

**Міністерство освіти і науки України  
Національний університет  
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»  
Національний університет фізичного виховання і спорту України  
Полтавський державний медичний університет  
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника  
Громадська організація «Всеукраїнська асоціація фізичної медицини,  
реабілітації і курортології»  
National University of Science and Technology Politechnica of Bucharest  
(Romania)  
CITY University of London (United Kingdom)  
Vilnius University (Lithuania)  
Vrije Universiteit (Belgium)  
Strasbourg University (France)**



**ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА  
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ:  
РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

**Збірник наукових матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної  
конференції з міжнародною участю**

*15 листопада 2023 року*

**Полтава 2023**

3. Ватаманюк Г. П. Український дитячий фольклор як засіб мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку / Г. П. Ватаманюк // Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2019. – Вип. 7. – С. 99–102.

Сулейманова І.Е., студентка  
спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»  
Траверсе Г.М., д.мед.н., професор  
*Національний університет «Полтавська політехніка  
імені Юрія Кондратюка»*

## **ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ У ДОЗВІЛЛІ ОСІБ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ**

**Вступ.** Сучасне суспільство все більше звертає увагу на проблеми та потреби людей з обмеженими фізичними або розумовими можливостями. Зокрема, дозвілля є важливим аспектом життя кожної людини, незалежно від її особливостей. Застосування сучасних технічних засобів може допомогти особам з обмеженими можливостями насолоджуватися дозвіллям та виконувати різні заняття, які раніше були недосяжними для них.

**Мета дослідження.** Мета дослідження полягає в вивченні та аналізі застосування сучасних технічних засобів у дозвіллі осіб з обмеженими можливостями. Дослідження спрямоване на виявлення можливостей, які надає використання нових технологій для поліпшення якості життя осіб з різними обмеженнями.

Існує багато різних сучасних технічних засобів, які роблять дозвілля більш доступним для осіб з обмеженими можливостями. Ось декілька прикладів: **1.** Електромобілі та електроскутери: ці засоби пересування дозволяють людям з мобільними обмеженнями переміщатися без зайвих зусиль. Вони оснащені електродвигунами, які виконують всю роботу за користувача. **2.** Спортивні протези: високотехнологічні протези допомагають людям з ампутаціями продовжувати займатися фізичними вправами, такими як біг, велосипед, плавання тощо. Ці протези допомагають заборонити обмеження в рухах і дають можливість займатися спортом. **3.** Сенсорні телевізори та комп'ютери: ці технології дозволяють людям з вадами зору або слуху насолоджуватися розвагами, такими як телевізор і комп'ютерні ігри. Сенсорні технології реагують на дотик або рухи руки, що дозволяє користувачеві взаємодіяти з екраном. **4.** Віртуальна реальність: ця технологія дає можливість людям з обмеженими можливостями пережити різноманітні види дозвілля, такі як подорожі, спортивні змагання або культурні події. Вона створює іммерсивне середовище, в якому людина може зануритися і відчувати себе частиною події. **5.** Інтернет та соціальні мережі: ці технології дозволяють особам з обмеженими можливостями підключитися до світу і спілкуватися з іншими через відео- та голосові дзвінки, чати та соціальні мережі. Вони надають можливість людям без вихідного дому

насолодитися розвагами і зв'язками з іншими людьми. Використання цих технологій забезпечує особам з обмеженими можливостями більше можливостей для розваг і покращує їх якість життя. Важливо продовжувати розробку та впровадження таких засобів для забезпечення інклюзивного дозвілля для всіх.

**Висновки.** Застосування сучасних технічних засобів у дозвіллі осіб з обмеженими можливостями має великий потенціал у поліпшенні їх якості життя та можливостей. Проектування та використання таких засобів потребує спільних зусиль уряду, громадськості та приватного сектору. Реалізація цих зусиль може допомогти створити суспільство, де усі люди мають рівний доступ до різноманітного та задоволеного дозвілля.

#### *Література*

1. Ahn, S. J., & Bailenson, J. N. (2011). Self-endorsing versus other-endorsing in virtual environments: The effect on brand attitude and purchase intention. *Journal of Advertising Research*, 51(February), 156-166.
2. Chang, A. Y. (2015). Smart and inclusive: ICTs for persons with disabilities. World Health Organization.
3. Hillier, Y., & James, D. (2003). Disability and the service user: Interprofessional partnership or the same old story? *SocPol*, 1(1), 51-70.
4. Kurniawan, S. (2008). User modelling for personalized e-learning: A web-based approach for disabled people. *Universal Access in the Information Society*, 7(4), 199-207.
5. Linton, S. (1998). *Claiming disability: Knowledge and identity*. NYU Press.

Сулик І.І., студент  
спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»  
Клеценко Л.В., к.пед.н., доцент  
*Національний університет  
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

## **ОСОБЛИВОСТІ ПОДОЛАННЯ ТЕМПОРИТМІЧНИХ ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЯ ЗАСОБАМИ АКУПРЕСУРИ**

На сучасному етапі розвитку суспільства чисельність осіб із заїканням значно збільшується. Саме більшої уваги потребує розробка інноваційних форм і методів корекційно-логопедичної роботи із заїкуватими. На сьогодні логопедична робота при заїканні здійснюється комплексно, маючи на меті лікувально-педагогічний вплив на різні аспекти психофізичного стану заїкуватого за допомогою різних засобів і завдяки зусиллям різних фахівців. До комплексу лікувально-педагогічних заходів входять лікувальні препарати та процедури, лікувальна фізкультура, психо- і рефлексотерапія, логопедичні заняття, логопедична ритміка, виховні заходи. Їх провідна мета – усунення або ослаблення мовленнєвих судом і супутніх розладів голосу, дихання, моторики та мовлення; оздоровлення і зміцнення нервової системи й усього організму;