

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПРОЕКТУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

У зв'язку із швидкими темпами розвитку інноваційних технологій постійно виникають нові напрями в науці, а зміна педагогічних стандартів та методик обумовлює еволюцію архітектурно-планувальних рішень будівель закладів дошкільної освіти:

У сьогоdnішніх проектах закладається можливість трансформації простору та принципи модульного будівництва, передбачаються різномасштабні класи, майстерні, універсальні зали та зони для індивідуальних занять. Це спрямовано на раціональне використання простору, мінімізацію або виключення коридорів, вестибюлів, що не використовуються, перетворення таких елементів у корисні приміщення. Горизонтальним комунікаціям у проектах дитячих установ приділяється особлива увага. Вони проектуються по можливості короткими, світлими та легкими для орієнтування. Є великий досвід перетворення цих просторів на роздягальні, галереї, ігрові приміщення тощо.

Іншим характерним напрямом формування закладів дошкільної освіти є кооперування у ньому різних освітніх закладів. Широкого застосування в усьому світі набуває будівництво освітніх комплексів “Дитячий садок - школа”.

Останнім часом все більш популярним є модульне будівництво дитячих освітніх закладів. Модульні технології передбачають зведення дитячих закладів із кількох блок-секцій, кожна з яких має своє призначення: житлова, навчальна, господарська та загального користування. Така технологія дозволяє суттєво знижувати вартість та терміни будівельних робіт, усувати одноманітність будівель і зберігати при цьому за рахунок промислової оптимізації високу якість, надійність і мобільність об'єктів, що зводяться.

У всіх сучасних проектах дитячих освітніх закладів нового типу основу об'ємно-планувальних рішень закладено принцип стійкої архітектури, яка включає в себе поняття, що поєднують аспекти енергозбереження, екологічної безпеки, організації комфортного середовища життєдіяльності та гарантії якісної реалізації потреб майбутніх поколінь.