

**Міністерство освіти і науки України
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Харківська державна академія фізичної культури
Львівський державний університет фізичної культури імені
Івана Боберського
Глухівський національний педагогічний університет ім. Олександра
Довженка
London Metropolitan University (Університет Лондон Метрополітен)
Університет Миколи Коперника (Республіка Польща)**

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної
конференції з міжнародною участю

01 грудня 2023 року

CURRENT ISSUES OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

collection of materials of the IV All-Ukrainian Scientific and Practical
conferences with international participation

December 01, 2023

Полтава, 2023

ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ФУТБОЛУ ТА МІНІ-ФУТБОЛУ У ЗВО

Одним із головних пріоритетів фізичного виховання у вищих навчальних закладах є зміцнення здоров'я студентів. Для досягнення максимальної ефективності ігрової діяльності студентської футбольної команди її навчально-тренувальний процес повинен бути чітко спланований з урахуванням різних обставин, таких як специфіка контингенту, психофізіологічні особливості кожного гравця, рівень фізичної, технічної і тактичної підготовки та графік змагань. Сьогодні також дуже важливо враховувати фізичну та технічну інфраструктуру, інвентар, матеріальне забезпечення команди, можливості харчування та повноцінного відпочинку. Планування тренувального процесу є основоположним у роботі вчителів фізкультури.

Останнім часом удосконалення тренувального процесу студентських команд з міні-футболу відбувається завдяки сучасним формам організації та проведення занять, використанню сучасних програм, засобів і методів спортивного тренування, але, на нашу думку, при плануванні навчально-тренувальних занять для студентів недостатня увага приділяється недостатньо уваги приділяється особливостям життя та виховання студентів, які займаються міні-футболом, що є актуальним. Така інформація необхідна для вдосконалення процесу фізичного виховання у вищих навчальних закладах та пошуку шляхів залучення студентів до занять іншими видами спорту.

Для більшості вищих навчальних закладів України студентський спорт є однією з основних складових фізичного виховання студентів. Тому в останні роки спостерігається помітна тенденція до задоволення потреб студентів у фізичному вихованні за допомогою практичних занять, і міні-футбол став важливою складовою цього процесу. Провідні фахівці зазначають, що міні-футбол є універсальним видом спорту, видом діяльності, який сприяє всебічному фізичному розвитку людини, має оздоровчий ефект, зміцнює нервову систему, розвиває рухові органи, покращує роботу серцево-судинної та дихальної систем і сприяє обміну речовин в організмі. Отже, на думку науковців, здатність учнів опанувати міні-футбол залежить від того, наскільки вчителі враховують особливості навчання школярів при плануванні та проведенні уроків, тренувань і змагань з цього виду спорту.

Система гри – це основний спосіб гри команди, який визначає особливості позицій і переміщень гравців відповідно до завдань, поставлених позиціями нападу і захисту, в яких повинні бути досягнуті цілі. Система гри не дає точних інструкцій, як діяти, але окреслює специфічні особливості гри, які впливають з рамок дій, конкретних силових позицій на майданчику, здібностей і рівня підготовки гравців, а також якості виконання завдань. Міні-футбол (футзал) – це спортивний матч між командами, які намагаються

виконати тактичні завдання, важливі для перемоги під час матчу. Під час матчу захист контрастує з атакою, і ці дві фази є однаково важливими.

Під час матчу гравці повинні продовжувати вирішувати основні та специфічні тактичні завдання нападу та захисту. Гра як в захисній, так і в атакуючій фазах гри вимагає від гравців швидкого вирішення ігрових ситуацій і використання різноманітних тактичних інструментів для досягнення цього. Це вимагає координації і, отже, в обох фазах гравці використовують свої фізичні та технічні здібності для точного вирішення завдань в мінливих умовах матчу.

Якість тренувального процесу в міні-футболі (футзалі) є більшою мірою запорукою виховання здорових, фізично підготовлених і морально стійких громадян України, ніж зростання спортивної майстерності гравців. Тому ми вважаємо, що стратегічні та тактичні проблеми цієї гри слід розглядати як вступ до знань з теорії футболу. Знання про організацію, планування та їх реалізацію в тренувальному процесі є важливою підмогою для професіоналів, щоб кваліфіковано підходити до особливостей спортивного тренування.

Література

1. Баштовенко О. А. Стан освітнього процесу вищої школи в галузі фізичного виховання та здоров'я людини / Молодий вчений, 2018. № 1 (53). С. 765–769.
2. Дорохова О. В. Спортивні ігри – ефективна форма фізичного виховання студентської молоді / Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. К., 2019. Вип. 3К (110). С. 181–184.
3. Процик І. Три удари в площину воріт в першому таймі: лексика офіційного футбольного дискурсу в художніх творах Сергія Жадана / Наукові записки НаУКМА. Мовознавство, 2019. Т. 2. С. 56–64.
4. Струганець Ю. Семантика, структура, функціонування футбольної лексики в українській літературній мові початку ХХІ століття: автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 / ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2016. 20 с.

Плужник М. М., студент групи 101-ВЕ
*Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;*
Горголь П. С., завідувач кафедри ХТВС, доцент
*Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

ІННОВАЦІЙНА ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ: ВІДПОВІДЬ НА ВИКЛИКИ СУЧАСНОГО СПОРТИВНОГО СЕРЕДОВИЩА

У сучасному спортивному середовищі, охопленому стрімкими змінами технологій, глобалізацією та зростаючим різноманіттям видів спорту, система педагогічної підготовки встає перед необхідністю інноваційної трансформації.