

розпочалася повномасштабна війна, яка призвела до руйнувань підприємств, об'єктів соціальної, транспортної, енергетичної інфраструктури і цей процес триває до цього часу. У липні на конференції у швейцарському місті Лугано було представлено карту відновлення міст України: Італія – Рівне; Німеччина – Чернігів; Канада – Суми; США та Туреччина – Харків; Чехія, Фінляндія та Швеція – Луганськ; Бельгія – Миколаїв; Швеція та Нідерланди – Херсон; Швейцарія – Одеса; Норвегія – Кіровоградщина; Латвія – Запоріжжя; Польща та Італія – Донецьк[3].

Саме процес відбудови економіки України обумовлює ключову роль глобальних компетенцій в українських управлінців, які будуть займатися цими питаннями. І якщо вони будуть мати низький рівень міжкультурних та комунікаційних компетенцій це буде створювати додаткові проблеми та перепони, знижуватиме ефективність процесів відбудови окремих регіонів, Тому сьогодні, важливо, щоб у процесі підготовки сучасних управлінців враховувалися ті тенденції, які існують останні десятиліття, але актуалізуються війною і набувають ключової ролі для економіки України. Тому сучасні освітні програми спеціалізації 073 «Менеджмент» потребують врахування концепції глобальної компетенції, що дозволить українським фахівцям бути конкурентоспроможними не тільки на національному ринку, але і міжнародному ринку. Адже, програми розбудови передбачає розробку документів на законодавчому рівні, формування стратегій розвитку окремих галузей, територіальних громад та об'єднаних територіальних громад. До цього процесу будуть залучатися не тільки фахівці, але і управлінці, що відповідатимуть за розробку та реалізацію.

Список використаних джерел

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти». <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>
2. OECD's PISA Global Competence Assessment Results to be announced at the AFS Global Conference. <https://afs.org/2020/02/03/launching-afskon-2020/>
3. Країни світу допомагатимуть відновлювати регіони та міста України. <https://decentralization.gov.ua/news/15192>

УДК 332.122

Gryshko V.V., PhD in Economics, Associate professor; Adebayo Omone Tobiloba, student
National University «Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic»
(Poltava, Ukraine)

DIRECTIONS OF HIGH SCHOOL DIGITALIZATION

Today , the digitalization of the educational sector is becoming one of the priority tasks for the effective development of the information society in Ukraine. Therefore, the relevance of digitalization of higher education has a place in the modern educational process and training system , because today high-quality teaching of disciplines cannot be carried out without using the means and opportunities provided by information and communication technologies.

Process of digitization as methods of bringing any kind of information into digital form using digital technologies. Digital transformation is understood as the process of digitalization, which simplifies access to information.

So, digital transformation is a global trend, particularly in the field of educational process. Digitization of higher education is characterized by:

- free, mobile and accessible,

- cloud technologies allow not to install and not to update software,
- to store and use information regardless of your location.

The system of higher education must develop together with the latest information and communication technologies (ICT). Digital technologies provide access to an unlimited amount of information, make it possible to quickly find and process it. The content of education directly depends on the needs of the labor market, which is too dynamic. The workplaces of specialists are increasingly becoming automated. Currently, there are many new, previously unknown professions. Specialists who, in addition to knowledge of their profession, additionally possess digital literacy, have a greater advantage in the labor market.

In order to provide education and train specialists who are of interest to employers, it is necessary to monitor the current trends of the labor market and to train those who have higher education to be ready to work in a digital environment.

Modern ICTs make it possible to hold classic lectures in the form of consultations, dialogues and discussions, and conduct classes online. There is a need for close cooperation between institutions of higher education and enterprises - employers, teachers and production specialists. The digital transformation of education opens wide prospects for making the learning process more effective, deepening the teacher's professionalism, and forming a new system of "teacher - enterprise - student" interaction. The use of information and communication technologies will allow students of higher education to lay the foundation for successful professional activity and career growth.

Analysis of electronic information resources of personnel agencies (Adecco, Advance, AGA Recruitment, Aurora, VSK Consulting, White Sales) made it possible to record certain trends in the selection of qualified specialists by companies and institutions, which actualize the need for the development of personal flexibility, adaptability, communicativeness, reflexivity, which are defined by scientists as soft skills and the ability to use the possibilities of digital technologies. A solution to the above is possible only with the introduction into the education system of promising advanced technologies, such as digital ones, in particular, for the organization of modern educational interaction. Thus, in the system of national education, the need for a flexible response to the needs of highly qualified, competitive personnel is determined, which involves updating the methods and means of communication.

Digitalization is a conscious approach to the fundamental transformation of any processes based on the use of digital technologies. Therefore, the main task of the educational process is to move to a qualitatively new level of building two-way online communication between teachers and students.

It is common knowledge that we are facing a complete digitization of education, which is currently only 2% digital on a global scale. Learning will take place through applications, and platforms, artificial intelligence and virtual reality will open up new opportunities for education and develop key competencies [1].

In accordance with the tasks of digitization of higher education, every scientific and pedagogical worker must possess the necessary competencies of a digital society.

Domestic IT companies and their startups make a direct contribution to the future, because quality education gives impetus to all other industries. On the other hand, it is important for the industry that the process is competitive. Moreover, this is not about competition between educational institutions, but between education and other spheres of life. In the modern world, classical education without a remote component in the life of higher education students becomes impossible, learning is translated into digital, that is, a digital transformation, or digitalization of higher education, is taking place. Software development companies in Ukraine help implement digital transformation in various spheres of life, and distance education, the process of moving towards it, is, to a certain extent, also digital transformation. Large employers can contribute to this with their experience - updating work programs, material and

technical support, joint research projects, help in improving the qualifications of scientific and pedagogical workers, etc [2].

All these changes impose considerable responsibility on the teacher, because in this case only academic knowledge may not be enough. If previously the only source of knowledge for a student was a teacher and scientific literature, today a variety of innovative technologies are actively used, which allow expanding the range and opportunities of obtaining knowledge by students, allowing them to independently create a new level of knowledge.

The teaching staff should give students a unique experience that they cannot get in any other way, for example, on the Internet. The format of a classical lecture should take the form of consultation, dialogue, and discussion. It is also advisable to involve production specialists who may be future employers. The presence of modern ICT allows to conduct such classes online. Extremely it is important that teacher focused on those relevant for production competencies. Cooperation between higher education institutions and enterprises allows solving the issue of conducting practical classes, industrial and pre-diploma practice directly at enterprises. The digital transformation of higher education opens wide prospects for making the learning process more effective, deepening the professionalism of teachers, and forming a new system of "teacher -enterprise-student" interaction. The use of information and communication technologies will allow students of higher education to lay the foundation for successful professional activity.

References

1. Innolytics Group. CEO Dr. Jens-Uwe Meyer is one of the leading experts on digitalization. What is digitalization? Definition of Digitalization. URL: <https://innolytics-innovation.com/what-is-digitalization/> (дата звернення: 08. 09. 2022).

2. Биков В. Ю. Цифрова трансформація суспільства і розвиток комп'ютерно-технологічної платформи освіти і науки України. Матеріали методологічного семінару НАПН України "Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку». 4 квітня 2019 р. / За ред. В. Г. Кременя, О. І. Ляшенка. К., 2019. С. 20-26.

УДК 378.14

Гришко В.В., к.е.н., доцент

*Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
(м. Полтава, Україна)*

СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Інформаційні технології у вищій освіті надають величезну кількість можливостей. Сучасний високий темп життя змушує нас звернути увагу на те, що освіта вкладається в найкоротші терміни з мінімальними зусиллями, але якість і обсяг знань має тільки зростати.

Сучасні технології та телекомунікації дозволяють змінити характер організації навчального процесу, повністю занурити студента в інформаційно-освітнє середовище, підвищити якість освіти, мотивувати процеси сприйняття інформації та засвоєння знань. Нові інформаційні технології створюють середовище комп'ютерно-телекомунікаційного забезпечення організації та управління в різних сферах діяльності, в тому числі в освіті. Інтеграція інформаційних технологій в освітні програми здійснюється на всіх рівнях: школи, університету та післядипломної освіти.