

Література

1. Башавець Н. А. Сучасні особливості педагогічного процесу фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів і рекомендації щодо його вдосконалення. *Наука і освіта*. 2016;4:105–111.
2. Бондаренко І. Г., Шуст О. М., Бондаренко О. В. Сучасні тенденції оптимізації фізичного виховання у ВНЗ. *Вісник Чернігівського національного університету*. Серія: Педагогічні науки. Чернігів, 2017;143:135–138.
3. Малахова Ж., Олійник О. Перспективи розвитку фізичного виховання у закладах вищої освіти України. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії. *Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (28 лютого 2019 р.)*. Переяслав-Хмельницький, 2019; 99–101.
4. Огністий А. В., Огніста К. М. Моделі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти до фізичного виховання учнів. *Науковий часопис НПУ імені М.Д. Драгоманова: Серія 15 (фізична культура і спорт)*. К., 2018;3К(97):376–379.
5. Попрощаєв О., Мунтян В., Островський М. Визначення місця та ролі навчальної дисципліни «Фізичне виховання» в національній системі освіти. *Спортивна наука України*. 2016;3(73):3–8.
6. Щербиніна М. Б., Глоба Т. А. Підходи щодо організації фізичного виховання у закладах вищої освіти. *Вісник Луганського Національного університету імені Тараса Шевченка: Серія педагогічні науки*. Старобільськ, 2020;1(332):202–212.

Рибалко Л. М., д.пед.н., професор,
декан факультету фізичної культури та спорту
*Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

Упровадження інформаційних технологій у освітній процес – невід’ємна умова розвитку сучасної фізкультурної освіти в Україні [2, 4]. У цьому контексті інформатизація освіти передбачає використання електронних підручників, комп’ютерна програма “Different” призначена для того, щоб за простими клініко-фізіологічними показниками, які мають достатньо виражені кореляційні зв’язки з рівнем аеробного енергопотенціалу індивіда, розподіляти школярів на різні типологічні групи з метою застосування диференційованого підходу до використання індивідуальних навантажень у фізичному вихованні учнів [3, 4].

Слід зазначити, що застосування інформаційних технологій в освітньому процесі підготовки майбутніх фахівців фізичної культури та спорту сприяє:

- забезпеченню можливості через демонстрування спеціально підібраних відеорядів яскраво, образно та високоемоційно розкрити перед студентами техніку виконання фізичних вправ, методику спортивних ігор тощо;
- реалізації ідеї віртуального запрошення на заняття видатних спортсменів, тренерів, фахівців у галузі фізичного виховання та спорту через попередній відеозапис інтерв'ю, звернення або виступ через відеоконференції;
- формуванню в студентів комплексного уявлення про складну естафету або фізичну вправу.
- установленню певного темпоритму заняття завдяки музичному супроводу.

Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес фізичної культури є невід'ємною складовою сучасної фізкультурної освіти в Україні.

Аналіз останніх досліджень і публікацій вказує на те, що визначенню особливостей застосування інформаційно-комунікаційних технологій присвячено праці багатьох учених, зокрема Н. Азарової, І. Богданова, Є. Бондаренко, Р. Гуревича, Н. Котенко, О. Сергєєва та ін. аспекти та ін.

На особливу увагу заслуговує опис унікальних можливостей інформаційних технологій, реалізація яких створює передумови для небувалої в історії дидактики інтенсифікації навчального процесу, а також створення методик, зорієнтованих на розвиток особистості студента [1, 2].

Основними перевагами інформаційно-комунікаційних технологій є:

- миттєвий зворотний зв'язок;
- комп'ютерна візуалізація навчальної інформації про об'єкти або закономірності явищ, як таких що реально відбуваються, так і „віртуальних”;
- архівне зберігання великих обсягів інформації з можливістю її передачі, а також легкий доступ користувача до центрального банку даних;
- автоматизація процесів обчислювальної, інформаційно-пошукової діяльності, а також обробка результатів навчального експерименту з можливістю багаторазового відтворення фрагменту, або самого експерименту;
- автоматизація процесів інформаційно-методичного забезпечення, організаційного керування навчально-виховною і контролю за результатами якості засвоєння матеріалу.

Підсумовуючи вище сказане, маємо підстави для висновку, що впровадження інформаційно-комунікаційних технологій значно сприяє інтенсифікації та оптимізації освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців фізичної культури та спорту.

Література

1. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю., Козяр М. М. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті майбутніх фахівців / за ред. член-кор. НАПН України Гуревича Р. С. Львів: ЛДУ БЖД, 2012. 380 с.

2. Панова Н. Л. Использование ИКТ на уроках физкультуры [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://blogs.mdpu.org.ua/osadchiyv/ispolzovanieiktnaurokaxfizkultury/>. Заголовок с экрана.
3. Удод О. А. Реалізація нової моделі освіти, заснованої на використанні ІКТ, висуває нові вимоги для учасників освітнього процесу / Комп'ютер у школі та сім'ї, 2011. №7(95). С. 3.
4. Футорний С. М. Про використання мережевих електронних портфоліо для мотивації студентської молоді до ведення здорового способу життя / Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського нац. ун-ту ім. Л. Українки. Луцьк, 2014. Вип. 16. С. 74–79.

Сергієнко С., магістрант групи 601-ФС
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Науковий керівник:
к.пед.н., доцент, доцент кафедри фізичної культури та спорту
Ціпов'яз А. Т.
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

СПОРТИВНЕ ТРЕНУВАННЯ БІГУНІВ З МАКСИМАЛЬНОЮ РЕАЛІЗАЦІЄЮ ІНДИВІДУАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ У ГОРОДКОВОМУ СПОРТІ

Одна із характерних тенденцій у методиці спортивного тренування останнього десятиріччя являється значне збільшення обсягу та інтенсивності тренувальних навантажень у всіх видах легкої атлетики, а також у бігові на стаєрських дистанціях

У побудові багаторічної підготовки спортсменів повинна бути забезпечена така структура тренувального процесу, яка дозволила б помітно ускладнювати тренувальну програму від одного етапу до іншого. В цьому випадку можна домогтися планомірного зростання фізичних і технічних здібностей спортсмена, підвищення функціональних можливостей основних систем організму, тому слід чітко виділити напрями, за якими має йти інтенсифікація функціонального процесу протягом всього шляху спортивного вдосконалення. До основних з них відносяться:

- планомірне збільшення сумарного обсягу тренувальної роботи, що виконується протягом окремого тренувального року або макроциклу;
- своєчасна вузька спортивна спеціалізація, що знаходиться у відповідності з межами етапу підготовки до вищих досягнень;
- поступове, з року в рік, збільшення загальної кількості тренувальних занять в мікроциклах;
- планомірне збільшення в мікроциклах тренувальних занять з великими навантаженнями;