

Міністерство освіти і науки України
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Департамент охорони здоров'я Полтавської обласної державної адміністрації
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Полтавський державний медичний університет
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Кам'янець-Подільський національний університет Імені Івана Огієнка
Francisk Skorina Gomel State University (Belarus)
Cliniques universitaires Saint-Luc (UCLouvain Saint-Luc), Belgium
Strasbourg University (Université de Strasbourg), France

**ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ
ТЕХНОЛОГІЇ:
РЕАЛІЇ І ПЕРСПЕКТИВИ**

Збірник наукових матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю

23 листопада 2021 року

**PHYSICAL REHABILITATION AND HEALTHSAVING TECHNOLOGIES:
REALITIES AND PERSPECTIVES**

Collection of materials of the VII All-Ukrainian Scientific and Practical conferences with international participation

November 23, 2021

Полтава 2021

2. Вітвицька СС. Моделювання професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграційних процесів. Монографія. Житомир: Видавництво О.О. Євенок; 2019. 304 с.

Дубінін С.І., д.мед.н., професор,
професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Natalie Moroz,
Arcadia Health Care & Home Service rehabilitation
Detroit, Michigan, USA
Улановська-Циба Н.А., к.біол.н., доцент
Полтавський державний медичний університет
Клеценко Л.В., к.пед.н.
Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Бабич Н.Л., к.фіз.вих., доцент
Національний університет «Полтавська політехніка
імені Юрія Кондратюка»

КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ РЕАБІЛТОЛОГІВ З «МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ»

Перспектива розвитку навчання у ВНЗ пов'язана з впровадженням ефективних інформаційних та комп'ютерних технологій, оптимізацією методики викладання, застосуванням об'єктивних методів контролю знань. Сучасна професійна освіта повинна бути якісною та відповідати європейським стандартам, відповідно до професійної кваліфікації.

Навчання у вищих навчальних закладах повинно бути спрямовано на адаптацію та удосконалення технологій навчання до ефективної інформаційної підготовки фахівців, здатних володіти професійними навичками, вміннями самостійно приймати рішення та підготовку конкурентно-спроможних спеціалістів на ринку праці.

Комп'ютерні технології - інноваційні напрямки сучасного освітнього процесу. Результати досліджень про вплив комп'ютерів на навчальну діяльність і ефективність навчання показують, що можливості комп'ютерних технологій у підвищенні успішності незначні, а вплив на пізнавальні здібності мало вивчений.

Ефективність використання комп'ютерних технологій у навчанні визначається забезпеченням орієнтованого на якісний результат підходу, розвитком загальних когнітивних можливостей (вирішення поставлених задач, самостійність мислити, оволодіння комунікативними здібностями – тобто

здатністю впливати на процеси, що визначають формування конкретних навичок).

Ефективність застосування комп'ютерів у навчальному процесі, здебільшого, залежить від якості та концептуальної основи комп'ютерних програм. Серед різних видів програм особливе місце займають програми навчальні та бази даних, які можна широко застосовувати при навчанні студентів.

Медична біологія є теоретичною основою медичної освіти і створює базу для формування відповідних знань, вмінь та навичок для підготовки майбутнього медичного працівника. Щоб досягти мети потрібна інтенсифікована, обґрунтована методика навчання, яка була б спрямована на одержання студентом максимально можливого об'єму інформації та формування необхідних для спеціаліста знань, практичних вмінь, навичок, що вимагає використання ефективних інформаційних та комп'ютерних технологій в навчальному процесі та контролю результатів.

Тестовий контроль студентів стає складовою частиною навчання студентів в умовах модульної системи при вивченні дисциплін медико-біологічного блоку (медичної біології, анатомії людини, фізіологія людини та інших). Для ефективної самопідготовки студентів та контролю знань нами створена багатоваріантна комп'ютерна програма, яка працює в двох режимах: навчальному – для самопідготовки та контролюючому (для перевірки знань). Таким чином, з впровадженням комп'ютерних технологій значно зменшується час самопідготовки студентів та підвищуються їх когнітивні здібності, що, відповідно забезпечує якісне оволодіння професійними знаннями.

Жамардій В.О., д.пед.н., доцент

Полтавський державний медичний університет

Кравченко І.П., аспірантка

*Полтавський державний педагогічний університет
імені В.Г.Короленка*

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Першою педагогічною умовою формування готовності майбутніх лікарів до організації рекреаційної діяльності є створення у закладах вищої освіти здоров'язбережувального освітнього середовища. Процес формування здоров'язбережувального освітнього середовища визначається як управління складною системою, що передбачає цілеспрямовану діяльність зі збереження та зміцнення здоров'я, зокрема залучення здобувачів вищої освіти до здоров'язбережувальної діяльності; створення найбільш сприятливих умов для освітньої та рекреаційної діяльності (організація медичного та психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу, діагностика стану здоров'я,

Траверсе Г.М., Гасюк Н.І. СУЧАСНІ МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПЕРЕДЧАСНО НАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ.....	48
Шошоя О.Р., Клеценко Л.В. ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ЛЕГЕНЬ У ДІТЕЙ.....	50
Шумейко О.В., Клеценко Л.В. ДО ПИТАННЯ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ НОВОУТВОРЕННЯХ У СТОВБУРОВИХ ВІДДІЛАХ ГОЛОВНОГО МОЗКУ.....	52
Щепін С.Є., Траверсе Г.М. МОРАЛЬНО-ЕТИЧНІ ТА ПРАВОВІ АСПЕКТИ КЛОНУВАННЯ ЛЮДИНИ.....	53
Щепін С.Є., Горошко В.І. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПІСЛЯ АМПУТАЦІЇ НИЖНІХ КІНЦІВОК ВНАСЛІДОК ВОЄННИХ ДІЙ ДЛЯ АДАПТАЦІЇ КІНЦІВКИ ДО ПРОТЕЗУ.....	55
Щербина В.В., Горошко В.І. РЕАБІЛІТАЦІЯ ХВОРИХ НА ІШЕМІЧНУ ХВОРОБУ СЕРЦЯ.....	57
Явтушенко І. В., Левков А.А. РЕАБІЛІТАЦІЯ ХВОРИХ З НЕВРОЛОГІЧНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ: СУДИННІ ЗАХВОРЮВАННЯ ГОЛОВНОГО МОЗКУ.....	59
РОЗДІЛ 2. ПЕРЕДОВИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ	
Вишар Є. В. ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	64
Гордієнко О.В., Ікрам Сапна ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИЙ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ.....	66
Дубінін С.І., Natalie Moroz, Улановська-Циба Н.А., Клеценко Л.В., Бабич Н.Л. КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ РЕАБІЛІТОЛОГІВ З «МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ».....	68