жіночої збірної до міжнародних змагань з баскетболу 3х3; тактична підготовка у баскетболі 3х3 [2].

Водночас слід констатувати, що існує протиріччя між об'єктивною необхідністю створення умов для вдосконалення техніко-тактичної підготовки баскетболістів у грі 3х3 та недостатнім рівнем наукової обґрунтованості її методики та необхідної інформаційної підтримки у процесі підготовки.

На сучасному етапі баскетбол 3х3 перетворився на самостійний вид спорту з правилами гри, регламентом змагань, що відрізняються від класичного баскетболу, та особливостями техніко-тактичних показників. Змагальна

діяльність гравців у баскетболі 3х3 потребує універсальності застосування техніко-тактичних взаємодій баскетболістів при нападі та захисті, а також обліку рівня їхньої індивідуальної майстерності. Змагальна діяльність у баскетболі 3х3 характеризується наявністю турнірів різного рівня кваліфікації та довільним вибором календаря змагань команди відповідно до її цілей та рівня підготовленості гравців. Відповідно до обраного календаря змагань організація тренувального процесу будується на поділі на мезоцикли (підготовчий, передзмагальний, змагальний, відновлювальний) з відповідним кожним циклом навантаженням залежно від пріоритету змагань [3]. Методика підготовки у баскетболі 3х3, заснована на використанні програмного забезпечення, що передбачає збирання та аналіз даних моніторингу ігрової діяльності, відповідно до календарного плану змагань, спрямована на вдосконалення техніко-тактичних дій гравців, якісну оцінку техніко-тактичної підготовленості гравців, присвоєння коефіцієнтів значимості ігрових показників, розрахунок обсягу тренувального навантаження за кожним показником відповідно до циклів підготовки. Програмне забезпечення, засноване на обліку можливих напрямів удосконалення техніко-тактичної підготовки баскетболістів 3х3, сформованих в інтенсивний, базовий підтримуючий, базовий та базовий розвиваючий блоки, сприяє підвищенню рівня техніко-тактичних показників та результатів змагальної діяльності у баскетболі 3х3.

Література

1. Мітова О. О., Онищенко В. М. Сучасні тенденції розвитку міні-баскетболу. Методичні розробки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін «Теорія та методика обраного виду спорту (баскетбол)», «Теорія і методика спортивних ігор». Дніпро, 2018. 39 с.
2. Онищенко В. Вплив занять міні-баскетболом на рівень фізичного розвитку та фізичної підготовленості дітей 6–7 років на першому році навчання / Спортивний вісник Придніпров'я, 2015. № 3. С.100–106.
3. Пангелова Н. Є., Красова І. О. Особливості навчання технічним прийомам баскетболу дітей молодшого шкільного віку / Баскетбол: історія, сучасність, перспективи, 2016. С. 229–231.