Яланська С.П. Творчість як детермінанта забезпечення здоров’я людини // Особистісні та ситуативні детермінанти здоров’я: [Текст] : Матеріали VІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 18 листопада 2021 р.) : матеріали і тези доповідей / за заг. ред. проф. О. В. Бацилєвої. Київ. 2021. С. 148-150.

**ТВОРЧІСТЬ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОРОВ’Я ЛЮДИНИ**

С.П. Яланська, д. психол. н., професор,

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Важливою детермінантою забезпечення психологічного здоров’я людини є творчість. Адже, здійснюючи творчу діяльність, особистість відволікається від звичних для неї подій, ситуацій, переживає позитивні емоції.

За результатами опитування студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та студентів Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (156 осіб) дійшли висновків, що на питання: «Чи може творчість бути детермінантою здоров’я людини?» 83,0% відповіли «так», 15,0% – «не можу точно відповісти», 2,0 % – «думаю, що ні».

На кафедрі психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» діє психологічна студія «Шлях до успіху», на засіданнях якої неодноразово проводилися заходи присвячені проблемі творчості та психологічного здоров’я людини. Під час освітнього процесу майбутні практичні психологи, виконуючи одну із лабораторних робіт на тему «Діяльність. Види діяльності» виконують вправу «Творчий продукт». Завдання: 1) створення творчого доробку (вірш, оповідання, пісня, та ін.), що стосується будь-якого предмету, який знаходиться в аудиторії, причому, змістова складова має бути пов’язана зі спеціальністю майбутньої професійної діяльності учасників освітнього процесу; 2) презентація «творчого продукту». Під час заняття студенти презентують різноманітні творчі доробки. На запитання «Які емоції Вас переповнювали під час виконання творчої діяльності?» 100% опитаних відповіли – позитивні.

В.О. Моляко у своїх дослідженнях визначає різні види творчості: наукову; технічну; образотворчу; ігрову; побутову; життєву; комунікативну та ін. (Яланська С.П., 2018). Тож творча діяльність у різних життєвих сферах сприяє психологічному благополуччю, гармонійному розвитку, позитивному емоційному стану, що забезпечує психологічне здоров’я особистості.

Використання арт-інструментарію в освітньому процесі сприяє творчості здобувачів вищої освіти. Базуючись на генетико-креативному підході акад. С.Д. Максименка (Максименко С.Д., Яланська С.П., 2021) нами розроблено проєкт портативної лабораторії креативності «Психогеометричний кольоровий арт-конструктор», що містить комплекс психологічних інструментів, які можна використати з психодіагностичною, корекційною, розвивальною метою, а також для оптимізації психічних станів людини, збереження, зміцнення, психологічного здоров’я, підвищення стресостійкості.

Потужним майданчиком для розвитку творчості студентської та учнівської молоді буде слугувати лабораторія психодіагностики та корекційно-розвивальної роботи кафедри психології та педагогіки, відкриття якої планується найближчим часом.

Таким чином, творчість є важливою детермінантою психологічного здоров’я людини. Перспективами дослідження є більш детальне вивчення ресурсу творчості як детермінанти здоров’я людини на різних вікових етапах.