

вони існують на будь-яку тему, що також дає змогу висловити свою думку за допомогою тієї чи тієї ідіоми. Найвпливовіша функція розкривається у вивченні ідіом за допомогою гумору: завдяки дотепному зображенню учні з'ясувають, у якій ситуації використовувати цей вислів, що він означає та просто насолоджуються позитивною атмосферою, забезпеченою залученим засобом презентації нового лексичного матеріалу. Мотивування дітей до праці за допомогою цікавих ігрових методик завжди дає бажаний результат: здобуття ґрунтовних знань, особистісно корисних для самих учнів, для розвитку їхньої мовної комунікації в англomовному середовищі.

Мемі давно стали не тільки джерелом гумору, а й інтелектуального збагачення. Варто приділити значну увагу вивченню культури англійського мовлення через них, адже вони містять достатньо корисного матеріалу не тільки для учнів, а навіть для викладачів. Використання мемів позитивно впливає на запам'ятовування нових ідіом. Тому їх можна використовувати як ще одну із стратегій створення інноваційного процесу навчання та викладання.

Література

1. *Aймі та Веб / Мемі і демотиватори: що це таке і для чого вони потрібні?* URL: <https://publish.com.ua>
2. *Using Memes in the Language Classroom.* URL: <http://www.shanlaxjournals.in/journals.in>
3. *Learning languages and culture with the help of memes.* URL: <http://blog.vocapp.com>

УДК 811.111'243:004.773]:373.5

*В.В. Демко, студентка групи 101-ГО
Наук. керівник – к. пед. н., доцент Т.Г. Король
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

РОЛЬ ТА МІСЦЕ ХУДОЖНІХ КІНОФІЛЬМІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Кінематограф сьогодні є чи не найпоширенішим видом мистецтва. Крім того, завдяки сучасним технічним досягненням, ми маємо змогу переглядати фільми режисерів різних країн різними мовами. Саме тому перегляд іншомовних фільмів і серіалів – один із найпопулярніших та найдоступніших способів вивчення іноземної мови, особливо з позицій комунікативного підходу [1].

Д. С. Приходько виокремлює такі переваги використання відеофільмів у процесі вивчення англійської мови:

- Підкріпленість реальних комунікативних ситуацій візуальним супроводом у вигляді міміки, жестикуляції, реквізиту, навколишнього

середовища значно полегшує сприйняття змісту повідомлення та мимовільному засвоєнню відповідних мовних зразків.

- Високий мотиваційний потенціал відеоматеріалів, зокрема серіали зароджують та стимулюють зацікавленість, бажання переглянути продовження, що позитивно впливає на регулярність підготовки й участі в заняттях.

- Емоційна забарвленість відеофільмів значно підвищує їх сугестивний потенціал [2].

- Перегляд відеофільмів у процесі навчання створює невимушену атмосферу.

- Тексти до відеофільмів можуть слугувати джерелом для відбору мовного матеріалу, а саме: сучасних розмовних виразів та кліше, сленгу і жаргонізмів.

- Відеофільми можуть використовуватися для тренування фонетичних та інтонаційних навичок учнів за допомогою техніки шедовінг.

- Перегляд відеофільмів безпосередньо сприяє розвитку в учнів умінь аудіювання.

- Можливість використовувати субтитри з метою зняття потенційних труднощів сприйняття англomовного мовлення на слух за умови раціонального використання має значний методичний потенціал.

- Доступність англomовних фільмів для безкоштовного перегляду на різноманітних сайтах.

Серед основних майданчиків, що дозволяють переглядати фільми англійською мовою, рекомендуємо такі:

1. **Megogo.net**. Цей сайт дозволяє зручно знаходити фільми за розділами. Тут представлено безліч нових фільмів, а також класика кінематографа. Перегляд деяких відео доступний для незареєстрованих користувачів.

2. **Oro.ro.tv**. Цей зручний портал дає можливість переглядати кіно з субтитрами на найрізноманітніших мовах світу. Ще однією перевагою є те, що можна дивитися відео з кількома субтитрами відразу, а також доступною є функція моментального перекладу. Для цього достатньо навести курсор на потрібне слово і одразу з'явиться кілька варіантів перекладу. Це одна з найзручніших платформ для перегляду фільмів в оригіналі.

3. **English-films.com** – це ще один сайт для безкоштовного перегляду фільмів англійською мовою. Функція вбудованого перекладу субтитрів ідеально підійде для новачків, сприяючи кращому розумінню та запам'ятовуванню нових слів. До речі, тут також доступна функція збереження слів в словник, що дозволяє переглядати й повторювати їх самостійно.

4. **Show-english.com** – це один із найефективніших порталів, де перегляд фільмів англійською мовою з субтитрами можна поєднувати з

виконанням спеціальних завдань. Тут також можна створювати власний словник зі словами [3].

Таким чином, вичення англійської мови за допомогою відео видається доволі ефективним методом. Слід зазначити, що він щодня прогресує і доводить своє право на існування. Доведено, що практичні заняття з англійської мови з використанням відеофільмів (відеосюжетів, відеофрагментів) дуже добре привертають увагу, розвивають чимало аспектів мовної діяльності, а також створюють можливості для творчого розвитку особистості.

Література

1. Лемешко О. В., Лемешко В. В. Використання автентичних відеосюжетів професійної спрямованості у процесі вивчення англійської мови курсантами ВВНЗ. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки. К.: Нац. академія Державної служби України, 2015. Вип. 3.

2. Приходько Д. С. Особливості застосування відеоматеріалів у процесі викладання іноземної мови. Матеріали XI Міжнародної наук.-практ. конф. [«Сучасні тенденції викладання іноземної мови професійного спрямування у вищій школі»], (Київ, 29 квітня 2015 р. / Нац. техніч. ун-т. України. К., 2015.

3. Кращі сайти з фільмами англійською мовою. URL: <https://nyschool.org.ua/uk/blog/luchshie-sayty-s-filmami-na-angliyskom/> (дата звернення: 12.04.2022). Назва з екрана.

УДК 811.111'243:004.773]:373.5

*М.І. Марушка, студентка групи 101-ГО
Наук. керівник – к. пед. н., доцент Т. Г. Король
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*

ОГЛЯД ПРОГРАМНИХ ДОДАТКІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Вивчення граматики англійської мови – одна з-поміж складних та важливих задач в навчанні англійської мови в умовах сучасної середньої школи, вирішення якої вимагає від учня неабиякої працьовитості, мотивації та цілеспрямованості. Стрімкий розвиток сучасних інформаційних технологій викликав сплеск наукових досліджень, пов'язаних із підвищенням ефективності навчання граматики англійської мови в різних типах навчальних закладів, у тому числі й середній школі, шляхом розробки та залучення в навчальний процес найрізноманітніших програмних додатків. Подібні дослідження не втрачають своєї актуальності й у ХХІ столітті технічного прогресу та інформаційних технологій. Загалом неабиякої популярності набуває мобільне навчання серед тих, хто вивчає мови завдяки його корисності, ефективності, інтерактивності та зручності.