

*Філоненко О.І, д.т.н., професор
Токарь Б.С., студент гр. 202-БМ
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

ІНКЛЮЗИВНІСТЬ У ГУРТОЖИТКАХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Вступ. Університет надає освітні послуги здобувачам вищої освіти з особливими потребами на рівній основі з іншими здобувачами вищої освіти, без дискримінації. Для цього створюються умови щодо доступності навчальних корпусів та гуртожитків людей з особливими потребами, а також території навчального закладу. В існуючих будівлях при дотриманні умов інклюзивності потрібен індивідуальний підхід, який враховує існуючі об'ємно-планувальні та конструктивні рішення та призначення приміщень.

Мета досліджень – дослідити шляхи реалізації практичних заходів з підвищення інклюзивності на прикладі існуючої будівлі гуртожитку університету.

Основні результати досліджень. В рамках проекту капітального ремонту будівлі гуртожитку №4 Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» було розроблено ряд конструктивно-планувальних рішень для підвищення доступності осіб з особливими потребами.

Проектом зокрема передбачено улаштування пандусу біля головного входу (в осях 1-7) з монолітного залізобетону та внутрішнього металевого пандуса у холі першого поверху. На першому поверсі виділено приміщення загальною площею 33,72 м², яке було переобладнано на дві вбиральні (жіноча та чоловіча) та душову. У кожному приміщенні передбачене місце для маневру крісла колісного 1,5м × 1,5м. Санітарні приміщення обладнано приладами згідно сучасних вимог з інклюзивності: горизонтальними поручнями біля туалетів висотою від підлоги 0,8 м, поручнями навколо рукомийників, сигнальними системами. Душова кабіна обладнана відкидним сидінням заввишки 0,45 м, горизонтальними та вертикальними поручнями заввишки 0,85 м, кран змішувача та полички знаходяться в зоні досяжності відкидного сидіння.

Запроектовано розширення дверних отворів, що передбачає підсилення проїм конструкціями з металопрокату. Двері шириною понад 1 м, висотою 2,1 м, відчиняються назовні, мають горизонтальний поручень (пристрій для відчинення та зачинення дверей) встановлений на висоті 1 м над рівнем підлоги.

Проектом передбачалось переобладнання кухні, у якій демонтовано зайві перегородки та теж розширено існуючий дверний отвір. Біля переобладнаних кухні на санітарних приміщеннях улаштовано дві житлові кімнати для людей з обмеженими властивостями. Для цього у двох житлових блоках на 4 житлові кімнати з санвузлами було розібрано перегородки, що дозволило зробити окремі дві кімнати площами понад 33 м². Кімнати мають розміри для вільного користування людям у візках.

Гуртожиток має підвальні приміщення, які можуть використовуватися як найпростіші укриття. Вхід у підвал з вулиці обладнано пандусом. У підвальному поверсі передбачається улаштування санітарно-технічних приміщень з урахуванням потреб МГН.

Входи у будинок, основні шляхи евакуації та приміщення основного призначення передбачається обладнати направляючими, попереджувальними та інформаційними тактильними елементами універсального дизайну.

Висновки. На прикладі розроблених заходів з капітального ремонту існуючої будівлі гуртожитку доведено можливість реалізації основних сучасних вимог з інклюзивності для забезпечення повноцінного навчання та проживання учнівської молоді з особливими потребами у закладах вищої освіти.

Література

1. ДБН В.2.2-40:2018. *Інклюзивність будівель на споруд. Основні положення.* – К.: Мінрегіонбуд. 2018. – 64 с.
2. ДБН В.2.2-40:2018. *Інклюзивність будівель на споруд. Основні положення. Зміна №1* – К.: Мінрегіонбуд. 2022. – 17 с.

УДК: 620.92:620.97

*Філоненко О.І, д.т.н., професор
Григор'єв А.В, магістр, студент гр. 501-БМ
Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

ТЕРМОМОДЕРНІЗАЦІЯ БУДІВЛІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДО РІВНЯ «ПАСИВНИЙ» БУДИНОК

Вступ. Питання підвищення енергетичної ефективності закладів освіти та управління процесами енергоспоживання в умовах підвищення вартості енергоресурсів набуває все більшої актуальності. Особливо важливим воно є під час воєнного стану та військових дій. Роботи з термомодернізації хоча і б'ють по бюджету але вона дозволяє створити комфортні умови для студентів та викладачів а в першу чергу значно