

**Міністерство освіти і науки України
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Харківська державна академія фізичної культури
Львівський державний університет фізичної культури імені
Івана Боберського
Глухівський національний педагогічний університет ім. Олександра
Довженка
London Metropolitan University (Університет Лондон Метрополітен)
Університет Миколи Коперника (Республіка Польща)**

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної
конференції з міжнародною участю

01 грудня 2023 року

CURRENT ISSUES OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

collection of materials of the IV All-Ukrainian Scientific and Practical
conferences with international participation

December 01, 2023

Полтава, 2023

2. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. За ред. В. Г. Кременя. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
3. ECTS Users' Guide. – European Communities, 6 February 2009. [Electronic resource]. URL: ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/ects/guide_en.pdf.
4. Tuning educational structures in Europe, TUNING. [Electronic resource]. URL: www.unideusto.org/tuningeu.

Цявко В. В., студентка групи 102-ФП
*Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;*
Науковий керівник: Горголь П. С., завідувач кафедри ХТВС, доцент
*Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

ПЕРЕДОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури та спорту – це складний та відповідальний процес, який вимагає високого рівня компетентності викладачів та використання передових педагогічних підходів. Практика в педагогічній сфері постійно розвивається, а передовий досвід стає визначальним для досягнення високих стандартів навчання та формування професійних якостей майбутніх фахівців.

Однією з ключових складових передового педагогічного досвіду є *інтеграція сучасних технологій у навчальний процес*. Використання інтерактивних відеоуроків, онлайн-ресурсів та віртуальних тренажерів сприяє підвищенню зацікавленості студентів та створює умови для глибокого розуміння та усвідомлення теоретичних концепцій. Такий підхід відкриває можливості для взаємодії з викладачами та колегами, навчання на відстані та розвитку навичок самостійної роботи.

Не менш важливим елементом є практична орієнтованість навчального процесу. Сучасний викладач фізичної культури та спорту вдосконалює методи підготовки студентів до реальних ситуацій, які вони зустрінуть у майбутній професійній діяльності. Використання симуляційних вправ, реальних відомчих випадків та практичних ситуацій сприяє не лише засвоєнню теоретичних знань, але й розвитку професійних навичок.

У сучасному педагогічному досвіді надається великий акцент на індивідуалізацію навчання. Врахування особливостей кожного студента та вибір індивідуального шляху розвитку є ключем до успішної підготовки фахівців. Система персоналізованого навчання дозволяє враховувати індивідуальні інтереси та потреби студентів, стимулює їхню активність та саморозвиток.

Значущу роль відіграє також підвищення ролі практичного досвіду в процесі навчання. Співпраця з провідними спортивними організаціями, тренерами-професіоналами та можливість участі у реальних спортивних заходах дозволяє майбутнім фахівцям отримати необхідний практичний досвід та адаптувати теоретичні знання до вимог сучасного спортивного середовища.

У контексті передового педагогічного досвіду особливу увагу приділяють етиці та психологічній підготовці майбутніх фахівців. Формування високих моральних стандартів, етичних норм та психологічної стійкості є невід'ємною частиною педагогічної стратегії. Розвиток професійної етики та здатності працювати в стресових ситуаціях стають ключовими вміннями для майбутніх фахівців.

Отже, передовий педагогічний досвід у професійній підготовці фахівців фізичної культури та спорту охоплює широкий спектр аспектів, від технологічних новацій та індивідуалізації навчання до акценту на етиці та психологічній готовності. Цей досвід визначає якість підготовки майбутніх фахівців та сприяє їхньому успіхові у сфері фізичної культури та спорту.

Література

1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт». Х.: «ОВС», 2004. 176 с.
2. Жданова О. М. Управління фізичною культурою. Львів, 1996. 127 с.
3. Іваненко В. П., Безкопильний О. П. Теорія і методика фізичного виховання: Навчальний посібник. 4.1. Черкаси: АНТЕІ, 2005. 263 с.
4. Концепція кадрового забезпечення галузі «Фізичне виховання спорт». К.: КГПФК, 1992. 18 с.
5. Кучеренко І. О. Фізична культура і спорт: Інформаційно-методичний довідник з питань фізичної культури і спорту. К., 2004. 1184 с.
6. Сергієнко Л. П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання. Х.: «ОВС», 2007. 271 с.