

**Міністерство освіти і науки України
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Харківська державна академія фізичної культури
Львівський державний університет фізичної культури імені
Івана Боберського
Глухівський національний педагогічний університет ім. Олександра
Довженка
London Metropolitan University (Університет Лондон Метрополітен)
Університет Миколи Коперника (Республіка Польща)**

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної
конференції з міжнародною участю

01 грудня 2023 року

CURRENT ISSUES OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

collection of materials of the IV All-Ukrainian Scientific and Practical
conferences with international participation

December 01, 2023

Полтава, 2023

лідером та організатором, тренер зможе надати сильний і позитивний вплив на своїх гравців [1].

На першому, початковому рівні навчання він несе повну відповідальність за підтримку протягом усієї спортивної кар'єри гравців системи спортивних цінностей та духу справедливої гри. Здатність тренера встановлювати і підтримувати ці цінності залежить від трьох факторів [2]:

- як добре він розуміє і твердо дотримується принципів «справедливої гри»;
- як добре він розуміє причини участі своїх вихованців у спортивному житті;
- як добре він розуміє різні підходи до тренування.

Чим більше тренер знає щодо цих факторів, тим краще він зможе зрозуміти та сформулювати свій власний підхід до тренування. Зокрема, можна бачити, як цей підхід впливає на щоденні тренування та як тренер може змінюватися залежно від ситуації та у часі.

Література

1. Волейбол: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю / В. В. Туровський, М. О. Носко, О. В. Осадчий, С. В. Гаркуша, Л. В. Жула. К., 2009. 138 с.
2. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навч. посібник. Вінниця: «Планер», 2014. 616 с.
3. Міщук Д. М., Сироватко З. В., Абрамов С. А., Томашевський Д. В., Довгопол Е. П. Фізичне виховання. Волейбол: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра; КПІ ім. Ігоря Сікорського. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 129 с.
4. Тучинська Т. А., Руденко Є. В. Волейбол: навчально-методичний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. 76 с.

Караван Є. В., асистент
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;
Зачевило І. В., асистент
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

РОЗВИТОК ТАКТИЧНИХ ПОНЯТЬ ГРИ У МІНІ-ФУТБОЛ (ФУТЗАЛ) У ЗВО

Гра в міні-футбол (футзал) – це спортивна гра, заснована на безпосередньому контакті з суперником в межах, дозволених правилами, спрямована на досягнення високих спортивних результатів у міні-футболі, крім фізичної та технічної підготовки, гравці повинні мати достатньо високий рівень теоретичних знань. Вибір тактики гри залежить від ряду факторів, обумовлених внутрішніми і зовнішніми умовами.

Внутрішні умови:

1. Рівень технічної підготовки гравців вашої команди та команди суперника.
2. Рівень розвитку фізичних якостей (швидкості, сили, витривалості) власної команди та команди суперника.
3. Технічна готовність до гри власної команди та команди суперника.

Зовнішні умови:

- стан майданчика (розміри, покриття);
- місце проведення турніру;
- умови, що впливають з позиції, команди-суперника в турнірі.

Враховуючи змогу залучення гравців тільки з певного навчального закладу, специфічність їх попередньої підготовки та фізичних кондицій, тактика буде відповідною до їх можливостей. Зараз у світі з'явився тренд на «атакувальний футбол», але така тактика є специфічною і залежить від технічних і швидкісних якостей залучених гравців. Більшість команд намагаються застосовувати атакуючий стиль, але зазнають невдач через низький рівень підготовки гравців. Якщо рівень підготовки студентів нижчий і не відповідає вимогам атакуючої тактики, потрібно будувати більш захисний стиль, який не потребує грандіозних технічних якостей, але може бути енергозатратнішим. Відомо: «Напад виграє матчі, а захист виграє титули».

Якщо вони мають технічну перевагу, вони спробують різні варіанти гри, переключаячись на індивідуальні навички. Якщо суперник має технічну перевагу, вони переходять до швидких атак. Якщо команда має перевагу в кондиційній (фізичній) підготовці, гравці повинні зробити серію позиційних змін і «розтягнути» ширину і довжину поля так, щоб суперник почав переходити на бігову гру. Щоб звести нанівець цю перевагу, краще перейти на більш повільну гру і уникати індивідуальних дій. Використовуйте точний пас для проникнення на територію суперника. Це необхідно для того, щоб не втрачати контроль над м'ячем і агресивно захищатися. Якщо фізична перевага суперника не сприймається, важливого значення набуває ментальна складова. Рівень мотивації відіграє важливу роль у кінцевому результаті.

Література

1. Голобородько Я. Літературна футбольна ліга: текстові особливості тренувального процесу / Слово і час, 2013. № 2. С. 113–121.
2. Кричлі С. Про що ми думаємо, коли думаємо про футбол. К.: Yakaboo publishing, 2019. 150 с.
3. Письменники про футбол. Х.: вид-во «Клуб сімейного дозвілля», 2011. 320 с.
4. Процик І. «В футбол треба грати неодмінно!»: футбольна термінологіка художніх творів Юрія Смолича як репрезентація українського футбольного дискурсу в Наддніпрянській Україні в першій половині ХХ століття / Лінгвостилістичні студії, 2019. Вип. 10. С. 163–185.