

Дивульський В., студент групи 101-ФС  
Національний університет  
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»  
Науковий керівник:  
к.фіз.вих., доцент кафедри фізичної культури та спорту Гета А. В.  
Національний університет  
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

## ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ШКІЛЬНОГО ФУТБОЛУ В УКРАЇНІ

За останні роки в цілому сформувалася теоретико-методична основа спортивної підготовки дітей, заснована на вікових особливостях росту організму. Здійснюється пошук нових форм і методів, які сприяють розвитку рухових якостей та зміцненню здоров'я дітей шкільного віку. В той же час загострюється потреба в єдності біологічного та вікового розвитку і застосування засобів і методів спортивної підготовки.

Одним із найпопулярніших видів спорту, особливо серед дітей, є футбол. Саме через елементи футболу в школі ми можемо ефективно впливати на ставлення дитини до свого здоров'я, свого фізичного розвитку.

В Україні створено систему безперервної футбольної освіти: шкільний урок з футболу – змагання «Шкіряний м'яч» – Дитячо-юнацька футбольна ліга. Саме у цьому й полягають основи перспектив і потенціалу суспільно значущого змісту програми розвитку футболу та її подальшого вдосконалення і втілення в життя.

ФФУ намагається розвивати масовий футбол шляхом реалізації комплексу заходів, спрямованих на вдосконалення

- системи управління масовим футболом;
- матеріально-технічної бази масового футболу;
- системи змагань у масовому футболі;
- системи підготовки резерву та навчання і підвищення кваліфікації в масовому футболі;
- роботи з популяризації масового футболу та реалізації соціальних проектів масового футболу.

Відповідно до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» та листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-264 від 23.07.01 р., у середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладах передбачено про ведення трьох уроків з фізичної культури на тиждень. Для цього встановлено вимоги до шкіл, в яких може бути введено уроки з футболу: наявність спортивного майданчика з полем для футболу, міні-футболу; наявність спортивного залу; наявність кваліфікованих кадрів; забезпечення м'ячами (на рівні 1 м'яча на двох учнів) [1].

Міністерство освіти і науки України включило футбол – один з улюблених школярами видів спорту – до навчальної програми з фізичного виховання для загальноосвітніх навчальних закладів вже з першого класу

навчання, ставлячи за мету забезпечення всебічного фізичного розвитку у процесі занять з фізичного виховання [1].

У зв'язку із початком шкільного навчання з 6-ти річного віку, значно актуалізується питання покращення загальної фізичної підготовки школярів з метою легшої їх адаптації до навантажень навчального процесу. В нинішніх складних умовах занепаду мережі дитячо-юнацьких спортивних шкіл і секцій, індивідуалізації значної частини дитячих ігор (масове захоплення комп'ютерними іграми) важливим завданням є стимулювання зростання інтересу дітей до здорового способу життя. Посприяти в цьому покликане використання елементів футболу як засобу фізичного виховання на уроках фізичної культури в школі. До того ж, загальновідомою є привабливаюча сила футболу (особливо для хлопчачої аудиторії), виховна складова у виробленні навиків командної гри.

Заняття футболом сприяють здоров'язбереженню школярів, формують мотивацію до занять фізичною культурою та спортом. Як на уроках фізкультури у школі, так і на позаурочних заняттях робота з дітьми шкільного віку проводиться відповідно до встановлених правил проведення й послідовності занять. Чітке відпрацювання техніки перед початком гри: удари й прийоми м'яча, правильну стійку під час приймання м'яча, персональний захист, правильно обраний одяг та взуття футболістів, обов'язкова наявність обладнання для занять футболом сприяє збереженню та зміцненню здоров'я школярів [3].

На заняттях під керівництвом вчителя чи тренера відбувається покращення формування нових рухів і збагачення запасу наявних рухових навичок, підвищується опірність організму, покращуються антропометричні показники функціонального стану серцево-судинної та дихальної систем і нервово-м'язового апарату [4]. Однак, в процесі організації занять футболом серед дітей шкільного віку мають місце ряд проблем.

На уроці з футболу діяльністю учнів керує вчитель, котрий створює оптимальні умови для здійснення процесу фізичного виховання. Заняття в спортивній секції школи також організуються у формі уроку. Основною формою організації занять із футболу для школярів є комплексний урок, що передбачає використання в підготовчій частині вправ з ходьби і бігу; загальнорозвивальних вправ без предметів і з м'ячами; вправ з подолання комбінованої смуги перешкод; естафети, рухливі і спортивні ігри, елементи футболу. Основна частина уроку передбачає навчання техніко-тактичних прийомів з обов'язковим закріпленням їх у іграх чи ігрових вправах. Важливою частиною навчально-тренувальної роботи, що має значний стимулюючий ефект є змагання з футболу. Змагання – один із найважливіших засобів залучення до занять футболом.

Заняття футболом на 28,5 % збільшує рівень рухової активності та сприяє інтенсифікації процесу розвитку швидко-силових здібностей у дітей шкільного віку [4]. Тож, для підвищення ефективності уроків фізичної культури в початкових класах, доцільним бачиться запровадження уроків в яких понад 50 % часу відводилось би елементам футболу.

В Україні створено систему безперервної футбольної освіти: шкільний урок з футболу – змагання «Шкіряний м'яч» – Дитячо-юнацька футбольна ліга. Саме у цьому й полягають основи перспектив і потенціалу суспільно значущого змісту програми розвитку футболу та її подальшого вдосконалення і втілення в життя. Найбільший ефект на популяризацію футболу та зміцнення здоров'я дітей та підлітків справляють, напевно, змагання «Шкіряний м'яч». Вони проводяться у трьох вікових групах; молодша – 11 років, середня – 12 років, старша – 13 років. Таким чином, ефективність системи з точки зору спортивних результатів має забезпечити відбір обдарованих дітей та наступність і безперервність в їх футбольній освіті. Відправною точкою у цьому, поряд з уроком фізичної культури з елементами футболу, мають стати гуртки з футболу при загальноосвітніх школах.

Тож, шкільний футбол на сьогодні є одним з найбільш дієвих механізмів масового залучення дітей до занять футболом та підвищення їхньої рухової активності. Тому важливо активно впроваджувати проведення уроків футболу в школах, занять в футбольних секціях при школах у позаурочний час, дитячих футбольних змагань (на кшталт змагань «Шкіряний м'яч») з метою підвищення масовості дитячо-юнацького футболу в країні, організації фізкультурно-оздоровчої і виховної роботи в загальноосвітніх школах, зміцнення здоров'я дітей та підлітків, залучення їх до регулярних занять футболом, виявлення здібних футболістів, популяризації та розвитку футболу. Вищезазначені питання потребують подальших ґрунтовних наукових досліджень.

### Література

1. Солопчук М. С., Заїкін А. В., Солопчук Д. М. Сучасні вітчизняні та зарубіжні підходи до формування здорового способу життя школярів / Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. Харків-Донецьк: ХДАДМ (ХХІІ), 2006. № 10. С. 233–235.
2. Ткаченко С. М. Проблема збереження здоров'я школярів на уроках футболу в школі / Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер.: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт, 2014. Вип. 118(3). С. 276–278.
3. Томенко О. А., Деменков Д. В. Сучасний стан організаційно-методичного забезпечення гурткових занять із футболу зі школярами / Слобожанський науково-спортивний вісник, 2014. № 3(41). С. 101–105.
4. Столітенко Є. В., Черевко Т. П. Фізичне виховання учнів 1–11 класів у процесі занять футболом. К, 2013. 304 с.